

小班科学活动认识苹果教案(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班科学活动认识苹果教案篇一

1、观看动物世界，了解世界动物之最，及它们的相处方式。

2、建立喜欢动物的积极情感。

1、下载《动物世界》影片。

2、饲养区中可饲养一些小动物。

一、兴趣导入

1、谈话活动：请幼儿说一说自己最喜欢的'小动物。

2、引导语：猜一猜今天会有哪些动物朋友和我们玩游戏？

二、基本部分

1、打开至《动物朋友》页面。引导幼儿说一说看图片中有那些动物？

观察这些动物相处的方式。

动物朋友正在做的事情。

学说“小鸭一起游泳/小狗一起玩球/河马一起玩水/猴子一起捉虫子/斑马一起赛

小结：动物也有好朋友，它们会很友好的相处在一起。

2、拓展问题：除了这些小动物们，你知道还有哪些动物是怎么相处的吗？

3、教师播放动物影片，向幼儿继续介绍各种动物间相处的方式，如：大象会用脚

友浇水、冲凉；蚂蚁会一起搬食物等。

4、提问：说一说，你喜欢和动物朋友一起做什么呢？

5、鼓励幼儿自由回答问题。

三、结束部分

1、引导幼儿到绘本馆看动物相关的图书，进一步了解动物间相处的方式。

2、自然结束活动。

小班科学活动认识苹果教案篇二

1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。

2、培养幼儿对色彩的'观察能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具（喷壶、毛笔、纸团、刷子等）。

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2—3遍。教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上

上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿的科学教育是指幼儿在教师指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、探索、发现问题、寻求答案的探索过程。科学教育对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。

一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。

小班科学活动认识苹果教案篇三

观察生与熟食物，发现生与熟的不同。

增进幼儿对食物的煮熟过程的了解，激发幼儿的好奇心。

1、生的河虾、鸡蛋、速冻汤圆、饺子、发面团若干，熟的河虾一盘。

2、小电饭煲2~3只。

1、小朋友，过春节的时候，你们在家吃到过哪些好吃的菜？

2、你看过妈妈烧菜吗？说说生的菜和熟的菜有什么不同？
（请幼儿举一种菜的例子给予说明）

1、出示一盘生河虾和熟河虾，让幼儿区分生和熟。

说说哪一盘是生河虾，哪一盘是熟河虾呢？

你是怎么看出（判断）生和熟的？生河虾和熟河虾有什么不一样？（熟的虾颜色是红的，有香味道又鲜）果真吗？老师

来煮一煮试试。（教师把生河虾放在电饭煲里煮一煮，看一看外壳有什么变化）

闻一闻、尝一尝、说一说生河虾、熟河虾的不同。

2、让幼儿观察汤圆和饺子生熟的变化。

将电饭煲中的水烧开，分别放下汤圆和饺子，观察这时候的汤圆和饺子是怎样的？（沉在下面，是生的）烧着烧着汤圆和饺子怎么样了？（浮起来了，熟了）

闻一闻、尝一尝、比一比生汤圆、熟汤圆、生饺子和熟饺子的不同。

请一部分幼儿揉发面、做成小面包样，一部分幼儿打蛋浆。（教师事先把蛋打在盆子里，再让幼儿舀到小碗里，把蛋黄打散）活动中提醒幼儿注意安全。

教师把幼儿做好的生面包和生蛋浆放进电饭煲里蒸，留下一些生的面包和蛋浆

看一看、闻一闻、尝一尝、比一比生面包和熟面包、生蛋浆和蛋羹的不同。

为什么有些东西要烧熟了才能吃？

小班科学活动认识苹果教案篇四

1、学习认识红、黄、绿的颜色，并且看颜色标记给物体进行分类。

2、乐意参加活动，并体验乐趣。

1、布置场景：长满苹果大树

2、红绿黄篮子各一个，录音机，音乐磁带

一、观察提问，情景导入

师：“蕾蕾们，你们看这里有什么呢？恩这里许多是苹果，这些苹果长在三棵苹果树上。今天，李老师要请你们摘苹果，谁想先来摘呢？”

