2023年班组长评员工作总结(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

数学教学活动方案篇一

一、活动目标：

知识与技能目标：

1、通过观察营养金字塔的食品与营养师的介绍，初步了解各种食物的营养价值。

2、在老师帮助指导下，尝试自己设计一份营养餐。

过程与方法目标：

1、通过课件营养金字塔，使幼儿理解食物合理的饮食结构。

2、在挑选自助餐的过程中，学会用轮流、适当等待等方法挑选自助餐，并主动和同伴交流。

情感态度与价值观目标：

对食物搭配感兴趣，养成不偏食、挑食，少吃或不吃不利于健康的食品的科学进餐的好习惯。

二、活动准备：

1、健康金字塔课件。

2、各种食物图片、盘子，营养师服装。

3、布置好自助餐场景。

三、活动过程：

5、营养师对幼儿挑选食物的情况进行小结小结：刚才我们看了几位小朋友挑选的自助餐，搭配得不太合理，为什么呢?接下来请小朋友们看看“健康饮食金字塔”，听了营养师的介绍就知道了。

(二)借助课件“营养金字塔”，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1、出示图片，介绍健康饮食金字塔这是健康饮食金字塔，共有几层呢?

小结：谷类食物能为我们提供人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。小朋友在挑选自助餐的时候记得一定要选谷类食物。

小结：除了小朋友刚刚讲的有许多营养外，蔬菜和水果还是我们人体内的环保卫士，能帮助我们清除体内垃圾，促进食物消化，所以也必须多吃一些。小朋友在挑选自助餐的时候记得蔬菜水果也要选。

小结：这些荤菜虽然有丰富的营养，但是多吃了会给身体造成负担，还会影响其他营养的吸收，所以只能每天适量换着吃。什么叫换着吃呢?就是今天吃鱼，明天吃肉，后天吃虾什么的，小朋友在挑选自助餐的时候记得只能挑选其中的一样就可以了。

小结：奶类和豆类都含有丰富的蛋白质，所以每天都要吃一点。小朋友在挑选自助餐的时候记得也要选，但不要太多。

小结：油炸、烧烤类食品不仅不卫生，还会刺激胃肠道，引发腹痛、腹泻。长期食用还会导致肥胖、营养不良的现象，所以我们应该尽量少吃，不吃。小朋友在挑选自助餐的时候记得不挑或者尽量少挑。

2、总结：这座金字塔告诉我们，在进餐挑选食物时要营养全面，还要合理搭配：我们的饮食中首先必须要有谷类食品，可以选择其中的一种或者两种，比如吃饭、吃面或者吃点饭吃点饺子等等;其次要有蔬菜和水果，当然也要适量，并不是一次都要把所有的蔬菜水果都吃全，然后，再搭配些适量的肉或者鱼这样的荤菜换着吃;另外每天牛奶和豆制品也要补充些。而刚刚提到的油炸和烧烤食品要不吃或者尽量少吃，这样我们的饮食才是健康合理的。

(三)鼓励幼儿对已选自助餐进行合理的调整，引导幼儿自主设计一份营养餐。

数学教学活动方案篇二

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉

等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动

(二)庆祝活动

1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4)个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6)幼儿与妈妈一起游戏。

1)夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2)妈妈游戏抢椅子

(7)集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

(三)关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱

(四)送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

活动反思

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

本次活动的亮点：

1.幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许多许多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2.孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3.平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4.孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

在文化部全国文化信息资源建设管理中心、湖南省文化厅、湖南省教育厅“传承经典、共享文化”活动中，我校由市区教育局考查推荐成为湖南省六所试点学校之株洲市唯一“戏曲文化进校园”试点学校。

学校长期坚持以常训班和体艺2+1活动为平台，培养学生体艺

素能;以书香校园建设为推手，引领学生诵读中华文化经典，感受中华文化的博大精深;以育德艺双馨学子为培养目标，面向全体发展学生潜能，为学校实施“戏曲文化进校园”积淀了厚实的基础。

学校将以此为契机，大力弘扬传统文化艺术，推动民族经典文化传承，拓宽学生学习艺术空间，打造校园文化教育特色，让传统文化经典在我校发扬光大。

现结合学校实际，制定《“戏曲文化进校园”活动实施方案》。

一、指导思想

以湖南省教育厅“传承经典、共享文化”文件精神为指导思想，全面贯彻湖南省“电子阅览室暨传统文化进校园”文件精神，以“弘扬民族文化，传承文化经典”为主题，大力开展“戏曲文化进校园”活动。

