

# 贫困学生教育帮扶计划方案 教师帮扶贫困学生计划表(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 贫困学生教育帮扶计划方案篇一

为了全面提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，在我所教的年级中，有乔睿、张华彬、王子涵、周鑫、韩晋花、刘梓豪、王欣悦、宿雅婷、郝玉洁等人在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制定了以下的帮扶措施。

### 一、学困生形成原因情况分析

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

## 二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业(如预习新课，做口算等)，让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“。

## 贫困学生教育帮扶计划方案篇二

10月14日，教师教育学院开展了“送温暖”困难学生慰问活动，副校长何志魁及学院党政领导、辅导员参加了此次活动。

何志魁一行深入学生宿舍，将一床床饱含着真情与温暖的毛毯送到2022级贫困生手中。何志魁勉励同学们克服眼前的经济困难，刻苦学习、踏实进取，不辜负家长和老师们殷切期盼。同学们纷纷表达了感激之情，并表示会常怀感恩之心，勇担社会责任，争取早日成才回报国家的关爱。

据悉，为抓实物质帮助、精神激励有效融合的资助育人工作，学院每年10月份都会开展“送温暖”困难学生慰问活动，力求做到从经济上给予资助、生活上给予关心、心理上给予抚慰，助力困难学生全面发展、成长成才。

## 贫困学生教育帮扶计划方案篇三

社会各界的朋友们(各位教职员工、同学们)：

当我们满怀激情，细细品味工作、生活的酸甜苦辣时，我们又可曾想起：在这方校园里还有一批贫困学生，他们也许和

我们一样，有着干一番事业、回报社会的火热激情和对未来的美好憧憬。然而家庭的贫寒、现实的残酷却使他们稚嫩的肩膀过早地面对进退两难的抉择，承担着难以想象的辛酸，有的孩子甚至不得不含着泪离开校园。

困难每个人都会遇到，在我们最困难的时候，最渴望的就是能够得到别人真心的帮助。一滴甘露，虽然微不足道，但它能使花朵有颜色，汇聚成河足以让荒漠变成绿洲；一个善举，也许无心之为，但它能改变命运的航向；一次付出，哪怕是星星点点，却能让暗淡的生活重新迸发出灿烂的光辉；一份爱心，也许力量有限，但它能让脚步有方向。无数颗爱心汇成爱的海洋，放飞的将是贫困学子飞翔的梦想！

同在蓝天下，同饮故乡水。为了给我们身边的贫困学生送去一缕光明和希望，帮助更多的贫困学生不致因经济原因而辍学，我校特成立“扶贫帮困”助学基金会。爱心无止境，助学见真情。

赠人玫瑰，手留余香；奉献爱心，收获希望。捐资助学是善举，兴学育人是美德，救助一位同学，您就给这个家庭带来了希望，给社会增加了一分和谐。社会在真情呼唤，贫困学生在热切期盼，让我们积极行动起来，为莘莘学子们提供一个成才的机会，让他们真正感受到社会的关爱和温暖。

在此，我们向全社会(全体师生)倡议：

伸出您的援助之手，为贫困学子搭建实现梦想的平台！

奉献您的一片爱心，让所有孩子拥有共同的蓝天！

让我们行动起来，关注教育、关注孩子，关注未来！

让我们行动起来，用爱心点燃希望，用行动播洒阳光！

贫困学生需要您的爱心，和谐社会需要您的支持，“扶贫帮困”助学活动期待着您的热心参与！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

## 贫困学生教育帮扶计划方案篇四

1?、领导?小组??组?长:?

?王春志?副组?长:??

仇明生??成?员:?

王志?国?薛玉?峰?杨文?军?曾祥?利?李亚?琴?各班?主  
任?。??

3?、发现?闪光?点，?让“?学困?生”?、“?问题?学生?”  
尝?试成?功的?喜悦?。?在转??化学困生?工作?中，?教师?要  
善?于寻?找“?学困?生”?、“??问题学生?”身??上的闪光?  
点，?坚持?“五?个一?点”?，即??:

## 贫困学生教育帮扶计划方案篇五

关爱贫困学生，践行育人初心。8月10日，仪征市实验小学开展了2022年暑期走访慰问贫困学生活动。学校郭仕红校长、糜万勇副书记、相关处室和班主任参加了此次活动。

在走访慰问贫困学生家庭过程中，郭仕红校长与贫困生家长进行了亲切交谈，详细了解学生家庭情况和实际困难。同时，询问孩子在学习等方面存在的问题，勉励学生要正视困难、磨炼意志，始终保持勤奋拼搏的精神和吃苦耐劳的品质，树立信心，克服困难，努力奋斗，将来成人成才，用知识改变

自己和家庭的命运，并为他们送去助学金和生活物资。班主任赵家华老师，也带去了精心准备的书籍。受访学生家长对学校和老师关心深表谢意，表示将努力克服困难，帮助孩子顺利完成学业，用良好的表现、优异的成绩回报学校和社会。

此次活动，学校了解了学生困难情况，传递了学校的关爱，使孩子们感受到学校和社会的温暖，取得了良好的社会效果。

郭仕红校长表示：本次走访慰问活动，是学校暑期关爱行动中的一个部分。本次关爱行动通过学校在市红十字会设立的“雏鹰展翅关爱基金”，对包含以上学生在内的其他困难学生发放助学金共计6400元。学校将采用多种方式，继续开展关爱活动，助力贫困家庭学生成人成才。