

最新小学数学第十册教学计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学第十册教学计划篇一

本册教材重视学生生活经验，以学生数学活动为主线呈现学习内容，创设了生动有趣的情境，引导学生在解决实际问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与运用的过程，从中获得对数学知识理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地算理和死套题型地进行练习。

- 1、探索并掌握分数乘法的意义，能解决分数乘法、除法实际问题。
- 2、掌握分数四则运算的顺序，并能正确的进行简单的混合运算，能解决混合运算的实际问题。
- 3、理解百分数的意义，能解决百分数简单实际问题。
- 4、认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题。
- 5、经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念。
- 6、通过数学专题，引导学生在同伴交流中，发展数学学习兴趣，增强学习的自信心。

本班有27名学生。学生积极主动，课上爱动脑，好表达，能

积极探索问题，乐于动手操作，能相互合作，进行探讨。对计算和简单的基础题掌握较好，部分学生能正确解答提高题，善于思考，有较强的解题能力。有部分学生，较为懒散，依赖性强，遇到稍有难度的题目不爱动脑，有些学生随着小数相关知识的学习，反映出计算时丢三拉四，正确率不高。学生的空间观念和抽象思维的能力还有待提高。

1、教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

2、数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3、估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

4、本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。

(1) 分数乘法；8课时

(2) 长方体（一）；7课时

- (3) 分数除法； 10课时
- (4) 长方体（二）； 9课时
- (5) 分数混合运算； 8课时
- (6) 百分数； 11课时
- (7) 统计； 5课时
- (8) 总复习。 4课时

小学数学第十册教学计划篇二

本册教材的教学内容有：

- 1， 长方体。正方体的认识， 及其表面积体积计算；
- 2， 数的整除；
- 3， 分数的意义和性质；
- 4， 分数的加法和减法；
- 5， 总复习。

本册教材的教学目标有：

- 1， 掌握长方体和正方体的特征， 理解体积容积的意义， 认识常用的容积， 体积单位。掌握长方体和正方体体积的计算公式。会正确地计算它们的表面积和体积。
- 2， 理解整除， 约数， 倍数， 素数和合数的意义。掌握能被2，

3, 5整除的数的特征, 会求最大公约数和最小公倍数。

3, 理解分数的意义和基本性质。会比较分数的大小, 能比较熟练地进行约分和通分, 能进行分数和小数的互化。

4, 理解分数加减法的意义。掌握分数加减法的计算方法和法则, 并能比较熟练地进行计算。

长方体和正方体是在学生已经能够识别长方体, 正方体, 并且学习了一些平面图形的特征以及它们的周长和面积的计算的基础上进行教学的。是学生比较深入地研究立体几何图形的开始, 是进一步学习其它立体几何图形的基础。数的整除这一单元的教学是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。它是以后学习约分, 通分, 分数四则运算的基础。通过对这部分内容的教学, 使学生获得一些有关整除性的知识, 即数论中最初步的知识, 还为学生到中学学习因式分解做些准备, 使学生加深对整数性质的认识, 还有助于发展他们的抽象思维。分数的意义和性质是学生系统学习分数的开始, 分数的意义是在已有的基础上使学生从感性认识上升到理性认识。分数的基本性质是以分数大小相等这一概念为基础的。分数意义的理解要联系整数除法中商不变的性质, 并用它来说明分数的基本性质。约分约分是分数基本性质的直接应用。约分和通分的学习后面学习同分母异分母分数加减法做准备。分数的加法和减法是在学生掌握了整, 小数加, 减法的意义及其计算法则, 分数的意义和性质, 以及通分, 约分的基础上进行教学的。为以后进一步学习分数, 小数的四则混合运算作好铺垫。而总复习则是对全册教材学习内容的综合概括, 起到查漏补缺的作用, 为下学期的学习打下坚实的基础。

本册教材的教学重点是:

倍数, 质数, 合数, 通分约分等知识理解。在正确掌握分数的意义和性质的基础上, 教会学生分数加减法的计算方法。

本册教材的教学难点是：

- 1， 长方体。正方体的表面积， 体积的算法及灵活应用。
- 2， 求最大公约数和最小公倍数， 怎样分解质因数。
- 3， 对分数单位， 分数基本性质的理解应用， 使学生熟练掌握通分， 约分的技巧。
- 4， 异分母分数的加减法。