让学生受到传统经典戏曲文化熏陶，激发学生对传统文化的喜爱，从而实现中华传统戏曲文化的全面推广和普及。

二、实施原则

1、教育性原则。

坚持育人宗旨，遵循教育规律、技能形成规律和不同年龄段学生身心发展特点，将教学内容化繁为简、由易而难，循序渐进地培养学生的学习兴趣。

寓教于乐，寓教于学，寓教于练，引领学生接受优秀民族文化熏陶、培养，营造“向真、向善、向美、向上”的校园文化。

2、学习与欣赏相结合的原则。

坚持以学生兴趣为动力，注重教学方式与学习方式的多样化，将戏剧曲艺学习和经典名段欣赏结合起来，在审美愉悦的艺术实践过程中逐步引导、培养学生的兴趣与爱好。

3、普及与提高相结合原则。

在普及戏剧曲艺知识的基础上，加强特长学生和有浓厚兴趣学生的培养和训练，努力提高学生戏剧曲艺表演水平。

4、校内与校外相结合原则。

戏剧曲艺的知识普及要以校内课堂教学为主阵地，特长学生的培养和训练，实施“校团(剧团、协会)挂钩”、“校际联合”等模式，通过学生课外活动、兴趣小组活动、专题讲座、示范观摩等多种形式，有效地推进戏剧曲艺艺术教学和欣赏活动。

三、目标任务

目标：感受经典戏曲魅力、学唱中华经典戏曲

主要任务：

1、戏曲文化学习课程化。

2、戏曲文化学习普及化。

4、戏曲文化学习特色化：将“戏曲文化进校园”活动与学校文化建设相结合，成为推进校园文化建设、打造办学品牌的特色。

四、活动对象和要求

全体教师及3—6年级学生。

1、我校“戏曲文化进校园”活动的对象都要学习《中国戏曲经典》中的相关戏曲文化基本知识，了解我国戏曲种类。

争取人人都能传唱1—3首经典戏曲。

2、学校制定有效的实施管理办法，保证活动的推进。

学校教师和行政要带头融入活动，在活动中充分发挥表率作用。

3、广大教师都要参与到戏曲文化的推动工作中来，学校组织力量对各班主任及各科任老师进行相关培训，学习戏曲基本知识，学唱中华经典戏曲，有效保证活动的全面推广。

4、紧紧围绕全面实施素质教育的要求，把戏曲文化传承和学习作为学校教育教学中的一项重要任务，形成科学、系统的学校戏曲文化课程体系，建立激励评价标准，让戏曲文化成为学校素质教育特色。

5、要结合小学生特点，通过环境的渲染、课堂的教学以及开展形式不一的活动，生动、活泼、切实有效地对学生进行戏曲文化教育，使学生学习中华戏曲文化的知识、感受戏曲艺术的魅力，从而激发学生对戏曲文化的兴趣。

五、主要措施

(一)提高认识，加强领导。

开展“戏剧曲艺进校园”活动，是传承民族文化、弘扬民族精神，建设中华民族共有精神家园的迫切需要，也是丰富校园文化生活、提高青少年艺术修养的有效载体，是探索课程改革和实施素质教育的有益尝试。

为此，学校成立“戏剧曲艺进校园”活动领导小组，加强活动的指导，并由唐胜红副校长专门负责。

学校提供经费支持，为此项活动创设必备的条件。

(二)大力宣传，营造氛围。

高度重视舆论宣传工作，充分利用新闻媒体、校园广播、网络、黑板报、橱窗及晨会、班会、家长会等形式，大力宣传戏剧曲艺艺术，让全体教师、学生及家长充分认识开展这项活动的重要意义，形成全社会关心支持“戏剧曲艺进校园”活动的良好氛围。

以学校艺术教育活动为载体，广泛宣传实施成果，鼓励学生学习戏剧曲艺艺术和有关知识，提高演艺水平。

(三)结合实际，特色立校。

根据本校教师和学生的`实际，考察、结合、利用好当地的戏剧曲艺资源，根据不同年级、不同年龄、个人爱好与擅长，以教学班为单位进行学习。

利用音乐课、大课间、活动课等时间进行学练，积极引导学生收看中央综艺和戏剧频道。

寻求上级有关部门支持，构建大一统的戏剧曲艺特色及培训、普及模式。

(四)加强指导，促进特色创建。

学校将组织专门人员，定期不定期对各班级活动开展情况进行督查与指导，同时，学校聘请约翰艺术团国家二级演奏员李斌为校外辅导员，并计划组织一次成果展示活动，同时把“戏剧曲艺进校园”活动列入学校文化特色创建，为促进

