

幼儿园小班试讲教案 幼儿园小班健康活动设计(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班试讲教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿知道吃东西前要洗手，生吃瓜果蔬菜要洗净，不吃腐烂变质的东西。
- 2、吃东西要坐下来安静的吃，不在外边边跑边玩边吃，做到定时吃东西和水。

活动准备：

- 1、果皮箱一个，配有相应的墙饰标记图。
- 2、幼儿一日活动时间表一张，各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程：

- 1、给幼儿编号，认识自己的毛巾杯子，知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。
- 2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图，了解果皮箱的用途。
- 3、浏览幼儿一日活动时间表，让幼儿了解什么时间改吃东西、

什么时间该喝水, 增强定时作息的意识。

1、洗水果:通过洗水果活动, 让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如, 农药残留, 尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手, 尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃, 并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果皮箱里。

1、让幼儿知道喝水要喝白开水, 并明白道理。

2、让幼儿定时喝水, 知道不要在剧烈运动后马上喝水, 喝水时要等水不烫在喝, 要慢慢的喝。

幼儿园小班试讲教案篇二

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。

2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。

3. 充分享受想象的乐趣, 体验阅读的快乐。

【活动准备】

1. 幼儿有事物变化想象的经验。

2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

【活动过程】

(一) 唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二) 超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三) 好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

(四) 幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五) 创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2. 展示交流并共同阅读。

(六) 完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

活动延伸：

日常活动：鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

幼儿园小班试讲教案篇三

活动目的：

- 1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。
- 2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

活动准备：

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的'过程》

活动过程：

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

三、启发幼儿讨论：蚊子喜欢生活在什么地方？引导幼儿了解蚊子喜欢生活在脏、乱、臭的地方。如：垃圾堆里、地上、脏水中等。

四、以竞赛的形式，让幼儿懂得怎样才能作健康娃娃？

1. 不去脏、乱、臭的地方
2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。
3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

幼儿园小班试讲教案篇四

活动目标：

1、透过组织孩子投掷小球，让孩子学习在1米处投掷目标物。

2、培养幼儿有秩序进行活动，遵守游戏规则的良好习惯。

活动过程：

一、准备活动。

1、进行主角的分配。

教师：这天老师是黑猫警长，小朋友们就是小猫警察，所以你们要听我的命令，我给你们的任务就要认真完成，同时我还给你们准备了一个炸药包，遇到敌人的时候能够这个武器炸他。那此刻你们跟着我排着整齐的队伍去巡逻吧！看看有没有敌人。

2、教师带着幼儿跟着《黑猫警长》的主题曲，进入场地。教师带领幼儿进行队伍练习，要求幼儿完成必须的动作用的练习。（敌人来了，我们蹲着走，敌人走了我们踮起脚尖走等）

二、基本活动。

1、引出活动。

教师：小警察们做操真是神气啊！对了，刚刚我接到报警电话，说幼儿园出现了很多的老鼠，要我们去帮忙消灭老鼠，怎样

怎么办呢?好!我们就去炸老鼠吧!那我们就要学会炸老鼠的本领。小猫们看!那里有很多的圆点,等一会,一组一组的小猫有顺序的占到圆点上,我们就是要站到原点上练习本领!(队伍站好后)教师:炸老鼠,可不是一个很简单的本领,但是有一首儿歌能够帮忙我们练习炸老鼠。教师示范正确的动作:小小脚,前后开,小小手,放耳边,小胳膊,架起来,侧转身,用力往前扔(教师示范正确的动作)教师带领幼儿空手练习。(练习3次,纠正幼儿错误的方法)

2、带领幼儿拿小球练习投掷。

3、游戏“看看哪个炸药包扔的远”

教师:小猫们学的本领,都不错,那此刻就来看看谁的本领练习的,能把扔炸药包的動作看,能把炸药包扔的最远。(游戏两次)

4、游戏“炸老鼠”

