

# 小班数学活动找圆形教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班数学活动找圆形教案篇一

1、引导幼儿熟悉粉笔的性能，学习用粉笔画稍长的线。

2、帮助幼儿体验相互合作带来的快乐，培养他们对绘画活动的兴趣。

1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）、兔妈妈头饰、大灰狼头饰各一个，水果篮一只、玩具蘑菇（多于幼儿人数）。

2、“袋鼠”、“大灰狼”的出场音乐，笛子音乐，录音机，粉笔人手一份，场地布置图。

3、幼儿已听过《小兔乖乖》的故事，对故事情节较熟悉。

一、呈现小兔、兔妈妈、大灰狼头饰。以游戏活动导入，激发幼儿的兴趣。

1、为幼儿带好小兔头饰，并带幼儿听音乐跳出场。

“小兔乖乖，外面的太阳真好，我们到外面去晒晒太阳吧。”

（开头设计的目的，首先是让幼儿放松，戴头饰不仅可以让幼儿觉得新鲜有趣，也有助于老师把幼儿导入游戏的情境，使幼儿很快进入角色。）

2、播放大灰狼的音乐，幼儿倾听，感受紧张、害怕的气氛。

3、鼓励幼儿积极思索、想象不被大灰狼捉走的方法。

“哎呀呀，刚才是什么声音？我好害怕呀！”

“怎么，是大灰狼要来了？兔宝宝们，快快想个办法，可别让大灰狼把我们捉走了。”（引导幼儿说出造篱笆的方法，如果说不出，教师可直接说出来。）

1、“小兔乖乖们，妈妈来教你们造篱笆，造一条又大又宽的篱笆，不让大灰狼进来，好吗？”教师运用语言“造篱笆要从上到下，深深地插进去，造得长长的、密密的”来帮助幼儿掌握造篱笆的技能。

2、观察篱笆，同时“妈妈”在地上示范：

用粉笔在线上画直线，要从上往下，长长的，密密的。

3、请个别幼儿来“造”，了解幼儿掌握技能的情况。

“妈妈一个人造篱笆实在太慢了，谁愿意来帮助妈妈？”  
（可以请2~3名幼儿来画直线。）

1、“兔妈妈”发给每只“小兔”一支粉笔，要求“小兔”在大圆圈上造篱笆。又要求“小兔”想办法：怎样造篱笆才能不让大灰狼钻进来。

2、小兔造篱笆（开始时，孩子们出于好奇，造得篱笆宽宽的、松松的）

观察孩子的操作情况，“兔妈妈”故意走到一位篱笆造得又细又密的“小兔”前，做钻进的动作，并说：哎呀，这只“小兔”的篱笆造的真好，大灰狼肯定钻不进来。对造得疏得可以请其他“小兔”来帮助，体现合作。

1、兔妈妈：“兔宝宝们，你们真是太能干了！累了吧？快，到草地上去休息一会儿，妈妈现在去采些蘑菇回来。记得大灰狼要把门关好。宝宝们再见！”（教师退场换上大灰狼头饰戴上出场。）

2、教师以大灰狼口吻对幼儿的操作进行评价。

大灰狼：“我已经好几天没吃东西了，肚子饿得咕咕直叫。（作出嗅的样子）嗯，好香的味道，那边肯定有一窝小兔子，让我去捉只小兔尝尝。”

大灰狼来到篱笆前，做出跳、钻、推的动作，边做动作边说：“这篱笆造得可真高，让我找个洞钻进去吧。咦，找不到洞，气死我了，我就不信推不倒你。这篱笆谁造的这么高，这么密，这么牢，让我没办法去捉小兔。”

“没办法，我就假装兔妈妈，唱支《小兔乖乖》的歌，骗他们开门。”（此时，幼儿已完全融入情境与角色中，当大灰狼唱完后，幼儿马上接下去唱，气氛相当好，完全感觉不出这是对幼儿作品进行评价。）

大灰狼灰溜溜地下场，教师换上兔妈妈头饰，边唱《小兔乖乖》边上场。

“孩子们，妈妈回来了，快开门。”

“孩子们，你们都在，太好了。大灰狼今天没来吗？”

“你们真是一群聪明、勇敢的孩子。来，肚子饿了，快吃妈妈刚采回来的新鲜的蘑菇，吃饱了帮助妈妈再在草地上种些花草、菜，愿意吗？”

陶艺日记：记一次《制作“太阳”》橡皮泥

今天，我观看了王老师的一节橡皮泥制作“太阳”的活动课。小朋友对这节活动课兴趣比较好。因为“太阳”是孩子们每天都能见到的事物，对它也有个大概的了解。所以当王老师问孩子们“太阳”是什么样子时，大多孩子们都能够积极并正确地回答老师“太阳是红红的、圆圆的，会发光发亮。”