艺术特色学校的创建和地方戏剧曲艺艺术的振兴而做出应有的贡献。

五、实施步骤

现将学校“戏曲文化进校园”(20__年10月—20__年12月)活动做如下安排：

共分三个阶段：

1、宣传发动阶段：20__年10月—11月。

根据《湖南省“戏曲文化进校园”工程实施方案》精神，成立学校“戏曲文化进校园”活动领导小组，认真制定实施方案，结合日常工作，重点做好宣传发动、氛围营建和培训等工作。

2、师资培训阶段(11月份)：根据实施方案，采取分批、分级的培训方式，选取有特长的教师积极参加戏剧曲艺知识培训班，提高音乐教师和指导教师的戏剧曲艺素养，掌握戏剧曲艺的基本理论和教学方法，奠定师资基础。

3、组织实施阶段(11月—次年7月)：学校组织开展戏剧曲艺专业指导与教师教学相结合的教育教学实践活动。

4、阶段成果展示阶段：20__年7月—9月。

根据本方案确定的目标、任务和要求，对学校“戏曲文化进校园”阶段工作进行展示

一年一度的元旦即将来临，今年我园的将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛

比赛时间：12月22日(班级推荐一名幼儿)

活动二：讲故事比赛

比赛时间：12月23日(班级推荐一名幼儿)

活动三：壁挂制作比赛

上交时间：12月23日

(一)、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢!

(二)、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢!请宝宝们快快报名啦啦啦队，名额(20)有限噢!(直接回复本日志，也可以到老师处登记报名)

(三)、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30--9：30大班段比赛

9：30--10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖(包括卡拉ok□讲故事、挂壁制作的奖品和证书)

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□__x幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-__:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

二、活动安排

(一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年的到来!

(二)联欢活动(分为三个板块)

1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20__年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的表演)

(三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事：

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间__秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节

目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束，请父母协助幼儿园恢复场地。

一、活动目的：为了让孩子们度过一个难忘、愉快、有意义的节日——“六一”儿童节，幼儿园为每个班级精心设计了“品尝美食，享受快乐童年”为主题的“六一”美食节活动，为给孩子的节日抹上更美的色彩，增添更甜的滋味，让孩子了解饮食特色，了解美食文化，掌握文明就餐礼仪，养成良好的饮食习惯。

二、活动宗旨：参与、操作、品尝、分享

三、活动时间：、5、31日上午

四、活动准备：

1.利用班级qq群或班级论坛，活动前向家长传递本次活动的教育理念，具体的操作过程，告知他们所要协助的内容。

2.指导家长如何配合教学需要帮助孩子积累已有生活经验，与孩子进行“包饭团”方法的讨论，并做好文记录。

3.告知家长给孩子带一个包饭团的保鲜膜来园。

4保鲜膜、桌布、餐具、.调味用品、榨菜、肉松、番茄酱、海鲜酱、萝卜干、相机

活动目标：

1.在活动中体验亲自操作制作“包饭团”的快乐与成功，激发孩子日常参与力所能及的生活劳动的兴趣。

2.在人人参与中，感受包饭团的快乐体验。

五、活动流程：

(一)了解本次美食的东西。

师：今天我们要一起来制作台湾饭团。台湾饭团你们平常吃过吗?

教师介绍关于台湾饭团的相关知识。

(二)台湾风味素饭团的做法，

制作材料：糯米、炸酥油条，榨菜，花生米，素肉松、萝卜干、海鲜酱、番茄酱。

1.油条分开成一小段，并将其中一小段切成碎末(做饭团里的油条要非常酥脆的那种老油条)榨菜、萝卜干切成碎，但不要太碎了，太碎咬起来就没有颗粒感。花生米打成粉。

2.糯米事先用水浸泡5小时，取出隔水蒸30~40分钟至熟。

3.锅内冷油，榨菜、萝卜干碎下去略炒香一下。

4.最后将油条碎，榨菜、萝卜弄碎，花生米弄粉，肉松分别装在小碗里准备就绪。

5.取一张保鲜膜，底下垫一张布(这张布的功能，一，可以隔热二，可以帮助整形)

