

最新幼儿区域活动美工区美术说课稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿区域活动美工区美术说课稿篇一

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

幼儿用书、教学挂图。

一、找找书中的纸，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

师：请你找找这页中什么东西是用纸做的？

师：它们在什么地方？请你把它圈起来。

师：规定时间1分钟，预备开始！

- 2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

师：谁能来说一说，你都圈了哪些东西呢？

师：除了xxx说的，还有其他的吗？

- 3、了解这些物品的作用。

师：你们圈出来的这些东西有哪些作用呢？

二、迁移幼儿生活经验，引导幼儿回忆生活中见过的'纸。

师：想象一下，如果生活中没有纸会怎么样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

出示挂图，引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

1、师：你们知道纸是怎么来的吗？我们边看着挂图边朱老师把制作纸的过程说一遍，仔细听好噢！

2、师：制作的过程简单吗？它需要几道工序呢？

3、师：纸是用什么材料制作出来的呀？（树皮）

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎么样爱惜纸的。

师：我们平时应该怎么样爱惜纸呢？

师小结：在平时，我们可以用抹布擦的时候，就不要用纸巾擦，可以用毛巾的时候，我们也可以不用纸巾，纸巾不能浪费噢！

2、请幼儿翻看幼儿用书第三页，介绍做再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

师：我们一起翻开书本第三页，看看废纸可以怎么样又可以用了呢？

师小结：这节课，我们学习了《生活中的纸》。小朋友可以

在家里找找，还有什么东西是纸做的！在家里也可以告诉爸爸妈妈要节约用纸。

幼儿区域活动美工区美术说课稿篇二

内容：手眼协调的精细动作；知道拇指、小指等的名称

材料：

彩色手指套

方法：

- 1、教师出示各种彩色的手指套，让幼儿往自己的手指上套，引起幼儿活动的兴趣。
- 2、教师有意询问幼儿套的是哪个手指，引出拇指、小指等的名称。
- 3、幼儿找找自己的拇指和小指是哪一个。
- 4、找找同伴的拇指和小指在哪里。
- 5、将彩色的手指套套在自己的手上(右手套左手或相反)。
- 6、请同伴将自己另外的一只手上的纸套套好(相互)。
- 7、照镜子，扮演外星人。

提示：

- 1、纸套的粗细要适合托班幼儿的手指。
- 2、纸套的外形可有变化。

3、游戏在同一时间内反复进行。

幼儿区域活动美工区美术说课稿篇三

本文是关于范文的幼儿活动方案，感谢您的阅读！

幼儿活动方案（一）

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白：

（亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）

宣布迎新年亲子活动开始。

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

游戏准备：床单8条

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有

找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 “家亲——迎新年亲子同乐活动” 到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿活动方案（二）

