

最新中班区域活动美工区教案(模板7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班区域活动美工区教案篇一

理发店

“剪刀”：用硬纸板或塑料垫板制作。

“电吹风”：用泡沫塑料切割制作或利用坏了的电吹风

娃娃家

以下介绍几种“娃娃家”道具的制作方法，希望能起抛砖引玉的作用。

“液化气灶”：在扁长形的纸箱上方挖两个洞，并加上“开关”，然后稍加装饰。

“锅”：用废旧皮球切半或用大竹节等做“锅”。

商店

交通

下面介绍一些道具的制作方法，供参考。

“栏杆”：将易拉罐或可乐瓶用竹竿连接制作，竹竿上可涂成红白两色。

小警察

集市

“蛋”：用泡沫塑料削磨成蛋形，涂上蛋的颜色。

餐馆

厨师帽：用白布缝制或用较厚的白挂历纸折叠成船形帽。

围裙：用白布或浅色花布缝制，上面稍加装饰。

“菜谱”：用较厚的纸画上或贴上各种食物的图形。

医院

由于“医院”游戏需要一定的医疗常识，因此活动前必须先丰富有关知识，让幼儿熟悉就诊程序，使活动顺利开展。随社游戏的深入，还可增加服务项目，如：添置“救护车”、“急救箱”等，上门为“病人”“治病”，开展“卫生宣传”等活动。

中班区域活动美工区教案篇二

1、增加毛巾、脸盆等，引导幼儿给娃娃洗脸、洗手。

1、提供肥皂水罐和各式吸管，供幼儿吹泡泡。

2、提供幼儿活动材料第二册第4页《大眼睛》。

3、提供幼儿活动材料第二册第5页《叮叮当》。

1、供各种瓶盖，供幼儿蘸上颜料盖印，感知数量的一一对应。

1、播放学过的歌曲、歌表演乐曲及舞蹈音乐，供幼儿表演。

中班区域活动美工区教案篇三

引言：区域游戏是一种以合作为核心的教育活动，通过团队合作的方式锻炼孩子的身体素质和智力，提高他们的团队意识和沟通能力。在本次参与的区域游戏案例活动中，我深刻体会到了合作的重要性以及团队合作的力量。以下是我对这次活动的心得体会。

第一段：意识到合作的重要性

在这次的区域游戏中，每个人都有自己的任务和角色，并且只有紧密合作，才能完成任务。我意识到，个人能力虽然重要，但只有团队合作才能真正实现更大的目标。在其中一个游戏中，我们需要互相搀扶穿越难以通过的困难区域。当我发现自己被拖住的时候，感受到了队友的力量，深刻体会到了一个人的力量是有限的。这个过程让我明白合作的重要性，并且激发了我更积极主动地与人合作的动力。

第二段：提高团队意识和沟通能力

在区域游戏中，每个人的任务和角色是互相关联的，需要紧密配合才能完成整个流程。这使得我更加注重团队意识的培养和沟通能力的提高。在游戏中，我和队友们需要用手势和眼神进行默契的配合。通过这种方式，我们可以迅速传递信息，并且协同行动。而当沟通不畅时，我们往往会出现误解和冲突。这让我认识到，沟通是良好团队合作的基础，只有通过有效的沟通，才能更好地协调各自的行动，以达到共同目标。

第三段：体验团队合作的力量

区域游戏中，每个人的任务都是不可或缺的，每个人都有自己的优势和特长。当我们将这些优势和特长结合起来，就能发挥出更大的力量。在一个需要整个团队完成的游戏里，我

们以队长的领导为核心，充分发挥每个人的优势，成功地完成了任务。这个过程让我深刻体会到了团队合作的力量，只有合作才能让我们超越个人的局限，达到更大的成就。

第四段：培养耐心和忍让精神

区域游戏是一个需要长时间集中精力的活动，有时候会出现挑战和困难。在这个过程中，我学会了培养耐心和忍让精神。当遇到困难时，我不再急躁和焦虑，而是学会了冷静思考和寻找解决办法。同时，在合作的过程中，我也学会了适度的退让和妥协。这些品质使得我更加坚韧和坚持不懈地面对困难，取得了更好的成绩。