教师:小警察们都学会了本领。那我们就要去完成第一个任务了!第一个任务就是把幼儿园的老鼠炸死。你们看那边有老鼠,我们去炸老鼠吧,但不能超过警戒线!再次“炸老鼠”。教师:老鼠被你们都给炸死了,顺利地完成了任务。

三、结束部分。

教师:每一只小猫都炸了老鼠,我听到了老鼠”吱吱吱吱“的叫声了,那肯定就是老鼠喊救命的声音了。炸死了老鼠开心吗?接下来我们来放松放松吧!教师带领幼儿放松身体并有秩序离开场地。

效果分析:我创设了“黑猫警长炸老鼠”为情景贯穿于整个活动,孩子在情景中玩得不亦乐乎,炸老鼠是孩子们很感兴趣的事情,在学习投掷小球的时候,孩子们很有激情地学习,

而且练习了很多遍，孩子们也还是认真有兴趣练习图纸动作，的缺点就是在孩子们真正炸老鼠的时候，孩子们忘记了要正确地投掷小球，这也是我有用儿歌提醒孩子们的原因，同时如果在整个活动中，我能够用行动表示黑猫警长的特征，或许这节课就会有更好的效果。

幼儿园小班试讲教案篇五

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》

2. 董雨萌《小松鼠的伞》

3. 刘元昊《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。

2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。

3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1—5。

2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4的形成极其意义。

4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

幼儿园小班试讲教案篇六

幼儿园小班活动设计：帮水宝宝搬家（科学领域）

设计意图

- 1、引导幼儿体验玩水的乐趣。
- 2、激发幼儿的合作和创新意识，培养幼儿解决问题的能力。
- 3、鼓励幼儿运用各种感官感知水的特征。 活动准备

1、心理准备：幼儿在以前的玩水过程中初步了解了水的特征

1、谈话活动，交流不同信息，教师梳理归纳

老师请来了小朋友们非常喜欢的好朋友（水宝宝），出示一盆水，通过观察和感知，鼓励幼儿说说水的特性。教师和幼儿一起总结水的特性：无色、无味。

2、玩水活动：

水宝宝在盆里玩累了，很想到那边的水桶里去玩一玩，可是他们自己去不了，小朋友能不能帮助水宝宝呢？请小朋友说一说可以用哪些方法和工具帮助水宝宝，然后尝试用这些方法和工具和水宝宝玩一会儿。

3、帮水宝宝搬家：（采用分组比赛形式，教师巡回指导）

浇花：水宝宝说：“今天和小朋友在一起玩得很开心，可是不能只知道玩，还要帮助妈妈干活（外面的花草都渴了，他们要去让花草喝水），我们一起帮助水宝宝，拿着我们的工具去给花娃娃喝水好吧！”

小班活动设计：真凉快

作者：王志会

来源：寿光市田柳镇王高幼儿园

时间：2008-6-11

【活动目标】

- 1、引导幼儿初步懂得夏季炎热，要注意防晒，不要在烈日下玩耍。
- 2、帮助幼儿认识一两种降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