活动名称：春天的音乐

活动前言：春天就像是一幅优美的画卷，也像是一首悠扬的曲子，那么我们应该用什么方式来表现春季呢？下面就让我

们一起来看看有关春季幼儿园的活动教案吧，看看小朋友们都能够从中学到什么吧！

活动目标：

1. 在对春的不断体验基础上，愿意在音乐声中尝试用不同方式来表现自己对春天的理解。
2. 熟悉这首曲子的节奏，重点表现春天的万物生长的过程。

活动准备□flash配上音乐，录音

活动过程：

导入：又是一个春天的早晨，小鸟们，听着音乐一起来跳春天的哆、来、咪。

一． 倾听音乐、激发兴趣

1、 倾听第一遍音乐

老师：大自然的春天可真美，你有没有感觉到春天的美？真的么，让我们边听音乐边来感受吧！

提问：你们听到了么？你们看到了么？你们闻到了么？你们感觉到了么？请你来说说。（老师的这种提问，把孩子所有的体验进行了引导，便于孩子回答）

2、 倾听第二遍音乐

老师：你听了之后，春天的哆、来、咪你还找到了哪些？（建议孩子可以用语言也可以用动作）

二． 熟悉旋律，重点表现

1、引导孩子边听音乐边表现春的哆、来、咪

老师：这段音乐，我们可以做些什么样的春天动作呢？

请几个孩子上来做动作，大家一起猜一猜、学一学（鼓励孩子的生成，加强孩子之间的互动）

2、引导孩子尽可能把春天各种事物生长的过程用动作表现出来

老师：春天的小草是怎么长的？你们用动作做做看。（请个别幼儿演示，老

本文来自于互联网，仅供参考和阅读 师用语言帮助孩子去理解孩子用动作所表现的小草的生长变化过程）

提问：春天还有哪些植物或动物也在发生着变化呢？（请孩子发散）

这个过程老师如何把握是关键：

把握一：孩子如果表现的动作是单一的，老师要用语言进行激发。如：小草慢慢长高啦！左边长长，右边长长，越长越绿。

把握二：孩子如果不会表现，可以请其他的孩子一起帮忙。如：有谁愿意来做做

把握三：孩子表现的动作如果在空间上还不能充分的话，可以提示孩子，注意空间方位等的表现。

3、请孩子边听音乐边表现春天万物生长变化的过程

把握四：孩子在听音乐时，会产生各种问题，需要老师随机地进行引导。或在边表现，边倾听的时候进行语言暗示。如：

这段乐句，你可以变动作啦。

4、请个别孩子上来表现（可以让孩子学一学），重点看他们的动作是否有节奏感。

5、老师让孩子完整欣赏一遍“春的哆、来、咪”舞蹈，感受舞蹈艺术的美。

6、请孩子一起跟着老师学学、跳跳，进一步加强关于音乐节奏的要求。

三、活动延伸

幼儿园活动方案：春季的大自然是一个变化的过程，通过这一活动可以让小孩子们从小就积累生活中的万物都是变化发展的，让孩子们以绘画或是音乐来表达自己的对春天的认识还可以培养孩子的艺术细胞！春天真美妙，用自己优美的舞姿，把春天跳出来了，还可以用什么方法把春天表现出来呢？下次，我们自己动手画，自己动口编，把春天的哆、来、咪都表现出来。

幼儿活动方案（三）

一、活动主题——我的书包我做主

二、活动目的：本次活动由帅星儿童摄影出资，为本幼儿园的所有小朋友制作带自己照片的个性书包。本次活动是帅星儿童摄影赠予关系幼儿园的一份过年礼物，同时让孩子及家长感受到帅星儿童摄影的高品质服务及优秀的照片质量。

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

三、活动方式：所有目前在幼儿园学习的小朋友的家均会收到幼儿园发予每位家长的“致家长的一封信”请每位家长

阅读这封信，并认真填好“回执单”。于第二天交于本班老师。本次活动由xxxx儿童摄影负责幼儿园孩子拍摄，由家长带领孩子，按班级到亲亲宝贝儿童摄影拍摄，并由xxxx确定选片时间并开出选片单，由xxxx负责通知幼儿家长到xxxx选片。

四、合作方式：甲方□xx市xxx幼儿园

乙方□xx市xxxx儿童摄影

1、乙方xxxx儿童摄影免费为xxx幼儿园的所有小朋友免费拍摄、制作带个人照片的个性书包一个（同样品）。并且在书包照片显着位置印刷幼儿园标志。

2、为了让每小朋友及家长能更多的了解xxxx儿童摄影的优秀服务及高品质照片，特别赠送每位小朋友家长钱包照2张。

3、本次活动由甲方xxx幼儿园安排每班老师发放“致家长的一封信”，并在规定时间内将回执单交于园内负责人。

4□xxxx儿童摄影在收到园内“回执单”后按班级进行拍摄，由xxxx儿童摄影电话通知家长拍摄时间，并由家长带领幼儿到xxxx儿童摄影进行拍摄。

5、待拍摄结束后，由xxxx儿童摄影确定选片时间并开出选片单，通知幼儿家长选片。

6、待家长选片结束后由xxxx儿童摄影将制作好的个性书包及2张钱包照送到幼儿园，并由幼儿园作为“6、1”礼物发放到每位小朋友及家长手中。

7：本着合作互利的原则□xx幼儿园不再与其他摄影单位签订类似摄影协议。

五、互动形式

1□xxxx儿童摄影在每年“六·一”及园庆时，将为幼儿园提供免费的主持人、小演员的服装、化妆造型服务；一些小礼物的赠送。

2、幼儿园的大型活动xxxx儿童摄影将派专业摄影师进行现场拍摄。

六、拍摄地点□xxxx儿童摄影咨询电话：*****

本文来自于互联网，仅供参考和阅读

幼儿区域活动美工区美术说课稿篇四

活动目标：1。复习各种所学单词。

2。句型whatisit?练习

活动材料：1。圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2。吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1。两人一组