6.将蒸好的糯米铺在保鲜膜上压成一块长方块形，(动作要快，蒸好的糯米没有做饭团时不要让其见空气，以免水式气蒸发了。)

7.放上一段油条。

8.再放上花生粉，肉松，榨菜、萝卜碎，油条碎即可。(糯米里没放盐，可以加一点调料品，量要适量少一些)

9.然后把底部的布卷起来。并一边用手压紧整形。

10.整好后的饭团，整个就用保鲜膜包紧就可以了(吃的时侯外面再套一个食品袋就更安全了，不然没包紧的话就会有肉松碎掉下来)想给装饰漂亮一点，可以给饭团涂了点甜辣酱。所以看到一抹红色。

(三)幼儿尝试制作。

(四)幼儿品尝美食物。

幼儿各自选择来吃，吃后谈谈自己的感觉。

数学教学活动方案篇三

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。那么，幼儿园语言活动的教育方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园语言活动的教育方案，希望可以帮到大家!

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的活动设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗?

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事

的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

换一换

活动目标

1.理解故事内容，学说故事对话，了解不同动物叫声，并乐意模仿。

2.能愉快的参与情景表演游戏，感受故事的趣味。

3.知道自己是独特的，增强自信心。

活动准备

ppt小动物的图片各一个。

活动过程

(一)看一看，学一学

1.出示各种动物图片，幼儿看一看并说一说都是谁，它们是怎样叫的?

2.教师示范："小鸡是鸡叽叽叽的叫着"，幼儿学习老师的句式说一说。

(二)看ppt□引出故事主题

1.出示封面图，引起幼儿阅读的兴趣。

请幼儿认一认封面上的字"换一换"，小鸡到底要换什么呢?

2.看ppt□分段欣赏绘本，了解故事内容，学说句型并乐意模仿小鸡变换的叫声。

(1)欣赏第一幅画

师："小朋友们看，上面有谁啊?小鸡在和鸡妈妈说：我出去玩啦!叽叽，于是小鸡便叽叽的上路了。"

(2)欣赏第二、三幅图，乐意模仿小鸡变换的叫声

师："你们看它遇到了谁呀?小老鼠怎么叫的呢?小鸡对小老鼠说：小老鼠，换一换叫声好吗?小鸡和小老鼠交换了叫声，那小鸡现在怎么叫了呀?小鸡便吱吱的上路了"

(3)欣赏第四、五幅图，感受句型"__，换一换叫声好吗?"

师："你们看它又遇到谁了呀?小青蛙怎么叫的呢?小鸡对小青蛙又说了同一句话：小青蛙，换一换叫声好吗?(让幼儿一起尝试说一说)小鸡和小青蛙交换了叫声，那现在小鸡怎么叫了呢?小鸡呱呱的上路了。"

(4)欣赏第六幅图

师："一路上小鸡又碰到了朋友，你们看它又遇到谁了呀?小狗怎么叫的呢?"

(三)游戏

游戏一：换声音

1.教师扮小鸡，一幼儿扮青蛙，进行游戏。

2.请两名幼儿分别扮两只小动物，进行游戏。

游戏二：换名字

1.教师和一名幼儿进行游戏。

2.幼儿两两合作进行游戏。

3.请3名幼儿尝试换名字的游戏。

(四)看ppt□教师分段讲故事后半部分

1.小鸡和三位朋友都换了叫声，他还会遇到谁呢?

2.大猫想干什么?小鸡怎么做?(通过观察图片，大胆的想象与猜测，想出各种办法。)

3.看幻灯最后一页：发生什么事情了?妈妈为什么会觉得奇怪?

(五)完整讲述故事，学说故事对话

(六)情感提升

小鸡之所以能够换声音，声音独特好听。那我们小朋友也应该做独特、最棒的自己。

像狼一样嚎叫

活动目标：

1、欣赏故事，感受并理解自由自在的情趣。

2、在合作游戏中，体会和朋友在一起自由自在的方法。

活动准备：

彩虹伞

活动过程：

一、欣赏绘本，理解情节

小结：原来默卡不能自由自在的做事。

二、联系生活，理解情绪

1、你觉得你在幼儿园自由自在吗?什么事不能让你自由自在?