老师告诉孩子们今天我们要用橡皮泥制作“太阳”时，孩子们都表现得非常兴奋！一个个都迫不及待的样子。

之后，老师问小朋友“我们怎么样用橡皮泥做出一个太阳呢？”应卓仑说：“把红色橡皮泥搓成圆圆的就是太阳了。”有许多小朋友都表示同意这种做法。于是老师就按照小朋友说的取了一些红色橡皮泥搓了一个圆圆。陈怡彤小朋友看着老师搓好的圆圆说“还要把它压扁才对！”王老师请她做给小朋友看，只见她将圆圆的橡皮泥放在两手的手心中间用力的拍打着直至变得看上去有些扁扁的她才满意的走到自己的座位上。王老师将这块扁扁的橡皮泥展示给幼儿看时，有小朋友笑着说：“这是饼干。”老师也笑着答：“是有点像饼干，如果想把它变成太阳还需要做点什么呢？”没人响应老师所提出的问题。老师试着引导说：“刚才，我听到有小朋友说，太阳是圆圆的，会发光还会发亮，那个会发光发亮的叫做太阳的‘光芒’。我们刚才已经做了一个圆圆的太阳就差太阳外面漂亮的光芒了。”这时，只听见林禧子小朋友说：“我看过的，光芒是像线一样细细的，我姐姐画的就是那样。”老师说：“林禧子小朋友说得真好。那细细的光芒该怎么做出来呢？”林奕诚抢着说：“我会做，我会做长条。”于是老师请他做给大家看。只见他取下一些橡皮泥放在手心来回搓动，不一会儿就变出了一条细细的长条交给老师。老师提示说：“你们看光芒做好了，好看吗？”孩子们都叫起来说：“光芒太长了！”林奕诚赶紧将搓好的长条摘成几段然后摆放在圆圆的橡皮泥周围。一个完整的太阳终于做好了。小朋友们都拍手说“真好看！”

与小朋友一起做出一个“太阳”后，老师请小朋友自己动手

制作自己喜欢的“太阳”。小朋友们都高兴地动手做起来。大多数幼儿都选了红色橡皮泥做太阳，还有个别幼儿选了绿色陈怡彤、黄色和其他颜色。制作光芒时，大多孩子选用同一种颜色，高睿驰、林禧子、陈怡彤小朋友用了各种不同的颜色。虽然小朋友做出的太阳不是很圆，光芒也粗细不均，但孩子们都乐意动手去操作。

最后，在欣赏作品的过程中，听到有小朋友对老师说“老师，这个太阳怎么是绿色的不是红色的。”这时陈怡彤不服气的说“绿色的好看嘛！有什么关系呀！”老师笑着回答：“太阳本来是红色的，不过这个绿太阳真的挺漂亮的与我们看过的都不一样，是陈怡彤想象的吧！”“老师这个黄太阳也很好看……”大家也都喜欢上这些不一样太阳了。这次活动课孩子们都表现不错。有少数孩子都逐步有了大胆创新的苗头，值得欣慰。

## 小班数学活动找圆形教案篇二

1. 能两手较协调地揉搓卷橡皮泥，尝试制作不同形状的棒棒糖。
2. 愿意与同伴分享成功的喜悦，萌发对泥工的兴趣。

活动准备：幻灯片、橡皮泥、吸管、泥工板、泡沫板、音乐

### 一、情境导入，激发幼儿兴趣

小兔棒棒糖店就要开张了，可是还少了一些棒棒糖，眼看时间就要来不及了，哎，这可怎么办呢！咦，小朋友们我们一起来帮帮它吧！

### 二、制作棒棒糖，尝试制作不同形状的棒棒糖。

2. 哇，这个蜗牛形状的棒棒糖看起来真好吃啊！我想来做一

做！你们觉得应该怎么做呢？

3. 拿一半橡皮泥，两手一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个长条，然后像蜗牛一样卷起来，这样上半部分就做好啦！再给它按一个小棒子，哇这样就做好啦！你们来闻一闻，看看香不香。

5、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（音乐）

三、小小棒棒糖展览会。

1.（音乐停止）棒棒糖店要开张啦！小朋友们把做好的棒棒糖插到展示台上来哦。

2. 棒棒糖做的真漂亮真好吃啊！小兔看了可高兴了，一直夸小三班小朋友的小手真能干，相信这些棒棒糖一定很快就能卖光！

## 小班数学活动找圆形教案篇三

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线

幼儿作画工具，教师范画

师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体

上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

教师在一旁指导幼儿构图

## 小班数学活动找圆形教案篇四

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：

认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：

通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

一、出示尾巴，谈话引入课题：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

二、逐一出示图片，以提问的方式，帮助幼儿理解图意。

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）

提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）

小结：红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

2、出示图1 提问：红红在哪里？她在干什么？（看电视，吃饭）有的小朋友说在吃饭，有的小朋友说在看电视，说的都很对，但是我们把看电视和吃饭连起来说怎么说呢？老师想到了，我们可以说：红红一边吃饭，一边看电视。（幼儿学说一遍：一边．．．，一边．．．）

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2 提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3 提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

### 三、老师完整的讲述故事一遍（图片）

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

### 四、幼儿个别讲述

根据图片，在老师的引导下大概讲述图片内容。（给予表扬）

### 五、做游戏：送哭脸、小脸。

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，

请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动延伸：

## 小班数学活动找圆形教案篇五

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像（幼儿拍摄）

4、小实验用品

1、测试对对碰以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc纯净的萝卜与受污染的萝卜在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

## 5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。