学生情况分析

我班现有学生52人，学生的学习态度，班级的学习风气在同年级中是比较好的。我班的特点是：学生学习主动，优秀率及合格率等指标一直处于全镇前列。多数学生家庭经济条件优越，父母对其要求较严，对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，成绩较稳定。如张亦雯，张亦宵，许灵佳，施彬，姚磊杰等；但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，如徐伟，应炳良等。也有几位同学尽管学习态度端正，但由于学习方法，思维方式偏重于机械性的死记硬背，不够灵活，所以成绩也不够理想，如葛驾燊，张佳丽，冯梅等。班内有十多位同学对数学奥林匹克较感兴趣，也有部分同学学习的效率不高，平时又不太愿意向人讨教，出现偏课的现象，如：金飞虹，杨艳等语文较好，而数学较差些。综观全班的整体状况，具有较强的实力。上学期的期末考试中，吴辉，宋国栋等平时喜欢打球的同学，成绩下降明显，这与我在上学期对他们缺乏个人辅导有很大关系，本学期应加以改进，力争使我班的优秀率得到提升。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作，强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。

在本学期中，要提高教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1，加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。

2，关注学生非智力因素，通过表扬，激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生[此文转于]良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业本评比”，“每月进步之星”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3，注重因材施教，进一步做好提优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4，踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

教学研究重点

小学数学第十册教学计划篇三

本班全部学生均掌握了上期所学内容，特别是几个后进生和转学生进步较明显，取得了较好学习效果。

本班学生思维活跃，课堂学习较主动积极，初步养成了良好的学习习惯。

本期重点是进一步培养和提高学生的合作能力；提高学生提出

问题、分析问题、解决问题的能力。同时继续培养学生的良好的学习习惯。

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点教学内容。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，

比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

一、图形的变换(4课时)

二、因数与倍数(6课时)

1 质数和倍数2课时左右

三、长方体和正方体(12课时)

1 长方体和正方体的认识..... 2课时左右

2 长方体和正方体的表面积..... 2课时左右

3 长方体和正方体的体积..... 7课时左右

整理和复习1课时

粉刷围墙1课时

四、分数的意义和性质(20课时)

2 真分数和假分数..... 3课时左右

3 分数的基本性质..... 2课时左右

6 分数与小数的互化..... 2课时左右

整理和复习1课时

五、分数的加法和减法(7课时)

2 同分母分数加、减法..... 3课时左右

3 异分母分数加减混合运算..... 2课时左右

六、统计(3课时)

七、数学广角(2课时)

八、总复习(4课时)

小学数学第十册教学计划篇四

五年级有学生49人，从上学期情况来看，大部分学生学习态度端正，较好地完成了学习任务，也有一部分学生学习不努力、不上进，总的来看学生的学习成绩两极分化较严重。大部分学生在平时学习比较认真、努力、主动，他（她）们接受新知识能力强，学习新知识较快，具有良好的数学学习基础。但是也有一部分的后进生，他们对学习数学学习不是很感兴趣，学习不主动，数学的基础比较差，加之对学习马马虎虎的态度，数学基础知识掌握差，又没有好的学习习惯，这些学生在各种测验中成绩不尽人意，数学学习成绩很差，还需要加倍的努力。

本册教材的教学内容和教学目标

本册教材共分七个单元、四个领域：

本册教材的教学内容有（按单元）：分数乘法、长方体（一）分数除法、长方体（二）、分数混合运算、百分数、统计、总复习。

（一）数与代数（按领域划分）

1、第一单元“分数乘法”。学生将在这个单元的学习中，结合具体情境，在操作活动中，探索并理解分数乘法的意义；探索并掌握分数乘法的计算方法，并能正确计算；能解决简单的分数乘法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

2、第三单元“分数除法”。学生将在这个单元的学习中，结合具体情境，借助操作活动，探索并理解分数除法的意义；借助图形语言，探索分数除法的计算方法，并能正确计算；了解倒数的含义，能求一个数的倒数；能应用方程解决有关的

分数除法的实际问题，体会数学与生活的密切联系。

3、第五单元“分数混合运算”。学生将在这个单元的学习中，理解分数混合运算的运算顺序，并能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；能结合实际情境，解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用；结合具体情境，能运用方程解决有关的分数混合运算的实际问题。

4、第六单元“百分数”。学生将在这个单元的学习中，经历从实际情境中抽象出百分数的过程，体会引入百分数的必要性；理解百分数的意义，会正确地读、写百分数，能运用百分数表示事物；探索小数、分数和百分数之间的关系，并能进行百分数与小数、分数之间的互化；会解决有关百分数的简单实际问题（包括运用方程解决有关的问题），感受数学在现实生活中的应用价值，体会数学学习中的乐趣。

（二）空间与图形

1、第二单元“长方体（一）”。学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作等，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体表面积的计算方法，并能解决生活中一些简单的问题；经历展开与折叠、寻找规律等活动，发展空间观念和探索规律的能力。