小结：原来幼儿园很多事不能自由自在，默卡打定主意……(继续故事)

2、你看到默卡自由自在在干什么?

3、在幼儿园，你想自由自在干什么?

4、如果让你自由自在做这些事，你想从什么时候玩到什么时候?

三、合作游戏，了解方法

1、老师带来五彩伞，你心里想如何自由自的玩?

2、强调伞里的玄机：里面有个小动物图片，老师从一数到五，五一到，停止游戏。数五以内，自由自在，五一到，全部停止，找到有礼物。

3、分小组，和朋友一起试试。

小结：想想看，我们是自由自在的试试，还是有商有量的试试啊?!当好多人在一起，一起做同一个动作，那就是把布举起，喊着：预备!3、2、1同时把布举起。可见，一起做游戏还是要有些小规则，这样才能体会游戏的快乐。

荷叶姐姐的伞

活动目标：

1、在看看讲讲中感受散文诗的语言美，愿意用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

2、在教师引导下，愿意结合生活经验想象荷叶姐姐伞下的动物体验与同伴分享的快乐。

环境创设：

多媒体课件(荷叶姐姐的伞)

重点与难点：

用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

活动过程：

一、引起兴趣

(出示池塘里的荷叶)“这是一个美丽的池塘，池塘里有什么?”

“你们喜欢荷叶吗?为什么?它长得怎样?像什么?”

“今天我给你们带来了一首好听的散文诗，名字叫《荷叶姐姐的伞》。请你们仔细的听一听，里面讲了一件什么事情?”

二、欣赏散文，感知理解

“这首散文诗好听吗?这首散文诗的名字叫什么?里面讲了一件什么事情?有些谁?它们来做什么?”

“是不是这样呢?我们在来听一遍。”

“下雨了，荷叶姐姐撑着一把怎样的伞站在池塘边?”

“谁游过来了，它在做什么?谁飞过来了，它在做什么呢?谁走过来了，它在做什么呢?谁跳出来了，它在做什么呢?”

最后，荷叶姐姐怎么了?”

“接下来，我们再来听一遍，这一遍跟着老师边听边讲边做动作。”

三、讲讲议议

【活动目标】

1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途

2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成__”。

3、乐意在集体面前表达自己的想法。

【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么?(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀?(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了?呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么?(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方?看到了什么?(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么?(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。)

4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有辆小车多好呀?)

5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么?(椅子)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(皮皮摔了一跤，蛋壳碎了)

三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么?(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

数学教学活动方案篇四

活动目标：

1、知道洗手的重要性

2、掌握洗手的正确方法

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯

活动重点：学习正确的洗手方法

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯

活动准备：洗手的课件两个小熊手偶

活动过程：

(一)游戏：“手指歌”导入活动

“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短?”

(通过问答式的儿歌形式来引发幼儿的兴趣，并通过这首能够体现手指特征的儿歌游戏，让幼儿通过亲身比较手指的大小、长短来感知自己的小手，为下面的活动作铺垫)

(二)集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”(激发幼儿观看手偶表演的兴趣)

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧!”(出示扮演小医生的手偶，向小医生问好)

2、观看手偶表演：(教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性)

提问：豆豆为什么会肚子疼啊?

它应该怎样做呀?

(通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯)

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流(调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性)

问题：你们的肚子疼过吗?为什么?

我们应该怎么做啊?

(结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性)

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生(鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯)

(这一步环节利用生动形象的手偶表演来抓住幼儿的注意力，通过“听故事”来引发问题，调动幼儿已有的生活经验，启发幼儿结合生活实际说一说“手脏了会怎么样”“我们应该怎样做”，锻炼幼儿的口语表达力，培养幼儿解决问题的能力，通过故事让幼儿了解洗手的重要性，鼓励幼儿要勤洗手讲卫生，培养幼儿正确的健康态度。)

(三)设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的?

2、出示洗手客件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么?她是怎样做的?咱们也一起来学一学吧!

