

2023年初中讲故事比赛活动方案 讲故事 比赛活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中讲故事比赛活动方案篇一

中国传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。为进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，丰富学生的课余生活，学校特举行“传承中华文化共筑精神家园”讲故事比赛讲故事比赛。

桑园中心校明德小学一至六年级全体学生

1、本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班自行组织实施。

（各班班主任和任课教师组织本班学生在班级内部进行一轮海选，尽可能的让更多的同学都有参赛机会，从中评选出优秀选手参加学校的比赛，）

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

2、决赛时间□20xx年4月8日

1、故事内容健康、明朗，格调清新，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，以“传承中华文化、共筑精神家园”为主题。从教育读本中选取民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手讲故事时间不超过4分钟，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态2分（服装、仪容、态度等）

2、内容4分（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧3分（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

1、一等奖：2名，二等奖：4名，三等奖8名，优胜奖：16名。

2、比赛实行十分制，评委现场打分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

3、奖励设置

学习用品、文具等

组长：马xx

副组长：高xx

主持人：学生两名

记录人：谢xx

打分人：各班语文教师

初中讲故事比赛活动方案篇二

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

- 1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；
- 3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；
- 4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组

初中讲故事比赛活动方案篇三

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

初中讲故事比赛活动方案篇四

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生

2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。
3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）
2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）
3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）
4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

初中讲故事比赛活动方案篇五

为把“讲正气、树新风、抓习惯、促养成”主题教育活动开展得既突出主题，又形式多样，既轰轰烈烈，又扎扎实实，一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校少先队大队部结合在学生中开展的读书活动，举行“经典故事伴我成长”讲故事大赛。

时间：1月30日下午第一节课

地点：学校接待室

全体学生

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

XXX

XXX

XXXX

一等奖5名，二等奖4名，三等奖6名。