第五段：总结与展望

通过这次区域游戏案例活动，我意识到团队合作的力量和重要性。合作不仅能够让我们取得更好的成绩，还可以培养我们的意识、沟通能力、耐心和忍让精神。我希望将这些经验和体会运用到以后的生活和学习中，不断提升自己的团队合作能力，并且激励身边的人一起成长。通过合作，我们可以达到更大的目标，迎接更多的挑战。

中班区域活动美工区教案篇四

近期，我们在学校举办了一次区域游戏案例活动，让我收获颇丰，深感受益匪浅。这次活动共分为观察馆、探究园和创新室三个区域，涵盖了各个学科的内容，让我在游戏中收获知识、增长见识，也在游戏中体验到合作与创新的力量。通过这次活动，我收获了许多宝贵的经验和感悟，下面我将就活动中的观察、探究和创新三个环节分别谈一下心得体会。

首先，观察馆是这次活动的第一个环节，我们在这里参观了各种展品，学习了很多知识。我发现，观察是学习的第一步也是最重要的一步。通过观察，我们可以发现事物的本质和

规律，培养自己的观察力和思考力。在观察馆中，我看到了许多触目惊心的展品，比如展示着动物保护意义的沙雕作品，展示着困难地区孩子学习环境的照片等等。这些展品引起了强烈的共鸣，让我更加懂得了知识的重要性和教育的力量。观察馆的环节让我明白了作为学生应该怎样去观察事物，怎样去思考问题，这对我以后的学习将大有裨益。

其次，探究园是这次活动的第二个环节，是我最喜欢的一个环节。在探究园中，我们分组进行了问题探究和团队合作，让我受益匪浅。每个小组都有一个探究方向，我们要通过自己的合作和探究来解决问题。在这个过程中，我懂得了集体的力量是无穷的，脑力激荡出的火花会产生无数的奇迹。我亲身经历了团队合作的力量，一项小小的任务，如果我们只顾自己，单打独斗，是很难完成的。但是，当我们团队合作，充分发挥每个人的才能，齐心协力，就能够取得很大的成功。在探究园中，我还学到了与人协作的技巧，学会了倾听、尊重他人的意见，共同探究解决问题。我相信这些经验会在我日后的学习和工作中发挥巨大的作用。

最后，创新室是这次活动的最后一个环节，也是最具挑战性的一个环节。在创新室中，我们要运用所学知识和技能来解决问题，发挥自己的想象和创造力。这个环节让我明白了创新的重要性和艰辛。当我们尝试创新时，有时会遇到阻碍、困惑和失败，但只要我们坚持下去，相信自己，就一定能够突破困境，走向成功。在创新室中，我体验到了创造的乐趣，不断探索，勇于尝试，我懂得了创新就是改变、进步的源泉，只有不断创新，才能跟上时代的步伐。

通过这次区域游戏案例活动，我收获了知识和经验，增长了见识。我明白了观察的重要性，学会了如何去观察和思考问题。我深刻体会到了团队合作的力量，学会了与人协作和倾听他人的意见。我也懂得了创新的艰辛和乐趣，追求创新要有坚定的信念和持之以恒的努力。

总之，这次区域游戏案例活动让我受益匪浅。在这次活动中，我通过观察、探究和创新三个环节，深刻体会到了学习的方法和技巧，收获了团队合作和创新的经验。相信这些宝贵的经验和体会将在我今后的学习和生活中发挥重要作用。我深信，只要脚踏实地，不断学习和探索，就能够取得更好的成绩，实现更多的梦想。

中班区域活动美工区教案篇五

区域游戏是一种通过游戏形式，将学习和实践结合起来的教育方式。在最近一次的区域游戏案例活动中，我有幸参与了一场非常有趣且富有启发性的游戏。通过这次活动，我不仅加深了对于区域游戏的理解，同时也收获了很多宝贵的体会和体验。

第二段：参与感受

在参与区域游戏的过程中，我首先感受到了一种强烈的参与感。在游戏中，我们被分成了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我所在的小组是要解决一个复杂的问题，而我们每个人都扮演着不同的角色，负责不同的任务。这种分工合作的方式让我感到非常有成就感，同时也加深了我对于团队合作的理解。

第三段：角色理解

参与区域游戏的另一个重要体会是更深入地理解了不同角色的重要性。在游戏中，每个角色都有自己的特点和任务，而只有每个角色都能够正确履行自己的职责，我们才能够达到最终的目标。通过参与游戏，我明白了每个人在团队中的价值和重要性，学会了欣赏和尊重不同的意见和观点。

