

幼儿园活动文案策划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动文案策划篇一

活动目的：

- 1、陪伴才是的爱，家长和孩子们一起享受欢乐的亲子时光。
- 2、让孩子们在这个过程中感受成长的幸福，同时锻炼自己的胆量，提升与人沟通的能力，以及面对陌生环境时的处理和应变能力。
- 3、幼儿和家长互相陪伴和照顾，共同面对问题，共同经历挫折，共同体验成功。
- 4、拓展幼儿的视野及社会交往能力，增强集体荣誉感，培养幼儿的团队合作意识，磨炼孩子们的意志，树立共同的目标感、责任感，形成积极主动互助的班级气氛。

小提示：户外拓展的活动更适合大班幼儿开展。

活动时间、地点：

以周末为宜；

幼儿园附近的公园或者植物园等。

活动准备：

1、提前踩点制定活动路线及游戏。(负责人：园务会、专业组、班主任)

2、活动场地布置——音响设备、录像机、相机、具体活动器械。(负责人：办公室)

3、护理保健：保健大夫。

4、所需物品准备：园旗、小礼品、闯关游戏所需物品。(负责人：办公室)

5、提前绘制闯关地图，标明点标位置，并为每个家庭复印一份，每个不同的班级将通过不同的路线，完成不同的任务。

例如：

大一班路线：中心广场——健身区——过桥活动区——大象——假山——沙滩。

大二班路线：中心广场——四棵树——欢乐时光——凉亭——大象——沙滩。

大三班路线：中心广场——过桥——大象——凳子——欢乐时光——沙滩。

活动内容：

1、主持人开场

1)介绍本次活动的意义，呼吁家长朋友关注亲子陪伴的时间与质量。

2)展示班级口号：请每班提前想好自己的口号。

2、活动过程

1) 热身：教师带幼儿做热身操。（负责人：体育老师、班主任）

将操场搬到幼儿园之外，相信孩子们的精彩表现，就是幼儿园最有效的免费宣传啦。

2) 以班级为单位创建团队，起队名，定队歌。（队歌是孩子们和家长熟悉的即可）时间：10分钟。

3) 通过剪子包袱锤、猜谜语、儿歌接力等方式决出先出发的队伍。

4) 亲子拓展活动。

幼儿着整齐的服装，每个班班主任老师全程跟队，按照地图所示，找到每个关卡，并完成相应的任务。每关闯关成功后，会得到一块拼图，凑齐所有拼图并拼出图案即为成功。

关卡游戏推荐：

游戏一：纸杯游戏

游戏规则：每个人领取6个纸杯，将纸杯倒放在活动区域，游戏开始，一队负责正过纸杯，另外一队负责反过纸杯，在规定的时间内，哪队的纸杯个数多哪一队获胜。

游戏二：寻宝游戏

游戏规则：在规定区域内快速找出开启下一关游戏所需要的散落的拼图，然后快速拼出，即可赶往一个任务点。

游戏三：两人三足

游戏规则：家长和孩子将相邻的两条腿绑住，游戏开始两人同时向前到终点后幼儿跳绳5次，然后快速返回，下一组再走，

依次进行，直到全部完成。

游戏四：共绘蓝图

游戏规则：每个家长和孩子在指定范围收集到各种颜色和形状的树叶、花朵、小草等植物，用收集到的材料绘制成一幅漂亮的立体画。然后所有家长和孩子带着自己的作品参加“艺术画展”，全体完成算本关闯关成功。

游戏五：水到渠成

游戏规则：每队派出10组家庭参与比赛，参赛者分别拿着小型管槽，将小球从起点运到终点，途中球不能着地，也不能用手触碰小球。

活动对象：大班幼儿

活动目标：练习跑，双腿站立跳及蹲跳的动作并培养幼儿的观察力，机敏性和竞争性。

活动准备：在场地四周画些圆圈当作荷叶，圆圈数要比幼儿数少1个。圈与圈要拉开距离。

活动过程：

1. 全体幼儿都站在圆圈里，每人一圈。其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。老师先教口令：圆圆的荷叶，圆圆的台，小青蛙跳水，扑通扑通！
2. 游戏开始，大家齐声说，说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。
3. 增加游戏难度，从跑改成双腿跳，再从站立跳到双腿蹬跳。

4. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

幼儿园活动文案策划篇二

一、活动主题：

关爱偏远山区留守儿童；

二、活动目的：

我县位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东北部，地处滇、桂、黔三省（区）交界处，集老、少、边、穷、山五位一体，是国家和云南省首批确定的贫困县。据初步统计，至20__年末，全县外出务工劳动力达到20万人，占全县总人口的25.2%；据不完全统计，留守儿童4.2万人，占全县儿童的28.3%。原本天真快乐的年龄，却过早的挑起了生活的重担，承担了令人意想不到的担子。由于长期远离父母亲人，亲情缺失，使他们的身心健康受到了不同程度的影响，“留守儿童”普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、亲情失落、安全失保等问题。通过本次活动，在帮助本县学前留守儿童的同时，也能过让我们幼儿园的孩子学会关爱他人，珍惜幸福。