(引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述)

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

(教师根据画面边做动作边讲解)

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

(师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法)

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手?”(饭前、便后、玩完玩具、手脏时等)

(这一环节先以调动幼儿已有的生活经验为依据，请幼儿说一说自己是怎样洗手的，引导幼儿观察画面，通过设计问题引导幼儿自主的探究，从而了解正确洗手的顺序及方法，通过边说儿歌边进行模仿洗手动作的表演的形式，来调动幼儿的参与的积极性，学习洗手的正确方法，并且通过师幼谈话，让幼儿懂得什么时候该洗手，促进幼儿良好的健康行为的养成。)

(四)幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

(以上的环节仅仅是对幼儿正确洗手的顺序及方法知识的传授，但我们教育的目的不仅仅是传授知识，而是对知识的运用及理解，从而培养幼儿解决问题的能力，仅仅是“纸上谈兵”是没有用的，我们应该为幼儿提供可以实际操作的环境，让幼儿亲身的去体验、去感受。因此设计此环节，让幼儿通过洗洗自己的小手的实际练习，来进一步掌握洗手的方法，进一步强化巩固幼儿的对洗手方法的理解，逐步培养幼儿良好习惯的养成。)

幼儿健康洗手活动方案

数学教学活动方案篇五

活动目标：

1、培养孩子的手眼协调能力。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

多个各色小圈、多个小玩具

活动过程：

1、今天，小朋友们从家中带来了许多好玩的玩具，大家想不想和它们一起玩?(幼儿回答)

教师提前让宝宝从家中带来一些自己的玩具，如小熊、小汽车、小喇叭等，然后收集在一个大圈内。

2、既然小朋友很想和这些玩具一起玩，那么小朋友就和自己的爸爸、妈妈一起努力用圈把自己喜欢的玩具套住。(出示各色圈)

3、游戏开始，教师给每位宝宝发放5个圈。

在游戏进行过程中，家长必须抱着宝宝站在圈外，让幼儿自己完成，爸爸、妈妈可以对幼儿进行指导。

4、宝宝和自己套住的玩具进行游戏。

数学教学活动方案篇六

活动目标：

1.在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

2.学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。

3.尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1.课件《沙滩寻宝》、图片

2.故事《沙滩寻宝□cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1.播放故事cd□回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊?

2.教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1.教师播放故事，幼儿欣赏。

(1)教师：看!这是在哪里啊?哦!沙滩上都有些什么?

对!他叫贝贝－－幼儿回答。听贝贝是怎么说的(播放声音)。

(2)接着看，贝贝的表情是怎么样?他会说些什么呢?我们一起来听听吧?(播放声音)

(3)唉?接下来贝贝又要玩什么呢?－－哦!是这样吗?(播放声音)

(4)观察图四，师：来!我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢?－－(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊?唉?到底是什么宝贝呢?那我们跟着贝贝一起去找找吧!(点击下一张图片)

2.教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊?(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊?故事里用了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1.教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2.学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3.现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦!

3.分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦!这是什么呀?”一位幼儿回答：“哦!原来是__的__。”

4.师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢!原来是__的__。

－－对的!小朋友们讲得都很好，那么就让我们一起行动起来吧!去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

数学教学活动方案篇七

《幼儿园数学活动指导－－幼儿的现实数学教育》这一书中提到了幼儿数学学习的两点特点对我的印象尤为深刻：第一是幼儿的数学认知刚由量过渡到数；二是幼儿的数概念起源于他的动作。

分类、排序、对应、等量、相对、守恒、包含等逻辑观念是幼儿数概念形成和理解加减法的基础，对幼儿进行数学教育，应该先帮助幼儿建构这个基础，再让幼儿学习计数和加减运算，而不要把这个过程倒过来，先让幼儿计数，把计数作为数概念的基础，让幼儿仅依靠计数手段理解数的实际意义和进行加减法运算。也就是说在幼儿数学学习的过程中，应该先让幼儿学习量，让幼儿通过对量的认识逐渐向数过渡。

幼儿数学教育中的量（连续量）的大小、长短、宽窄、粗细等是有形的、可触摸的、可比较的。幼儿可以通过直观感知、操作、摆弄，发现其特点、规律。《指南》中也提到了这一方面：1．引导幼儿注意事物的形状特征，尝试用表示形状的词来描述事物，体会描述的生动形象性和趣味性。我们的数学教学过程中，应遵循幼儿这一发展认知规律，首先从比大小，长短，粗细等能够直观感知的现象去引发幼儿的兴趣，逐渐地从量转变到数，这是一个不可缺失的部分。