【活动准备】

常见降温工具的实物、图片，降温方法的图片，几件幼儿夏季服装。

【活动过程】

一、开始部分：

教师出示几件夏季服装，提问：“小朋友，这些衣服是什么时候穿的？”“夏季穿上这样的衣服感觉怎样？”导入课题。

二、基本部分：

2、带领幼儿到树阴下，背阴处和烈日下的亲身感受，启发幼儿说出哪里凉爽。

3、教师出示图片，让幼儿观察，画面上的小朋友是怎样来降温的。（如：空调、电风扇、洗澡、树下乘凉等）

4、引导幼儿讨论：有什么办法使自己凉快？

（1）、夏季人们的衣着（如：背心、短裤、裙子、凉鞋等）

（2）、夏季的日常用品（如：凉席、电风扇、空调、太阳帽等）

（3）、夏季的食品：（如：冷饮、西瓜等）

（4）、夏天的活动：（如：游泳、洗澡等）

6、提问幼儿故事里的小狗为什么不热了，它是用什么方法降温的。

7、教育幼儿不在烈日下玩耍。

8、教师与幼儿一起做游戏《电风扇》。

【活动延伸】

引导幼儿回家给爷爷、奶奶等人扇扇子或做扇子送给自己喜欢的人。

小班活动设计：方方的手帕

设计意图：

小手帕在幼儿生活中随处可见，它色彩鲜艳、图案形象，特别吸引小班的幼儿。现在又正值夏季，借助小手帕，不仅可

以让幼儿欣赏手帕上美丽的图案，还可以让幼儿懂得夏天炎热要常备小手帕擦汗，保持个人卫生。除此之外，手帕还有许多用途，如：擦鼻涕、折叠东西，还可以用来做游戏等等。为此，我设计了这次活动，并以“夏日小手帕”为主线贯穿，让幼儿在“找手帕——说手帕——玩手帕——用手帕”等环节中让幼儿了解小手帕在夏天的用途，并学会正确使用小手帕擦汗。

一、活动目标

- 1、了解手帕在夏天的基本用途。
- 2、欣赏手帕上的美丽图案。
- 3、学习模仿洗手帕的动作，体验表演的乐趣。

二、活动准备

- 1、布置场景：小兔手帕商店。
- 2、音乐磁带《洗手帕》、录音机。

三、活动过程

1、摸手帕

教师说谜语，引起幼儿兴趣

（1）出示小袋子，请幼儿摸一摸：你们摸摸是什么？（2）出示手帕，谈话引入。

师：小朋友见过这样的小手帕吗？你见过的手帕上面有什么呀？最近小白兔开了一个小商店，有好多漂亮的小手帕，小朋友想不想去看看呀？（播放音乐，教师带幼儿开火车到白兔手帕商店）（3）以参观“白兔手帕商店”引入，让幼儿

在“白兔手帕商店”里自由地欣赏和交流。

2、说手帕。

(2) 让幼儿自由模仿手帕上各种动物的动作。

3、用手帕。

(1) 引导幼儿说一说手帕在夏天有什么用，并让幼儿学习用手帕擦汗。

(2) 启发幼儿讨论：手帕还有什么用？鼓励幼儿大胆发表自己的见等)

(3) 欣赏故事《 》，提问：小手帕是做什么用的？

4、玩手帕。

请幼儿自由地把手帕进行折叠，引导幼儿折叠出不同的几何形状（如：三角形、正方形、长方形等）。

5、洗手帕。

(1) 提问：你会洗手帕吗？怎么洗？（引导幼儿自由模仿各种洗手帕的动作。）

(2) 孩子们随着《洗手帕》的音乐欢快地起舞，活动在愉悦的氛围中自然结束。

6、活动延伸： 在美工区中投放各种不同层次的材料，让幼儿尝试运用多种形式装饰手帕。

今天的活动是《试试看真有趣》这一主题里《玩泡泡》。为引导幼儿观察出泡泡的颜色、形状和变化。我让孩子们拿出准备的塑料杯、塑料环、塑料管子，还有我为孩子们早准备

的溶有餐洗净或洗衣粉的水，让孩子在活动室里吹泡泡。孩子们在尽情的吹着，当我问到泡泡是什么颜色时？孩子们回答是：“无色的。”我接着又问，在外面吹出的泡泡会是什么颜色？我带孩子们来到外面，还没等我开口，孩子们就吹起来了，这时，潘洪旭就喊着：老师，我吹出的泡泡不是无色的，是黄色的；刘梦雨说：老师我吹出的泡泡是粉色的；霍心如说：我吹出的什么颜色也有，调皮的靳尧说：我吹出的泡泡是五颜六色的，孩子们用它那美丽的语言描述着自己的泡泡……我对此接着进行了小结：在没有阳光的时候，泡泡是无色透明的；在有阳光的时候，泡泡就会变地五彩斑斓。

