

最新幼儿园大班玩具分享教案 大班活动教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班玩具分享教案篇一

1、尝试用纸浆制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。

2、学习用拍打、裱糊等方法制作纸浆制品。

1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，做纸浆。

2、模具：盘子若干。

3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1)教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2)请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将纸团拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具上，从上往下，再转着圈连接紧，边缘用食指推平。

3)幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制品，用增补、拍打等方法使制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。

幼儿园大班玩具分享教案篇二

第一段：引言（100字）

幼儿大班主题活动是孩子们学习和成长的重要环节，我非常幸运能够参与其中，在这次主题活动中，我深刻体会到了幼儿教育的重要性和活动对孩子们的影响。在与孩子们的互动中，我发现他们的学习能力和兴趣的培养十分重要。

第二段：体验过程（200字）

这次主题活动的主题是“大自然”，我们组织了一系列与自然有关的活动，包括户外观察、室内游戏、手工制作等等。在户外观察中，我们带领孩子们走进花园，指导他们观察花朵的颜色、形态和芬芳。孩子们的眼中闪烁着好奇和探索的火花，被自然景色所感染，他们的表情变得兴奋而激动。在室内游戏中，我们通过模拟自然环境，让孩子们亲身参与角色扮演，从中学习到生活和自然的规律。最后，在手工制作环节中，孩子们用纸张和泥土来制作各种植物图案，发挥自己的创造力和想象力，体验到创造的乐趣。

第三段：体会与收获（300字）

在这次主题活动中，我深刻感受到了孩子们学习的能力和发​​展潜力。通过与他们的交流和互动，我发现孩子们对于大自然的好奇心和探索欲望是无穷的。他们热衷于观察、探索和提问，对新事物和新知识保持着强烈的兴趣。这次活动不仅让他们了解到了大自然的美妙和奥秘，还培养了他们的观察能力和思维能力。同时，这次活动也锻炼了孩子们的动手能

力和创造力，通过制作手工艺品，他们在实践中学到了许多有关植物的知识。

第四段：思考与反思（300字）

通过这次主题活动，我对幼儿教育有了更深刻的理解和思考。我意识到，幼儿教育不仅仅是单纯地传递知识，更重要的是激发孩子们的兴趣和培养他们的学习能力。只有在充满趣味和互动的环境中，孩子们才能充分发挥自己的潜力。同时，我也意识到作为教育者，我们应该注重培养孩子们的观察能力和创造力，让他们在学习中能够保持开放的思维和好奇心。此外，我们也应该注重营造和谐愉快的学习氛围，让孩子们在轻松愉快的环境中学习成长。

第五段：总结与展望（200字）

这次主题活动给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。通过与孩子们的互动和体验，我对幼儿大班教学有了更深入的了解，并且对幼儿教育有了更加深刻的认识。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的兴趣和学习能力，并且努力创造更好的学习环境，让孩子们在快乐中成长。同时，我也期待能够更多地参与到这样的主题活动中，为孩子们的成长与学习尽一份力量。

幼儿园大班玩具分享教案篇三

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。
 - 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
 - 2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

幼儿园大班玩具分享教案篇四

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下本人的体会。

第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发展打下更加坚实的基础。

幼儿园大班玩具分享教案篇五

激发幼儿对十二生肖动物的兴趣和爱好。

情意目标：

知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

技能目标：

十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

1、掌握十二生肖的顺序

2、理解传统文化中生肖代表的寓意。

1、自制的生肖钟

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、十二生肖的头饰一套

4、玩具兔子布偶一只

一、开始环节：了解十二生肖属相

1、出示礼物，引出生肖。（小兔子玩偶，因为我属兔）

3、课堂活动：做小记者，主动询问一下其他老师或小朋友的属相，发现有什么不同？

教师小结：

同一年生的孩子属相一样，狗年出生的属狗，鸡年出生的属鸡，龙年出生属龙、

二、认知环节：根据生肖钟理解十二生肖出示课件生肖钟。

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

提问：请幼儿说出钟面上有多少种动物？

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几？猪排第几？

总结：一种动物代表一个生肖，这十二个小动物，我们就叫它十二生肖。

三、故事环节：欣赏儿歌：小老鼠，吱吱叫。大水牛，弯弯角。

老虎上山一声吼，吓的兔子快快跑。

龙在云里翻跟头，蛇在田里伸懒腰。

大马铃薯响叮当，乐的山羊胡子翘。

猴子爬树蹦蹦跳，公鸡早起喔喔叫。

小狗大狗尾巴摇，小猪呼噜睡大觉。

教学小结：

根据生肖儿歌使孩子们对生肖感兴趣，方便幼儿记忆十二生肖顺序。

四、游戏环节：

小火车游戏找出十二个小朋友，分别带上生肖头饰，按照十二生肖顺序，玩小火车游戏。最后每个小朋友模仿十二生肖

任何一种做动作走出教室。

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

幼儿园大班玩具分享教案篇六

一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。

二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。

三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷

画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

幼儿园大班玩具分享教案篇七

最近我参加了一次大班培训的一日活动，活动内容丰富、精彩纷呈，深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中，我学到了很多营销知识和技能，同时也有很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

第二段：活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节：营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中，培训师详细地为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中，我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作，真正将理论转化为实践。最后，我们进行了团队建设，通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

第三段：获得的知识技能

通过本次大班培训，我学到了很多营销知识和技能，比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时，我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

第四段：收获和感悟

在这次大班培训中，我特别感受到了团队合作的重要性。在

实践操作环节中，我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作，我学习到了与人沟通协调的技巧，也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外，我还深刻认识到，仅仅掌握了知识远远不够，能够将理论应用到实践，才算是真正掌握了知识。

第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。

幼儿园大班玩具分享教案篇八

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重

视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。