第四段：解决问题的能力

区域游戏活动提供了一个非常好的机会让我们锻炼解决问题的能力。在游戏中，我们需要思考和分析复杂的情景，并找到合适的解决方案。这个过程需要我们调动各种能力，包括逻辑思维、团队合作和创造力。通过这次活动，我发现自己在解决问题时的思维方式更加灵活和果断，同时也更加坚定了在面对困难时的勇气和决心。

第五段：总结与展望

通过参与这次区域游戏案例活动，我不仅体验到了游戏的乐趣，更重要的是获得了学习和成长的机会。在未来的学习和工作中，我会继续运用区域游戏的理念和方法，提升团队合作和问题解决能力。同时，我也希望能够组织类似的活动，让更多的人体验到区域游戏的魅力，并从中受益，共同成长。

总之，参与区域游戏案例活动是一次非常有意义的体验。通过游戏的形式，我们不仅学到了知识，更重要的是培养了各种能力。我相信，区域游戏的理念和方法将在未来的教育和培训中得到更广泛的应用，为我们提供更多的学习和成长机会。

中班区域活动美工区教案篇六

a塑料薄膜挂历纸剪成的各种图形，置于框中。

b一盆清水，三—四块易吸水的抹布。

c各种浅色的瓷砖（白、粉红、淡黄、浅灰等）。忌花瓷砖。

d剪刀、捧冰棍及尚无剪裁的塑料薄膜等用具插入笔筒，以备需要。

e用硬的铁丝弯折成可供画展出的架子。

二、操作层次建议

a对于“塑料薄膜浸水可以粘在瓷砖上”的表现手法感兴趣，并乐意尝试。初步能注意以下操作程序，以保持桌面、地面整洁。

a薄膜浸水。

b取出薄膜在抹布上轻点二下，滤去多余的水。

c将薄膜粘贴在瓷砖上。

b能粘贴出简单的图案。

c尝试粘贴一幅简单的画，并保持整洁。

d粘贴过程中，有意识地考虑色彩、构图、造型等。

三、提示

a由于要用水，所以本活动最好在5--9月份开展。为保持室内整洁，区角安排可在户外阴凉处。

b塑料薄膜要求无折痕，否则不宜粘贴。

c第4组材料是为幼儿意愿剪图形服务，棒冰棍则是方便幼儿移动瓷砖上的小图形或拨弄薄膜角而提供。

d活动初始，教师可用自己的作品引发幼儿兴趣，并感知所用的材料，但无需解释粘贴成画的过程，让幼儿根据所提供的材料自己去探索，教师略作引导。材料的操作程序制定可在幼儿玩过后感受到桌湿而不方便操作的情况下，引发讨论“怎样才能保持整洁”。因此，在活动过程中，教师不仅要观察幼儿粘贴画的过程，也要注意留心材料使用的规则。

e可请幼儿讲讲自己的作品，也可以让幼儿比较作品，看看美在哪里。

g本活动目标为：

a感受生活中不同的粘贴表现方法，尝试用塑料薄膜、水、瓷砖等材料进行粘贴表现。

b掌握相关材料的操作规则，保持桌面整洁。

中班区域活动美工区教案篇七

名称

目标

材料投放

语言区

选图编故事

英语区

自制bingo玩具若干。

学习10以内的组成，积累几种10以内的组成经验。

印有1—9数字及相互配对的卡片若干、房子底版若干。

水果火车

通过操作活动，学习间接的模式排序。

火车底版若干、水果卡片若干、数字标记卡多张、代号图片若干。连连看

通过操作活动，学习10以内的加减法运算。

写有10以内的算术题及相应的答案的卡片若干。（塑封）、水彩笔若干。

圈圈写写

学习1—10数字的正确书写。

写有1—10数字卡片若干。（塑封）、水彩笔若干。美丽的房子

通过涂色活动，练习10以内的加减法运算。

画有房子的卡片一幅（上有10以内加减法题目）、水彩笔若干。

美术区

国画区

运用中锋深墨进行写生活活动，练习运笔。

围巾若干、墨汁、砚台、毛笔若干、元书纸若干。

制作各种杯子