

2023年语言活动我的好妈妈教案反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

语言活动我的好妈妈教案反思篇一

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己妈妈的1—2项本领，并为妈妈感到自豪。
- 3、能用一句好听的话表达对妈妈的情感。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、邀请班上幼儿的妈妈参加活动(可带妈妈的照片和作品来园)。幼儿亲手做好礼物一件。
- 2、请几位妈妈做好准备，在活动中向幼儿介绍自己的工作或展示自己的作品。
- 3、活动前安排幼儿完成幼儿用书《我的好妈妈》上的调查。

活动过程：

1、让幼儿了解“三八”妇女节。

教师：今天有许多妈妈来参加我们的活动，你们知道这是为什么吗？

教师：今天是妈妈的节日，也叫“三八”妇女节，除了我们的妈妈还有哪些人过节？

教师(请妈妈站到面前)：今天妈妈过节，看，妈妈们多漂亮，笑得多开心，让我们一起祝妈妈节日快乐！

2、夸夸好妈妈。

教师：我们都有一个能干的好妈妈，妈妈们有些什么本领呢？

妈妈代表给幼儿讲讲自己的工作，展示自己的作品(如编织的毛衣、绣的作品等)

教师：你的妈妈有些什么本领，谁来给我们大家介绍一下?(利用幼儿用书上的调查，并结合带来的照片或作品进行介绍)

3、礼物送给好妈妈。

教师组织幼儿讨论：我们如何爱妈妈。

请幼儿到自己妈妈的面前，将自己制作的礼物送给妈妈，并说一句祝福的话。

4、歌表演《妈妈，不再烦你啦》、《我的好妈妈》。

每一位幼儿找到自己的妈妈，为妈妈表演歌曲《我的好妈妈》。

活动反思：

这个活动我主要是结合三八国际妇女节，让幼儿知道是妈妈的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

语言活动我的好妈妈教案反思篇二

活动名称：

打扮我的好妈妈

活动目标：

- 1、让孩子了解母亲节，激发孩子爱妈妈的情感。
- 2、通过活动，增进亲子间的情感。
- 3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 4、体验互相关心的美好情感。

活动准备：

打扮妈妈的饰品及化妆品、音乐三首。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。
- 2、和妈妈一起进行歌表演：爱我你就抱抱我
- 3、宝贝将带来的饰品打扮自己的好妈妈。
- 4、随音乐和妈妈一起走模特步。
- 5、活动结束。

为了“弘扬母爱，感恩母亲”，我们特在今天早上开展了母亲节亲子活动。

此活动分为三个环节：

- 1、亲子舞蹈：《爱我你就抱抱我》
- 2、打扮我的好妈妈
- 3、区角游戏展示

很感谢每位妈妈的参与与支持，此次活动，不仅让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节，更促进了幼儿与母亲之间的沟通。让幼儿深刻理解到在成长的道路上，妈妈对自己的重要性以及无私的付出。更让孩子学会了大声的说出对妈妈的爱，学会关怀，体贴妈妈，帮妈妈做一些力所能及的事。

教学反思：

让孩子了解从妈妈怀孕到你出生，是怎么一点一点把你养大，以及妈妈的工作、爱好和艰辛。让孩子回家帮妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

小百科：母亲节是在中国港澳台地区流行起来之后才进入大陆的，名贵的珠宝，象征母爱的康乃馨，特制的爱心甜点，

精致的手工贺卡等，成为人们向母亲敬献爱意的礼物。

语言活动我的好妈妈教案反思篇三

在此活动中我让孩子们说：“你知道什么是鸟？”孩子们十分有趣，说鸟有一对翅膀？我又问：“有翅膀的都是鸟吗？”孩子们大笑，不对不对蝴蝶、蜜蜂都有一对翅膀。鸟有一只尖尖的嘴巴、鸟有羽毛、鸟有二只脚……孩子们在自己回答、设疑与辩证中渐渐地对于什么是鸟有一定的经验。

孩子们在欣赏情景剧中才清楚地了解了什么是鸟，鸟要同时具备全身有羽毛、有二条腿、有一对翅膀会飞的动物才是鸟。经过前一环节的论证与此环节的欣赏，孩子们十分清楚地了解了鸟的特征。

孩子们对于日常生活中比较多见的鸟如：麻雀等，有一定的认识，但是其余的鸟孩子们平时少见，对于鸟的认识十分欠缺。所以对于图片中的鸟大多数孩子们并不认识。

所以引导孩子们去关注各种各样的鸟，增长孩子们对于鸟的认识需要家园进一步地努力。幼儿园利用多种途径如：图片、vcd等让孩子们去关注，同时也引导家长利用多种时间让孩子们去公园、去动物园观看不同的鸟，也可以带着孩子去书店看看各种书增长孩子们的知识。

语言活动我的好妈妈教案反思篇四

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。
- 2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

- 3、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、绘本《我好害怕》。
- 2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。
- 3、打针情景。

活动过程：

一、绘本植入，引出害怕心理。

1、出示绘本，大胆猜测小熊害怕的原因。

——你们看，谁来了?(小熊)

——小熊脸上是什么表情?(不高兴、生气、害怕)