孩子们接着又在尽情的吹着，那你们吹出的泡泡是什么形状的？赵建坤说：“是鼓鼓的。”刘泽说：“是圆形的，在空中飘来飘去，有大的有小的。”有的孩子说：“老师你吹的泡泡不如我吹的大，不如我吹的高。你看我一吹能吹出许多泡泡呢！那你们怎么吹得那么高？那么多？能告诉我吗？”孩子们争先恐后的告诉我，“你慢点吹就能吹的大一点……”“你们吹出的泡泡跑哪去了？”“老师，我知道，他跑到天上去了，去跟太阳公公玩去了。”“老师，它飞到树上去了，用大树的叶子当小船了！老师，它飞到草地上去了，与小草一起跳舞了……”孩子们说个没完。

这一活动使孩子们的想象力得到充分的发挥，同时也提高了孩子们的语言表达能力和丰富的语言词汇。还使我真正的了解到赏识教育的重要性。

爱吃爱玩，又是小班幼儿的一大特点，所以这个活动也非常切合幼儿实际。活动过程采用了到超市购物的愉快的体验活动及幼儿喜爱的游戏这一活动形式，培养幼儿喜欢参加集体活动，培养幼儿的团体归属感，从而喜欢幼儿园生活的这一目的。并实现了认识红色食物的目标。

小班《玩泡泡》教学案例

在尝试活动中，让幼儿初步领悟身边的自然科学，体验游戏和自由创造的乐趣；吹泡泡是每个孩子都很喜欢的，在吹泡泡的过程中幼儿能够自己尝试着去了解一些东西，而这些都是老师很难讲清楚的，在尝试中透着粗浅的科学常识，老师带领幼儿看一看、玩一玩、试一试、让幼儿在活动中体验参与的乐趣，了解一些科学道理，培养幼儿热爱科学、乐意亲近自然的情感。

一、教师吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

课前教师和幼儿在室外玩吹泡泡，教师吹泡泡，幼儿追泡泡，引起幼儿对泡泡的兴趣。

二、幼儿尝试自己吹泡泡

师：“小朋友原来吹过泡泡吗？你们是用什么样的东西吹的泡泡？今天咱们不用那些买来的东西吹泡泡，老师教小朋友用一些废旧的材料来吹泡泡好不好？”

教师给每个幼儿发一支废旧的笔管，先问问小朋友这支笔管能不能吹出泡泡来，不给幼儿肯定或否定，让幼儿自己去尝试。

1、教师先给幼儿发自来水，让幼儿通过实验知道他们的水和老师的水是不一样的，重点是缺了一件最重要的东西。幼儿从盆中取一杯水，自由吹泡泡。教师引导幼儿观察：

a□小朋友你们吹出泡泡来了吗□b□老师怎么吹出泡泡来了呢？

师：“因为老师给小朋友们的水是水管上的自来水，他们少了一件很重要的东西，所以小朋友们吹不出泡泡来，而老师的水已经加了这种重要的东西，所以老师能吹出大泡泡来，小朋友想不想也把水变成能水泡泡的水？老师是一个很厉害的魔法师，现在我就把小朋友们的水变成和老师的水一样的好

不好。”评析：课的开始教师吹很多的泡泡，已经把幼儿的积极性调动起来了，他们已经很想自己去吹泡泡了，可他们并没有去想要用什么样的水才能吹出泡泡来，而这时候他们的水里是什么都没加的，当孩子们开始吹泡泡时，发现他们根本吹不出泡泡来，这时教师就引出添加一件重要的东西就可以把这种水变成可以吹泡泡的水了，而这时幼儿的积极性又被调动起来了，他们很想知道老师要往水里放什么东西，当老师加上才洗净后，孩子们马上明白了。