师：“你摘了一个什么颜色的苹果？”

幼：“红色”

师“还有什么水果也是红红的？再请个小朋友来摘，这次请你摘与这个颜色不一样的苹果。”“她摘了什么颜色的？”

幼：是绿色的。

师：“什么水果是绿绿的？再请一个小朋友摘一个与这两个颜色都不一样的苹果。”

师：你们想想看，什么水果是黄黄的？

二、出示篮子，演示找家

师：“我们把摘好的苹果放到篮子里，你们说说看，这三个篮子是什么颜色的呢？”

幼：一个篮子红、一个篮子绿 一个篮子是黄色的

师：红篮子说她是苹果宝宝的家，绿篮子是绿苹果宝宝的家，黄篮子是黄苹果的家，那你们说，红苹果应该放在哪个篮子里？绿苹果呢？还有黄苹果呢？”

教师请个别小孩子来放，边放边说：“红苹果放到红篮子里，绿苹果放到绿篮子里。黄苹果放在黄色的篮子里。”

三、动手操作，苹果找家

师：“现在，请孩子们来摘苹果，听清老师的要求，摘一个苹果，然后放到篮子里。（重点：每个人只能摘一个）”

活动延伸：

师“孩子们都把果园里的苹果摘下来了，你们的苹果都找到家了吗？”