——猜猜小熊可能遇见了谁?可能会发生什么事情呢?(大灰狼、怪兽、大老虎，要吃它……)

2、绘本继续，揭示谜底。

——到底遇见了谁?我们来看看。

“发生什么事情了呢，我们一起来看看”

可以省略，停顿一下，教师直接跟孩子说，

——原来是一只大狼狗，还在汪汪汪地叫呢！小熊真害怕！你会害怕吗？

3、绘本继续，引出害怕的声音。

——咦？这是什么时候？（晚上、天黑）

——听！这是什么声音？（刮风）

——你听到这个声音有什么感觉？（很冷、很害怕）

小结：是啊，遇到恶狠狠的狗时，小熊会害怕；我们也会害怕。天黑了，小熊一个人在家，心里也很害怕。

蓝色部分都为省略绘本只是植入，不用过多地去分析绘本，只要引出“害怕”这个点就可以了，害怕大狼狗孩子应该有经验，但对于黑暗，因为都是小班的孩子，都是爸爸妈妈陪伴着的，很少有害怕黑夜的感觉。因此，我觉得这部分可以省掉。

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——除了害怕大狼狗，你还害怕什么呢？你有害怕的时候吗？（有）

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。（老师巡回倾听）

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么？（大灰狼）

——为什么会害怕?(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉?(不舒服)

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物?(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、虎、大灰狼这类厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么?(火)

——为什么?(因为它会把人烧死的)

总：原来还有一些小朋友害怕火、水、电、刀等这类东西。(老师边说边揭示第二部分展板)

——你们为什么害怕这些东西?

(因为水会把房子冲走;插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)这几点小班的孩子应该想不到，因为他们没有生活经验，即使有画着的，也是家长的经验，与幼儿的实际脱离，建议可以省去。

——你害怕的是什么?(打雷)

——为什么?(很响，很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音的?(我怕气球爆炸、风声)

总：原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们害怕。(出示展板第三部分)

——我们来看看他的害怕是什么?(打针)

——为什么?(打针很疼)

——也有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。(揭示展板第四部分。)

小结：原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢?

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈。)

总：有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——水、电、火、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总：你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

——听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总：原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

2、情景表演，积极面对害怕。将这部分作为重点，前面都可以短一点，让孩子从害怕打针到不害怕打针，有一个明显的

心理变化过程。

——打针你们怕吗？

——我们一起来学学打预防针的样子：袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕！我不怕！我不怕！（你们真勇敢！翻转表情）让幼儿大声地说出来：打针我不怕！

小结：原来有些害怕的事情，我们可以躲起来或者做其他事情，但有的害怕，像打针我们必须勇敢战胜它。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不害怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢？我们一起来看看。（播放多媒体）

——它想到了什么办法（抱小熊玩具、躲在奶奶肩膀上、自己看书）

——现在小熊脸上是什么表情？（开心）

——是啊！因为它知道害怕的时候该怎么做了。

活动反思：

我觉得对于小班的孩子只要归结两类就可以了，一个是害怕凶猛的小动物，一个就是害怕打针，这两点最符合他们的实际，大概可以分成四个环节，第一环节就是绘本植入，引出“害怕”情绪（2分钟），第二环节就是经验迁移，进行两点归类（8——10分钟）；第三环节就是客服害怕心理的体验——打针（4——6分钟），第四环节是绘本回归，教师进行总结（2分钟），最后的延伸就是与生活相联系，抱抱客人老师（2分

钟)。

语言活动我的好妈妈教案反思篇五

为创设一个自由的语言交流情境，让幼儿将自己快乐美好的旅行经历分享给小伙伴的同时发展语言表达能力与思维能力。使得幼儿在其他同伴的旅行经历中，了解到祖国各个旅行景点的壮美，并产生对其的向往，我设计了一堂语言课：《娃娃游中国》。

为了使课的内容更加丰富生动，我课前让小朋友们带来了自己旅行时的照片，由谈话导入，紧密联系幼儿生活实际，充分调动幼儿已有经验和头脑中储存的相关信息，并适时进行提问，帮助幼儿丰富其语言和培养思维表达能力。很多小朋友都能拿着自己照片介绍自己去过的地方在哪里，和谁一起去的，在那里看到了什么，吃了什么。但还是有些小朋友存在问题。当我问道：你知道照片上的你和爸爸妈妈是在什么地方吗？他们却支支吾吾回答不了。这马上让我有所思考，我想到事先的准备工作是否做的不够充分，事先的通知说明不够清楚。有些小朋友跟着爸爸妈妈去旅行时，爸爸妈妈没有告诉他这是什么城市，只是说去了哪个游乐园或动物园……，所以小朋友只记得自己去过某某游乐园，或某某动物园，却不知道具体是在什么城市。我应该在事前通知小朋友拿照片询问爸爸妈妈照片上的城市。这样就能解决课堂上的问题了。

让小朋友们在游戏情境中体验旅行的快乐。在进行延伸活动：开飞机游戏时，小朋友把自己旅行时去过的地方说出来。因为刚上完课的关系，小朋友们知道了很多中国的城市，所以游戏时兴趣很高涨。