2、第四单元“长方体（二）”。学生将在这个单元的学习中，通过操作活动，了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位（米³、分米³、厘米³、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受1米³、1分米³、1厘米³以及1升、1毫升的实际意义；探索并掌握长方体、正方体体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

（三）统计与概率

第七单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念；通过实例，认识扇形统计图，了解扇形统计图的特点与作用；能根据需要，选择条形统计图、折线统计图、扇形统计图直观、有效地表示数据；通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义；根据具体问题，能选择适当的统计量表示一组数据的不同特征；能从报刊杂志等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂简单的统计图表。

（四）综合应用

本册教材安排了两个大的专题性的综合应用，即“数学与生活”、“数学与购物”，旨在综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答和一些练习题目。“你学到了什么”这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的梳理。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，

目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

(1) 结合具体情境，理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择使用。

(8) 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

教学重点：

1、理解整数与分数乘法的意义，理解分数乘分数的意义及其计算方法。

2、理解除数是分数的除法的意义，分数除法的计算方法。

3、重点培养分析问题、解决问题的能力。

4、认识百分数的意义是重点，探索并掌握百分数与分数、小数互化的方法。

5、了解长方体的几何结构。掌握长方体表面积的计算方法。

6、认识扇形统计图、条形统计图、折线统计图的特点。

教学难点：

1、整数与分数的乘法的两种意义之间的联系。

2、把被除数的分数平均分成几份，其中的每一份都是这个被除数的几分之一，也是所求的商。要结合具体情境与操作来理解分数除以整数的意义。

3、除数是分数的除法的意义，是从被除数中能够分出多少个除数的角度来理解的感受1立方米、1立方厘米以及1升、1毫升的实际意义，能形象地描述这些体积单位实际有多大。

小学数学第十册教学计划篇五

指导思想：

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

全班共有学生39人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

1. “简单的统计（一）”

统计是数学的一个重要分支。随着社会的进步和科学技术的不断发展，统计的应用范围日益广泛。在工农业生产和科学实验中，我们需要不断地总结和改进工作，然而仅凭经验和感觉是不能把握事物的发展的。我们还经常需要通过数量的分析来评价事物的发展情况，并从中发现规律，指导以后的工作。统计工作就是把工作中有关的大量数据收集起来，经过整理、计算和分析比较，来发现事物内部的规律，来研究和评价事物的发展情况。

本单元教学收集原始数据和分类整理的方法，编制和分析各种统计表的方法。最后，教学求较复杂的求平均数的方法。将来在第十二册中还要进一步教学统计表和统计图等知识。

2. 长方体和正方体

学生在低年级初步认识了一些简单的立体几何图形，已经能够识别出长方体、正方体、圆柱和球等形体。在前面几册教材中还学习了一些平面几何图形的特征，以及它们的周长和面积的计算。本单元教材是在此基础上教学的。这是学生比

较深入地研究立体几图形的开始。由研究平面图形扩展到研究立体图形，是学生发展空间观念的一次飞跃。长方体和正方体是最基本的立体几何图形。通过学习长方体和正方体，可以使学生对自己周围的空间和空间中的物体形成初步的空间观念，是进一步学习其他立体几何图形的基础。另外，长方体和正方体体积的计算，也是学生形成体积的概念、掌握体积的计量单位和计算各种几何形体体积的基础。

3. 约数和倍数

本单元教材是在学生学过整数的四则运算的基础上进行教学的。它是以后学习约分、通分、分数四则运算的基础。通过这部分内容的教学，使学生获得一些有关整数的知识，即数论中最初步的知识，还为学生到中学学习因式分解做些准备，使学生加深对整数的认识，还有助于发展他们的抽象思维。本单元教材概念较多，内容比较抽象。重点是求最大公约数和最小公倍数。由于目前在实际教学中奎逊耐彩条的运用并不是很广泛，根据教学反馈的情况来看，用图解的方式也完全可以使学生理解分解质因数的原理，奎逊耐彩条在此的作用并不十分显著。因此，此次修订把利用奎逊耐彩条来分解质因数的有关内容删去了。但是在讲约数、倍数、最大公约数等内容时，仍保留奎逊耐彩条的形式，帮助学生借助直观进行理解。

4. 分数的意义和性质

这部份内容是在学生对分数已经有了初步的认识，掌握了约数和倍数、最大公约数和最小公倍数等知识的基础上进行教学的。本单元是学生系统学习分数的开始。通过这部分内容的教学，使学生进一步理解分数的意义和性质，为今后学习分数四则运算和解答分数运用题打好基础。本单元是分数教学的重点，必须使学生切实学好。根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“分数的加法和减法”单元中的“分数、小数加减混合运算”。但是，我们认为分数和小数的互化仍