幼：找到了。

师：我们摘了这么多的苹果，你们想尝一尝苹果的味道吗？我们回教室去尝一尝吧。

小班科学活动认识苹果教案篇五

- 1、激发幼儿认识颜色的兴趣。
- 2、能在生活中找到红色的物体，巩固幼儿对红色的认识。
- 3、认识红色，学习词语：红色。

1、一个小布袋（布袋里装有一块红色的小方巾，一只红色的蜡笔，一个红辣椒）一张红色宝宝的卡片。

2、幼儿每人一支红色的蜡笔，一个红苹果。

3、幼儿用书：《认识红色》。

一、创设情景导入主题。

1、师：有一个小宝宝，它有一个神奇的布袋，它的布袋里能变出许许多多好玩的东西。

小朋友，你们想认识它吗？

2、师展示红色宝宝的卡片，引导幼儿初步认识红色。

(1) 师：这就是拥有神奇布袋的小宝宝，它是谁呢？我们一起来看看画面中宝宝的自我介绍吧！

(2) 点击幼儿用书p9红色宝宝，学习词语：红色。

二、游戏：神奇的布袋，引导幼儿进一步认识红色。

1、师：红色宝宝的布袋里能变出什么东西呢？让我们来一起变变吧！

2、教师邀请幼儿依次从布袋里拿东西。

(1) 当第一名幼儿拿一件物品后，提问：布袋里变出的是什么呢？它是什么颜色呢？

(2) 当第二名幼儿拿一件物品后，教师放慢语速引导幼儿说出自己拿出的物品颜色，

加深幼儿对红色的认识。

(3) 当第三名幼儿拿出一件物品后，幼儿对其他小朋友说：这是一个红色的××。

三、点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看方框里的红色物体，巩固认识红色。

1、观看画面，引导幼儿用短语说出：红色的衣服，红色的皮球，红色的积木。

2、师幼共同讨论：在生活中，你还看见过哪些红色的物体呢？

四、点击幼儿用书p9空白处，引导幼儿观看苹果树，向幼儿说明题意，幼儿完成练习。

1、引导语：小朋友，秋天到了，苹果成熟了，苹果树老爷爷给我们带来了好吃的苹果。

但是，在吃苹果前，苹果树老爷爷也给我们出了一道难题，要先完成才能吃苹果。

那让我们一起来看看苹果树爷爷给我们带来了什么难题。

（点击幼儿用书苹果树，听听苹果树的问题）

2、涂色，幼儿给苹果树上的苹果涂上红色。

小班科学活动认识苹果教案篇六

1、萌发关心、爱护小动物的情感。

2、了解金鱼的外形特征和生活习性。

3、尝试用拼图、语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。

了解金鱼的外形特征和生活习性。

难点：尝试用拼图、语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。

经验准备：在班级饲养区见过金鱼。

金鱼若干条、认识金鱼幻灯片、金鱼的主体结构操作模版、大鱼缸环境背景、鱼食若干。

一、开始部分

（一）谈话导入引导幼儿表达自己对金鱼的喜爱，并说出理由和想法。

教师：你们见过金鱼吗？你喜欢金鱼吗？你最喜欢金鱼的什么地方？为什么？

二、基本部分

（一）观察金鱼，了解金鱼的外形特征；

教师：今天吴老师也将金鱼带到了班里，就在寝室的桌上，现在请小朋友们安安静静地去观察一下回来告诉我。

1、请幼儿至寝室自主观看金鱼（教师个别引导）

2、利用幻灯片集中讨论，并进行集体记录，

（三）完成金鱼拼图

（四）初步了解金鱼生活习性

1、了解金鱼生活的条件，请小朋友学金鱼游泳，把金鱼宝宝送到鱼缸里。

教师：你们真棒，你帮金鱼找回了身体的哪个部分，那么，金鱼生活在哪里？在水里怎么游的？那让我们一起学着金鱼的'样子游一游，把你的小金鱼送到鱼缸里吧。

2、观看幻灯片，了解金鱼的种类繁多，不拘于一个种类。

教师：你们知道么？金鱼的种类特别多，我这里还有很多其他金鱼的图片，让我们一起看看他的家族还有什么样的金鱼吧，原来金鱼还有这么多的颜色，这么多的样子，可真美！

3、播放金鱼吃食的影像，请幼儿用动作表现金鱼嘴巴一张一合的吃食动作。

教师：小朋友会肚子饿，会吃饭，那金鱼饿了吃什么？怎么吃呢？我们看看学学。教师依照记录表总结金鱼的特征和习性。

（五）集体观察幻灯片，共同总结金鱼的身体结构和生活习性

三、结束部分

跟随教师一起学小鱼游进寝室给鱼宝宝喂食，引导幼儿适当喂食。

教师：我们班的金鱼宝宝都饿了，让我们一起去给金鱼宝宝喂食吧，金鱼宝宝还太小，每人喂一颗，喂太多，会把金鱼撑着的。

幻灯片剪影：

本次活动设计环节清晰，明确，利用多媒体音乐、幻灯片等形式的开始很好地调动了幼儿的积极性，能够较清晰的讲解金鱼的身体部位，运用表格图示进行总结会更加的明确，幼儿方面，都愿意了解金鱼，认识金鱼，在观察过程中，能够利用实物让幼儿很好地观察特征，本篇活动能够积极地调动幼儿兴趣，整个活动，动静交替，让幼儿真正在游戏中探索发现，表达讲述。

