

# 2023年幼儿园健康教育活动方案设计(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园健康教育活动方案设计篇一

- 1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。
- 2、学习用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、幼儿鼻子出血图片一张及自我救护图片各一张。

2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血)，引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦？为什么会鼻子出血的？

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢？

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自我救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙；我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

## 幼儿园健康教育活动方案设计篇二

1、感受故事中变色龙变色的趣味。

2、学习正确地、按顺序翻阅图书。

3、体验色彩变化的奇妙。

活动准备：

1、故事：《贪吃的变色龙》(参见幼儿用书)。

2、故事围裙、纸偶，封塑纸、糖纸，水彩笔。

1、讲述故事《贪吃的变色龙》，并用提问的方式帮助幼儿理解故事的内容。

故事里讲的是谁？

它怎么会变颜色的？

变色龙吃了哪些东西？

变色龙变成了什么颜色？

2、边用故事围裙操作，边讲述《贪吃的变色龙》的故事。也可以把纸偶给幼儿，邀请幼儿随着故事情节把相应的纸偶贴到围裙上。

3、请幼儿自由阅读幼儿用书中的《贪吃的变色龙》，进一步熟悉故事内容。

4、以适当的问题引导幼儿创编故事。

变色龙还会遇到什么东西？

它把这些东西吃掉之后，又会变成什么颜色呢？

5、操作活动：彩色的世界。

用水彩笔在封塑纸上示范画图，并涂上颜色，然后贴在玻璃窗上，请幼儿观察透过彩色透明片的物体有什么变化。

给幼儿提供一些彩色糖纸，带幼儿到室外，透过糖纸观察外面世界发生的变化、。

带幼儿回教室，尝试将糖纸做成一个造型，如蝴蝶结，将幼儿完成的作品贴在窗户上，让大家相互欣赏。

# 幼儿园健康教育活动方案设计篇三

目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识春节。

时间□xx年xx月xx日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元旦》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

- 2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《xx舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

## 幼儿园健康教育活动方案设计篇四

1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。

2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。

### 多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了,你们猜一猜,这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件,请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件,请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

小朋友一起探讨。

## 幼儿园健康教育活动方案设计篇五

1、通过观看情境表演,理解故事内容,并能用情境性的语言进行讲述。

2、知道生病要去医院看病,并懂得关心问候病人的情感。

熊先生头饰、小兔子头饰、护士帽、白大褂、针筒、药瓶、药、号码牌、医生用具(听诊器、压舌板、手电筒等)。

一、感知理解讲述对象。

1、 角色导入，激起幼儿听故事的兴趣。

提问一：熊先生怎么了?(熊先生在不停地咳嗽和流鼻涕。)

提问二：熊先生应该找谁帮忙呢?(熊先生感到身体不舒服，与幼儿讨论熊先生应该找谁帮忙?)引导幼儿知道生病了找谁来帮忙。

2、 教师完整的情境讲述表演。

(一个教师扮演熊先生、一个教师扮演医生、一个教师扮演护士。)

二、围绕讲述内容自由交谈，教师逐个进行指导。

引导幼儿回忆并且讲述故事内容。

(你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。)提问六：最后，熊先生看好了病对医生说了一句什么话?(谢谢医生。)提问七：熊先生拿到了药，对护士又说了一句什么话?(谢谢护士。)

三、引进新的讲述经验，学习情景中的对话。

邀请幼儿讲述故事，幼儿再次欣赏故事，教师完整地讲述故事内容。

四、巩固迁移新的讲述经验。

教师指导幼儿用故事中的对话进行角色表演。

## 五、教师小结。

附：《熊先生生病了》

今天，熊先生没有去上班，他感冒了，在不停地咳嗽和流鼻涕。

他来到了在家附近的医院，并挂了号。接着，他来到了兔医生的办公室。

兔医生：“熊先生，请问您哪里感到不舒服啊？”熊先生：“我不停地咳嗽和流鼻涕，觉得全身乏力。”兔医生用听诊器听了熊先生的呼吸和心跳，接着又请熊先生张开嘴巴，用压舌板和手电筒看了熊先生的喉咙。

兔医生：“你感冒了，要按时吃药，多休息、多喝水，很快就会好的。”熊先生：“谢谢医生！”兔医生：“不用谢！”熊先生在药房拿到了药，并对护士说：“谢谢护士！”护士：“不用谢！再见！”熊先生：“再见！”