

最新幼儿园保护眼睛系列活动 幼儿园保护野生动物活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园保护眼睛系列活动篇一

1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。

2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？

2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

幼儿园保护眼睛系列活动篇二

“低碳减排 · 绿色生活”。

旨在向人们传递低碳生活理念，提高公众环保意识，使每一个公民、每一个家庭都成为环境保护的宣传者、实践者、推动者，自觉节俭消费，崇尚绿色生活，为低碳减排贡献力量。

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色！

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

父母宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

三、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么？

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保认识等。

幼儿园保护眼睛系列活动篇三

1、知道地球对人类和动物生存的重要性；

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因；

3、愿意为保护地球做力所能及的事。

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因。

2、组画的材料。

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上有许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(3)、师幼观看图片，了解水土流失、地震、海啸、气温升高、空气污染等原因。师幼小结：由于人们不注意保护环境，乱伐树木、乱认垃圾、排放废气，造成森林变小，水土流失，水体和空气被污染，使人和动物的生存受到威胁。

3、师幼共同讨论如何保护地球

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

幼儿园保护眼睛系列活动篇四

一、活动目的：

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

二、活动过程：

(一)学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中

经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种.种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

(二) 学生讲环保小故事，介绍环保知识

1. 《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青藏高原的深山里。

2. 小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3. 《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水

都由植树机进行，速度又快，质量又好。

大约到一年，露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

(三) 实践活动

1. 说说自己打算怎样保护周围环境。
2. 建立雏鹰环保假日小队。

(四) 班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

幼儿园保护眼睛系列活动篇五

设计意图：幼儿在幼儿园进行手工活动时，有利用植物的叶子或者是豆类、麦子等进行的手工粘贴，但较少出现以植物的茎（秆）作为基本材料的。然而在农村地区，植物的茎（秆）是幼儿进行手工时常见的材料，为了让幼儿更多地了解民间游戏，体验不同材料的玩法，感受民间游戏的乐趣，从而为幼儿提供这种具有乡村气息的材料进行手工活动。除此之外，丰富以植物为主题的教学活动。

活动目标：（1）了解材料的使用方法，增加对植物的茎（秆）的了解；（2）体验民间游戏的乐趣，尤其是乡村游戏；（3）

锻炼幼儿的动手能力，激发创造性思维。

活动准备：

（1）经验准备：区角活动之前，幼儿已经学习过有关植物，尤其是农作物的基本知识，例如玉米、高粱等的根、茎、叶子等有关知识。

（2）物质准备：已经分离的并被分成的长短不一的高粱秆（玉米秆）的外壳和芯、图片（自行车、眼镜等结构简单、轮廓清晰的实物）。

活动过程：

（1）教师介绍材料及基本玩法。教师先介绍完整的高粱茎（秆），然后将外壳和芯分开再介绍，这时的外壳是成条的，可以将外壳和芯分成长短不一的形状，教师这时介绍玩法，就是利用拼插的方法将外壳和芯连接起来，从而组合成一个形状。教师可以先示范拼出来简单的形状，例如圆形，长方形等，让幼儿更加清楚地理解玩法。

（2）幼儿自己动手与创作阶段。让幼儿进行区角活动，在区角内可以贴一些结构简单、轮廓清晰的实物的图片，如自行车的图片、眼镜的图片等，对幼儿进行隐性指导，从而使幼儿有简单的思路进行操作。在熟练之后，可以适当增加难度，满足部分幼儿的需求。

（3）活动结束后，让幼儿介绍自己的作品，并讲述一下自己在制作过程中所遇到的困难和问题，教师要对这些问题进行解决与指导。

活动延伸：

（1）班级可以开展一次手工作品展，将自己制作的所有手工

作品进行展览，自己班的小朋友作为解说员，邀请其他班的小朋友和老师前来观看。

(2) 使用一种植物的叶子、茎、根等组成部分进行手工粘贴与制作。

教师在幼儿进行手工操作过程中，要提醒幼儿注意安全，对幼儿出现难以解决的问题时要做适当的引导，启发幼儿解决问题。除此之外，最重要的是教师要观察孩子以及过程，以便教师总结整个活动或改进活动。