引导幼儿根据自己的体验讲出自己的吹法。

评析：当加上餐洗净后，孩子们的兴趣又来了，每人拿一支笔管拼命的吹，而这时我给他们提出了问题，在吹泡泡的过程中看看泡泡是什么形状的、是什么颜色的、怎么吹出的泡泡大，幼儿结合着自己的亲身体会说得很好。

b□它吹出的泡泡大还是笔管吹出的泡泡大□ c□为什么烂的吸管吹的泡泡大？

评析：当我出示一端被剪成四段的吸管时，我问孩子这样烂了的吸管能吹泡泡吗？当时孩子们都说的是不能，然后我又说能不能吹出泡泡来，小朋友自己试一下就知道了，而这时孩子的积极性又一次被调动起来了，当孩子们自己尝试了知道这样的吸管不但能吹出泡泡，而且吹出的泡泡比笔管吹出的泡泡还大。

4、教师出示铁制小图形框，问幼儿这样的图形框吹出的泡泡是什么形状的？

评析：孩子们的回答都很统一，他们都说方形的框吹出的泡泡是方形的，三角形的框吹出的泡泡是三角形的，而圆形的框吹出的泡泡是圆形的。于是我就让三个孩子到前边来演示，孩子们惊奇的发现了不管什么图形吹出的泡泡都是圆形的。

三、引导幼儿思考

a□你看到的泡泡是什么颜色的□ b□你用什么方法让泡泡越飘越高？

四、欣赏儿歌《吹泡泡》 吹泡泡 吹泡泡，吹泡泡，泡泡映着脸儿笑，一二三四五六七，五彩泡泡满天飘。

活动结束：提醒幼儿吹泡泡时，注意不要将肥皂水吸到嘴里。

活动目标：

- 1、引导幼儿在玩彩泡的游戏中体验快乐的情绪。
- 2、激发幼儿的想象力发展幼儿的口语表达能力。
- 3、鼓励幼儿想出办法并通过操作让吹出的泡泡有变化。 活动准备：

多个盛水的盆，用餐洗净溶解的水。吸管、笔管、铁制图形框、一次性口杯。活动过程：

一，出示金鱼吐泡泡图片，让幼儿观察，图上有什么，它在干什么引出主题。

师：小朋友想不想看看小雨吹得泡泡是什么样的，二，教师吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

- 1、教师给每个幼儿发一支废旧的笔管，先问问小朋友这支笔管能不能吹出泡泡来，不给幼儿肯定或否定，让幼儿自己去尝试。
- 2、教师先给幼儿发自来水，让幼儿通过实验知道他们的水和老师的水是不一样的，重点是缺了一件最重要的东西。 幼儿

从盆中取一杯水，自由吹泡泡。教师引导幼儿观察：

a□小朋友你们吹出泡泡来了吗□ b□老师怎么吹出泡泡来了呢？

引导幼儿根据自己的体验讲出自己的吹法。

b□它吹出的泡泡大还是笔管吹出的泡泡大□ c□为什么烂的吸管吹的泡泡大？

6、教师出示铁制小图形框，问幼儿这样的图形框吹出的泡泡是什么形状的？ 幼儿尝试并回答。

三、引导幼儿思考

a□你看到的泡泡是什么颜色的□ b□你用什么方法让泡泡越飘越高？

四、欣赏儿歌《吹泡泡》 吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，泡泡映着脸儿笑，一二三四五六七，五彩泡泡满天飘。

活动结束：提醒幼儿吹泡泡时，注意不要将肥皂水吸到嘴里。

好吃的红色蔬果（小班）

[活动目标]

- 1、引导幼儿认识生活中常见的红色的蔬果。
- 2、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

[活动准备]

- 1、神奇布袋内装有“苹果、大西红柿、小西红柿、草莓、菜

椒、辣椒、樱桃、西瓜等水果。

3、音乐光盘。

[活动过程]

一、导入：出示神奇的袋子。

这是什么颜色的？通过神奇的袋子引起幼儿的兴趣。

二、展开：

2、引导幼儿说一说见过或吃过的红色蔬果还有那些？

4、教师和幼儿一起小结，这些蔬果的颜色都是红色的，它们都很有营养，吃了以后对幼儿的身体健康都非常有好处。

三、游戏：水果宝宝旅行记。

教师用魔棒将幼儿变成自己喜欢的水果宝宝，乘坐水果宝宝列车去旅行。旅行的过程中幼儿要合作完成走——拐弯——急走——跑——停等简单的动作。旅行的途中教师要根据幼儿的活动量叫停，进行适当的休息，补充能量，进一步的品尝水果（品尝水果时教师要注意果皮垃圾的存放）。

