

2023年论文初稿样本(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

论文初稿样本篇一

2、与指导老师进行商榷讨论，结合已有的研究资料，确定论文题目。

3、透过研究各项资料和与指导老师的探讨，对论文列出大致提纲，经指导老师改正指点，大致确定论文的基本思路。

4、透过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写。

尚须完成的任务

1、日文文献资料不够充实。

2、论文思路不够严谨清晰，需要调整。

3、初稿还没彻底修改正确。

4、在修改初稿的基础上，完成第二、三稿，并尽快完成终稿。

存在的问题

1、提纲有些凌乱，有些地方条理不够清晰。

2、有关该研究的日文资料比较少，较难找，图书馆内相关文

献少。

3、用词不当，出现语法错误。

4、论文要求格式较复杂，格式出现错误。

拟采取的办法

1、结合指导教师意见，透过与同学进行讨论，调整结构，

2、继续查阅相关资料，完善论文资料。

3、找出错词、语法不当之处，进行修改，并对论文语言进行润色。

4、找出格式错误，进行修改。

论文初稿样本篇二

指导记录1（填写时间：2014，12）

针对学生的兴趣所在，确定选题，并对所选题目进行深度阐释，推荐参考文献并对需要阅读文献资料等提出相关建议，完成开题报告。

指导记录2（填写时间：2014，2）

检查论文初稿写作的进展情况，对初稿的基本框架给予指导，对相关内容提出具体修改意见。

指导记录3（填写时间：2014，3）

在反馈意见的基础上，进一步检查论文修改情况，对论文格式，语言表达，内容呈现以及数学教育专业术语的提法等给出修改建议。

指导记录4（填写时间：2014，4）

在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取，字号的选择，以及表格的制作等，都要符合相关要求。

论文初稿样本篇三

次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”[]以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

指导记录：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

指导记录：

本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

论文初稿样本篇四

由于大三的最终一个学期，学生们要外出实习，本次毕业设计工作早在大三上学期的期末就开始了，截止至5月24日答辩，共计时长6个多月。这半年的时间里，有几位学生是在期末的时候就己经将选题确立好，并己经完成了部分毕业设计的工作，甚至于有一位学生己经完成了初稿的提交，令我吃惊。

xx□xx等几位学生，在进行毕业设计的过程中，时常来询问我的意见，根据我的提议来进行修改，大部分的学生在3月底提交完初稿之后，修改了4、5遍才合格。而xx同学一度认为自我的论文写的十分出色，抱着初稿即定稿的态度把论文给我过目，想法是很好的，论文资料也比较详实。但由于写的太过于详尽，导致在过程和分析方面太过于繁杂，让人看上去有些不知所云。很多地方都是比较重复的，我在提出意见后，他很快的就进行了修改，虽没有做到初稿即定稿，可是只修改一边就完成定稿也是值得表扬的。

因为学生是在实习中进行论文的书写与设计，所以进度普遍比较缓慢，有部分学生甚至是在交初稿的前一个星期才开始动笔，做出来的设计质量自然也是不怎样合格的，虽不至于驳回重写，但也有很大篇幅要进行修改。

选题方面是一个问题，选题的范围太小，没有自我的思落，大部分学生都是做的监控方面的方案设计，实在是千变一律，资料上也比较相似。

24日答辩完成后，也意味着本届的毕业设计工作的结束，总体上来说这一届学生，还是让我比较满意的。这一次的毕业设计工作也对我有了必须的启发，在下一次的工作之中，我想我能做到更好。

论文初稿样本篇五

老师在授课的时候对我们分析了论文应该注意的事项，讲述了一些相关论文的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，具体内容如下：

1) 首先是选题。

题目的确定意味着论文大致内容的确定，所以应该想好选好这方面。

3) 老师重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

学生签名： 指导老师签名： 年月日

就一些关于毕业论文计划进程表的制定等方面的问题。老师通过电话进行了相关方面的指导，对毕业论文有更深入全面的了解，并对我的论文提纲提出修改了意见，并在构思论文的框架、行文及思想表达上给予补充，从而在整理上完成论文初稿。

学生签名： 指导老师签名： 年月日

在审阅初稿的时候，老师会对初稿作出修改，提出论文观点存在的问题，调整文章布局，也会在行文、语言表达等提出观点，格式方面提出修改的具体意见或建议，从而为下一步的继续增加信心。

学生签名： 指导老师签名： 年月日

老师对上一稿作出修改，并对文献综述进行指导。然后进行几次修改之后最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订等扫尾工作，最后得到老师的肯定，完成论文，从而形成定稿。

学生签名： 指导老师签名： 年月日