小班科学活动认识苹果教案篇七

1. 通过本次活动使幼儿生活中常见的瓶盖产生浓厚的兴趣，并且能够积极参与瓶盖游戏。

2. 通过几种瓶盖游戏，了解瓶盖的各种用途。
3. 通过对瓶盖游戏的探索，提高幼儿的观察力、思考力、动手能力以及平衡能力。

制作的瓶盖乐器（每位幼儿一份）、教室的墙面摆放用绳子系好的瓶子若干、几种带瓶盖的瓶子、起子、用瓶盖铺的路、小筐若干、课件相关磁带。

教师引题：

师：老师今天为小朋友带来了有趣的瓶盖乐器让我们一起来演奏吧！

1. 跟着教师按教师的口令打拍
2. 随着不同的音乐有节奏的打拍

师：小朋友的小手真能干，太棒了！老师为你们鼓掌。咦！你们听到什么声音了吗？许多瓶子宝宝们现在找不到自己的瓶盖都哭起来了，让我们一起来给瓶宝宝们找合适的瓶盖吧！

（幼儿看好瓶子和手里的瓶盖找出对口的瓶字把瓶盖盖上。）

1. 观看水壶瓶盖的用途

师：小朋友，你们在哪儿看过这样的瓶子？它要不盖好瓶盖会怎么样？（水壶里的水会变凉的、会进很多的灰尘的）

（幼儿通过画面观察开盖以后热水降温的过程。）小结：瓶盖让水壶里的水不进灰尘而且还让瓶子的热水凉的更慢一些。

2. 找出食醋瓶盖的用途

师：这里的食醋瓶要是没有瓶盖会怎么样呢？（它的味道很快消失的）（让幼儿闻一闻用瓶盖盖好保存的食醋和没有瓶

盖保存的食醋在味上有什么不同。)小结：不盖瓶盖会跑味道，所以保存时必须盖好瓶盖。

总结：我们今天看到了瓶盖有很多用途。不盖好瓶盖会撒水、瓶子里还会进灰尘、喝了这样的水会得病、不盖好瓶盖还会使热水很快变凉、会使醋很快跑味，所以这些瓶子一定要盖好瓶盖保存。

(幼儿在筐里找自己喜欢的瓶子起盖。了解不同瓶子的起盖方法) * 放药瓶：手抓凹进去的部位从前面用力拉到最后*玻璃药瓶：手抓瓶盖用力往上拔。

*啤酒瓶：用起子夹住瓶盖往上起。

*饮料瓶：用手掌用力拍打饮料瓶底部后用力扭开瓶盖。

小结：除了我们今天了解的瓶子以外还有很多不同瓶子，它们起瓶盖的方法也是不同的。

师：小朋友们看一看前面有很长的瓶盖路，让我们一起来走走吧！

(教师和幼儿在瓶盖路上走动，比一比谁走的更稳，更好。)

小班科学活动认识苹果教案篇八

活动目标：

- 1、培养幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、培养幼儿大胆作画的能力。
- 3、教幼儿学习画短曲线。

活动准备：

- 1、课件：图片-小鸡 母鸡 公鸡
- 2、涂色：小鸡雏
- 3、幼儿用绘画材料每人一套

活动过程：

1. 教师：图片上有谁呀？小鸡跟着鸡妈妈去干什么呢？（鼓励幼儿大胆讲述。）

2. 教师讲解小鸡的生活习性，使知道小鸡不仅喜欢吃米还喜欢吃小虫子。

1. 出示范画引导幼儿观察小虫子是什么样子的。（鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。）

2. 教师示范：画短曲线（小虫）。

4. 请幼儿在画有小鸡的画纸上画小虫子。教师巡回指导鼓励幼儿大胆地作画，适时地帮助幼儿完成作品。

活动反思：

本次活动把对点数的要求融入到游戏的规则之中，以“虫”这个简单的材料将情景性教学游戏贯穿始终，促使幼儿在与材料的互动中思考、体验，达成教学目标。

小班科学活动认识苹果教案篇九

活动目标：

- 1、学习将彩色纸撕成小纸片，进行撕贴活动。

- 2、学习在指定的范围内拼贴小纸片，掌握拼贴技能。
- 3、通过活动的进行让幼儿体会美术创作的乐趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

- 1、苹果卡片
- 2、固体胶，纸(画有苹果)
- 3、背景音乐(去郊游)
- 4、红黄蓝色卡纸。

活动过程：

教：今天天气真好，老师要带小朋友去郊游，我们来了一位小客人也想和小朋友们一起去郊游，我们请他出来吧！

2、教师小结：苹果宝宝的衣服很漂亮，有红色，黄色，蓝色，穿的很均匀，没有在衣服上再穿衣服，所以很漂亮。

3、可是还有很多苹果宝宝没有衣服，小朋友来帮帮他们也穿上漂亮的衣服吧！

1、教师提出要求，把长纸条撕成小纸片，给苹果宝宝穿衣服时，贴的均匀些，衣服不能穿的外面去了。

2、教师巡回指导，对能力弱的幼儿给予示范指导。

展示孩子的作品，并说说谁的苹果最漂亮。

活动延伸：

让幼儿带着自己的苹果宝宝跟着音乐去郊游。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。