幼儿的数概念起源于动作，幼儿数概念的建立，不同于幼儿对物理知识的获得，物理知识是事物本身的属性，幼儿可以直接从事物本身获得，即只依靠个别物体和作用于物体的个别动作就可以获得。如，看一下，发现颜色；闻一下，发现气味；拍一下球，球跳起来，发现它有弹性，可以称之为经验抽象。数学知识不是物体本身的属性，所反映的是现实世界的'空间形式和数量关系，它不能从物体本身获得，需要幼儿对一组或更多组物体采取行动，并通过一系列动作之间的协调，抽取出物体之间的数量关系，可以称之为关系抽象。如，对连续量的认识，“大小、高矮、长短、粗细、深浅、厚薄、轻重”等，都是在对一组物体的比较中获得的。再如，了解数的实际意义“四个苹果、四枝铅笔”，它们的共同属性是具有相同的数“4”，则是在对苹果和铅笔两组物体的比较中获得的。

《指南》中指出，在鼓励幼儿尝试自己设计有规律的花边图案、创编有一定规律的动作，或者按某种规律进行搭建活动；和幼儿一起发现和体会按一定顺序排列的队形整齐有序等等，这些都是对幼儿数概念起源与动作的完美诠释，我们幼儿的数学不是纯粹的数字，而是一种由自身体验的一个数的概念。

也就是说，幼儿数学知识的获得，依靠的是幼儿作用于一组或几组物体的一系列动作，并在心理上建立这种协调关系。现阶段幼儿的思维正处于具体形象思维阶段，他们缺乏理解事物的抽象关系的基本观念及相应的感性经验，他们的推理要借助于具体形象和操作来进行。因此，幼儿不能仅靠教师的语言传授和看教师演示理解数学知识，而要从改变客体的动作中获得。也就是，通过作用于物体的动作来主动建构数学知识是幼儿学习数学的另一个主要特点。

看了这本书里幼儿数学学习的这些特点，对我的数学教学有很大的引导作用，只有深刻了解幼儿的发展特点，那么在自己今后的教学过程中会变得更加游刃有余，更好地去引导幼儿数学学习的兴趣，有了兴趣，幼儿在自己的数学学习中会

变得更加主动。幼儿的数学来源于自己的生活，我们应更多地从生活中去找数学素材，帮助幼儿总结数学经验，来解决生活中的数学问题才是幼儿学习数学的关键。正如这本书的名字一样，我们要做的就是幼儿的现实数学教育。

数学教学活动方案篇八

活动目标：

1、初步了解水果的特征，知道对身体有意。

2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

活动准备：水果若干、录音故事。

活动过程：

一、谈话引出主题

1、小朋友，你们喜欢吃水果吗?

2、你喜欢吃什么水果?

3、为什么要多吃水果?

二、通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

(听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。)

2、提问：

(1)德德刷牙时发现了什么?

(2)大便时觉得怎样?为什么会这样?

(3)你吃过什么水果?为什么要多吃水果?

三、欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

四、活动延伸：洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

幼儿营养健康活动方案

数学教学活动方案篇九

今年4月22日是第x个世界地球日。地球日是宣传我国国土资源国情国策、提高公众节约集约利用资源意识、普及地球科学技术知识的重要平台。

通过参加此次活动，不仅能使大家更加全面地了解到我们赖以生存的地球母亲所面临的资源危机现状，还能增强同学们的低碳绿化环保意识和时代使命感。号召同学们在以后的日常生活中，从身边事做起，从小事做起，用自己的实际行动共同努力，保护地球母亲，共建美好家园。

：4月22号

智贤楼南门口

初等教育学院全体学生

（一）爱护校园签字仪式

1、制作地球日宣传海报。

2、制作宣传条幅，标语为今年世界地球日主题——“只有一个地球，关爱地球，爱护校园”，并印制宣传单——简单生活倡议书。

3、4月22日中午，活动参与人员布置宣传场地（智贤楼南门门口），邀请同学到宣传条幅上签字留念，并发放简单生活倡议书宣传单。

4、活动结束，清理场地。

（二）环保照片征集

1、活动参与人员利用晚自习时间到各班宣传，告知同学环保照片征集活动的目的、照片主题、参与方式。

2、通过各班班长在班里通知此事，并告知邮箱地址，让所有感兴趣的同学把照片发到邮箱。

3、汇集所征收到的照片挑选出符合此次活动主题的优秀照片并洗出来，并给选中的同学发放奖状，再交给宣传部集中展出。