三、活动时间：

5月30日

四、活动对象：

幼儿园全体教职工和全体幼儿及家长

五、义卖宣传

宣传目标：把全园教职工和幼儿都动员起来；让所有家长都参与进来！

1、平面宣传：

（1）横幅宣传

悬挂在将进行义卖的场地适合位置

（2）宣传板宣传

在5月中旬完成捐助儿童的信息采集，将儿童的生活情况等多方面信息制作成宣传板放于义卖场地，让大家更了解此次义卖活动的主题。

（3）倡议书宣传。

2、立体宣传

媒体宣传：与广南县电视台联系，对义卖活动进行宣传，并在活动当天进行采访，及后续募捐款项的援助进行一系列报道。

六、活动流程：

1、准备阶段（5月5日—5月23日）：

（1）确定募捐对象，并收集资料；

（2）与相关单位联系，对活动当天的场地、交通、安全、宣传做好安排；

（3）以教研组为单位，确定本组义卖物品，并做好安排；

（4）各班召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊

位的负责人；

(5) 组织幼儿进行义卖物品的整理及制作；

(6) 确定各班摆设摊位的地点及个数；

(7) 各班制作募捐箱；

2、宣传阶段（5月24日—5月29日）：

(1) 制作义卖宣传板、倡议书、横幅；

(2) 电视台的前期宣传；

3、义卖阶段（5月30日）：

(1) 地点：莲湖公园正大门两旁人行道

(2) 摊点：以班为单位分组进行；

(3) 价格：各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

(5) 各班教师家长及幼儿园后勤人员共同完成摊位的布置及整理；

4、捐助阶段：

七、注意事项：

1、幼儿义卖活动期间的安全工作；

2、场地申请和人员调配；

3、义卖物品的合理性；

4、买的时候不能强买强卖。

幼儿园活动文案策划篇三

20__年9月30日上午9:40开始

二、活动地点

二楼活动室

三、活动人数

__人

四、组织者

—

五、活动思路

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为幼儿园的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并希望通过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文

化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子马上就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，希望通过此活动，对孩子们进入一年级后有一定地帮助。

六、活动目的

- 1、通过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

七、活动准备

9月29日下午组织幼儿亲自参加升旗仪式；音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

八、活动过程

（一）开场

- 1、全体师生表演《中国功夫》。
- 2、集体齐唱《国歌》。

（二）比知识

1、出示各国国旗（图片），请幼儿从中选出我们的国旗。

2、说说我国的国庆（祖国妈妈的生日）是哪一天。

3、说说我们国家的首都—北京。

4、认识国徽。

5、认识一些有代表性的中国建筑。（如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。）

6、说说这两年我们国家的大事。（如：北京奥运会、上海世博会等。）

（三）唱红歌（暂定内容）

1、儿歌：《国旗红红的》。

2、舞蹈：《国旗多美丽》。

3、全体幼儿齐唱《大中国》。

（四）观看电影

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

（五）制作红旗

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、师生一起复习有关国庆的所有知识。

5、最后，大家一起高呼：“祖国生日快乐！”

幼儿园活动文案策划篇四

一、活动主题：

同怀感恩心，携手创未来

二、活动背景：

还有不到一周便是感恩节了，虽是西方的节日，但感恩却是中华民族延续了几千年的优良传统美德。我们感谢父母、感谢命运、感谢人生，或许我们也经历了许多坎坷艰辛，但是至少我们都健康地成长着。相对于小玲儿基地的孩子们来说，我们是幸运的，更是幸福的。

三、活动目的及意义：

为了帮助小玲儿基地的小孩走出残疾的阴影，让他们学会感恩，并从中发现生活的快乐；同时，也为了让同学们学会感恩，珍惜今天的美好生活，创造美好的未来人生，我们特开展了此次活动。

四、活动时间及地点：

20__年11月22日 小玲儿基地

五、活动参加人员：

人力0902：王__ 杨__ 郭x 封x 何__ 卓__ __

营销0901、青年志愿者协会部分成员

六、活动流程：

- 1、 前期准备：联系好青志和营销0901班同学，与他们合作；
买好活动中所需要的物品以及赠送给小孩子们的礼物；
确定好集合时间和地点。
- 2、 具体流程：和小朋友一起做“感恩的心手语”；
让小朋友送花给老师；
和小朋友一起画画；
与小朋友一起跳兔子舞；
教小朋友踢毽子并送他们小礼物。
合影留念。

幼儿园活动文案策划篇五

活动目的：

- 1、 教育幼儿遇事要多动脑筋，多想办法。
- 2、 学习看图讲故事。
- 3、 学习汉字：挑着、睡着、抬头、伸手、搔脑袋、又叫又跳、扔、赶快。

活动准备：《猴子学样》的课件；字卡：挑着、睡着、抬头、伸手、搔脑袋、又叫又跳、扔、赶快、学样；小猴木偶一个；故事内容一份。

活动过程：

一、游戏《学样》

1、师：今天我们一起玩一个“学样”的游戏，小朋友要跟着我学做动作，越快越好。

2、教师分别做各种动作，幼儿模仿。

3、师：刚才你们学谁做动作呢？出示字卡“学样”

4、教师分别做“伸手、搔脑袋、扔”等动作，幼儿学做。

二、学习看图讲述

1、出示小猴木偶：小猴子看见我们玩得这么高兴，他也想来凑热闹，你们想不想知道小猴子学谁的样呢？好，让我们一起来看一看。

2、观看课件一。请幼儿思考：这是谁？他在干什么？出示字卡：挑着、睡着，并点读。幼儿自由讲述。

3、观看课件二。请幼儿思考：谁把老公公吵醒了？老公公发现了什么？是谁拿走了老公公的帽子？出示字卡：抬头。幼儿自由讲述。

4、观看课件三。请幼儿思考：猴子不肯把草帽还给老公公，老公公急得做了什么动作？猴子又怎样做？出示字卡：伸手、搔脑袋。幼儿自由讲述。

5、观看课件四。请幼儿思考：老公公想出了一个什么样的办法？这个办法有用吗？出示字卡：扔、起快。幼儿自由讲述。

三、完整欣赏故事一遍。

四、填字游戏

出示故事内容，请幼儿将汉字填到相应的空格内，并一齐指字认读。

五、到户外模仿猴子学样。