规则：

1、不能坐错车（什么样的水果宝宝必须乘坐什么样的水果列车）。

2、注意听老师口令。

3、注意安全。

四、结束：教师以带领幼儿乘坐水果宝宝列车，去寻找科学

家们新培植的红色蔬果为由结束活动。

五、活动延伸：

1、教师带领幼儿上网查阅其它的红色蔬果。

2、在美工区角活动中进行纸团粘贴：果子熟了。剪下大张的苹果树、柿子树、橘子树、梨树的形状，贴在墙上，幼儿撕红色、橘黄色、黄色皱纹纸，措成小球，将其当成果子粘到树上。幼儿自由的团纸粘贴，直到粘满。

蜜雪儿 发表于 2007-3-21 14:55:00

好吃的红色蔬果(小班)

活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。
- 2、培养幼儿的口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色的蔬果，并学说“我买红色的xxx”

活动准备：小布袋内有“大西红柿一个、小西红柿一包、草莓4个”、小红帽一顶、魔术棒一个；图片人手一张（苹果、桃、草莓、辣椒、萝卜、山楂、樱桃、黄瓜、梨、白菜、西瓜、葡萄）；音乐磁带《小红帽》 活动进程：

一、导入：

教师扮演魔术师，变出一个大西红柿、许多小西红柿、草莓一个，提问：“西红柿、草莓都是什么样颜色的？吃起来是什么味道的？” 同时巩固一个和许多。

二、展开：

1、引导幼儿说出曾经吃过或见过的红色蔬果，教师逐个出示大图片。

提问：“你见过或吃过哪些水果和蔬菜是红颜色的？吃起来什么感觉、什么味道？”，说一说有哪些红色的蔬果。

2、教师扮演售货员，请幼儿自由到蔬果超市选购红色蔬果，送到红色水果城，组织幼儿学说“我买红色的xxx”并练习礼貌用语：谢谢！再见。

3、游戏“小红帽购物”（背景音乐《小红帽》）

教师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师的后面）。直到小红帽买了太多的蔬果，音乐停，袋子破了。嘭！教师和跟在后面的幼儿迅速去抢座位，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿交换蔬果）。

三、结束：

教师组织幼儿回班继续游戏，自然结束。

幼儿园小班试讲教案篇七

1、学习手膝着地侧爬。

2、体验情境游戏的快乐。

【活动准备】

1、塑料筐、轮胎。

2、地垫铺成一直线、音乐一段。

3、贴纸、苹果若干。

【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏—运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍

腿、深呼吸)好了,今天玩儿的开心吗?天色不早了,来!咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

幼儿园小班试讲教案篇八

设计意图:随着新学期的开始,幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级,在新组合的班级中,有老朋友也有新朋友,不论是孩子们之间,还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的,针对这一情况我设计了《换礼物,交朋友》这个活动。

活动目标:

- 1、通过交换礼物,让孩子们懂得与他人分享。
- 2、交换礼物过程中,结交新朋友,增进孩子们之间的友谊。
- 3、通过老师带领活动进行,让孩子们和老师慢慢熟悉。

活动准备:

- 1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物,例如自己制作的画或者手工。
- 2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组,以便活动有秩序进行。
- 3、让孩子们准备一个简单的介绍,姓名年龄即可。

活动过程:

- 1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起,然后跟孩子们说,将自己准备好的礼物放在桌上。
- 2、老师首先做个模范,将自己准备的小礼物,可以是小糖果

或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友的环节，例如：小朋友们今天是你来到小班的的第一天，你们看班里有这么多小朋友，咱们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫___，今年_岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他(她)。

活动结束：可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！