是一个很重要的内容，需要让学生掌握，故把这部分内容移至本单元。

5. 分数的加法和减法

这部分内容是在学生掌握了整、小数加、减法的意义及其计算法则，分数的意义和性质，以及在第七册学过的简单的同分母分数加、减法计算的基础上进行教学的。

(1) 根据《大纲（试用修订版）》的要求，删去“同分母的带分数加、减法”、“异分母的带分数加、减法”、“分数、小数加减混合运算”三部分内容（“分数和小数的互化”移至上一单元），并对有关例题和练习题中的数据进行修改。

(2) 删去“异分母分数加、减法”中的“连加、连减”内容及相关练习题。

6. 增加“数学实践活动”。

高年级的数学实践活动逐步转向培养学生初步的课题研究能力。本册教材中的两个数学实践活动就很好地体现了这一点。

(1) 你喜欢什么电视节目？

这个活动通过让学生了解周围的人喜欢什么电视节目，初步体会到用收集、整理信息的方式可以帮助我们了解某些具有倾向性的现象，例如，男生比女生更喜欢体育节目，家长比学生更喜欢新闻节目，等等。

在这个活动中，首先要使学生通过调查，提高收集信息的能力。其次，要让学生学会对收集到的信息进行整理，并从统计的结果中获得尽可能多的信息。第三，要让学生在讨论过程中提高数学交流的能力。

(2) 数字与编码

这个活动主要由三部分组成。首先，让学生通过调查了解邮政编码的有关信息。其次，共同交流了解到的邮政编码及生活中其他数字编码的知识。最后，以小组合作的方式探讨给学校的每个学生编号的方法。

通过以上活动，学生可以进一步认识数学在生活中的广泛应用，提高收集、分析信息的能力。通过让学生探讨一种全新的编码规则，可以培养学生的实践能力、探索精神，以及简单的课题研究能力。

知识与技能

经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能；体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能计算一些简单事件发生的可能性。

数学思考

能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数、字母和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步的合情推理能力。

在解决问题过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

解决问题

能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

能探索出解决问题的有效方法、并试图寻找其他方法。

能借助计算器解决问题。

在解决问题的活动中，初步学会与他人合作。

能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

具有回顾与分析解决问题过程意识。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

（一）让学生在现实情境中体验和理解数学

（二）鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

（三）加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

（四）重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会

数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

教学目的：让学生通过统计活动，经历数据的收集、整理、描述和分析的过程，加深对不同统计量意义的理解，并且在活动中综合运用所学的知识和技能，感受到丢弃塑料袋的行为会对大自然造成污染，以唤起他们的环保意识。

单元教学内容总课时时间安排

一、简单的统计（一）8第一至第二周；

二、长方体和正方体15第三至第五周；

三、约数和倍数17第六至第十周；

四、分数的意义和性质20第十一至第十四周；

五、分数的加法和减法10第十五至第十六周。

10第十七至第十八周。

小学数学第十册教学计划篇六

全班共有学生54人，原班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。但是今年我们由于重新分班，所以对于相当一部分同学还是不太了解，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强在充分了解新来学生的学习状态下培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元“比的认识”。

1. 第一单元“圆”。

2. 第三单元“图形的变换”。

3. 第六单元“观察物体”。

1。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等了解圆的相关知识。

2. 结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，培养学生的动手能力。并且结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

3. 通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

4. 结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

5. 结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

1. 学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2. 能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

1. 学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移

或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

1. 学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2. 在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3. 能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1. 学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2. 能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3. 能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

1. 学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2. 能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3. 能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4. 经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

你学到了什么“这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

”运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题“，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

- 2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

小学数学第十册教学计划篇七

本班学生总体上说比较爱学，对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握。但也有部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想。本学期将针对班级实际情况，切实提高每位学生的学习能力和学习成绩。

教学任务：本册教材内容包括：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计，整理和复习等四个部分。

教学要求：

- 1、掌握圆柱、圆锥的特征，掌握几何体体积的计算公式，学会正确计算它们的体积。
- 2、学会绘制复式统计表和统计图，并能看懂、分析统计图表中的数据所说明的问题。
- 3、理解比例的意义和性质，解比例，能正确判别成正比例或反比例的量，学会解答比较容易的比例应用题。

4、通过小学数学知识的系统复习整理，巩固和深化所学的数学知识，提高计算和解题能力，培养独立思考、不怕困难的精神。

教学重点：圆柱、圆锥，比例的应用，小学阶段主要数学知识的复习。

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

单元

教学内容课时周次安排一比例

1、意义和性质

2、正比例和反比例的意义

3、比例的应用

4、复习

5、活动课

6、单元检测