2。将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3。由两名幼儿相互提问whatisit?(this)

4。说对者将图案朝上放

5。最先翻完者为胜利者

2. 摘果子

活动目标：1. 复习单词与句型练习

2. 练习纽纽扣的能力

活动材料：1. 软泡沫制成的水果，上有英语单词

2. 篮子

3. 水果树（上有纽扣）

活动规则：1. 幼儿可多人游戏，两人一组

3. 摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

美工区：借型想象

活动目的：

1. 培养幼儿的想象力

2. 培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1. 幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2. 将幼儿的作品展示出来。

3. 此活动是上次公开活动的延伸活动。

幼儿区域活动美工区美术说课稿篇五

区域活动 一、填空题 1. 区域活动具有开放性和（ ）的特点。

2. 区域活动计划包括区域活动内容、区域活动目标、区域活动准备、（ ）和（ ）等。

3. 区域材料的提供表述要体现（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。

4. 区域活动的评价包括（ ）和教师评价。

5. 区域活动中的（ ）是教师进行指导的前提。

二、选择题 1. 区域活动准备包括区域空间的设置、区域氛围的创设和（ ）。

a 区域的划分 b 教师的分工 c 操作材料的提供 d 区域内容的设置 2. 区域活动的导入十分重要，一般占到整个区域活动（ ）时间。

a 10% b 15% c 20% d 25% 3. 区域活动的观察指导形式多样，除了定点观察和全面观察之外，还可以对一个区域内的幼儿进行（ ）观察。

a 个别 b 小组 c 重点 d 跟踪 4. 学习型区域包括计算区、语言区、美工区、科学区□□□a 益智区 b 娃娃家 c 理发店 d 小医院 5. 学习型区域活动的目标应侧重于（ ）、认知操作和技能获得。

a 创造能力 b 自主学习 c 学习探究 d 表演能力 6. 区域活动开展的出发点和归宿是□□a 区域活动准备 b 区域活动评价 c 区域活动过程 d 区域活动目标 7. 区域活动的内容指的是□□a 年龄段 b 开展的主题 c 重点指导区域 d 区域的类型 8. 区域活

动导入一般以集中活动为主，主要目的是□()a 介绍新材料 b 引发活动兴趣 c 明确活动规则 d 小结上次活动 9. 区域活动的组织实施可以分成导入分组环节、（）和整理评价环节。

a 观察指导环节 b 操作活动环节 c 师幼互动环节 d 幼儿择区环节 10. 教师在区域活动的指导具有临时性和（）等特点，所以是一种隐性指导。

a 随机性 b 目的性 c 现场性 d 个别性 三、判断题 1. 区域活动择区的要点在于要规定每个区域的人数。（）

2. 介绍新材料导入是区域活动导入经常采用的方法。（） 3. 区域活动的指导是显性的，一旦孩子出现困难，教师要马上介入，帮助解决（）。

4. 区域活动包括角色型区域和学习型区域（） 5. 区域活动计划的制定要突出区域活动的特点，体现灵活多样。（） 6. 区域活动中教师只要做好随机的观察与指导，无需预设观察目标。（） 7. 区域材料的提供要根据孩子的发展需要，进行动态调整。（） 8. 在重点指导区域，教师要预设好自己的指导策略，更好地给予孩子支持。（） 9. 整理环节是区域活动不可或缺的一部分，是培养孩子自主学习的重要手段（） 10. 定点观察一般是对比较的特殊的孩子进行跟踪观察，记录其典型行为进行分析，开展更为科学的评价。（）

四、简答题 1. 区域活动的定义是什么？ 2. 区域活动开展一般包含哪些环节？ 3. 如何开展以教师为主体的区域评价？ 4. 怎样引导幼儿更好地选择区域？ 5. 怎样进行班级区域空间的设置？ 五、论述题 1. 制定区域活动目标要注意哪些方面？试举例说明。

2. 区域活动材料有哪些调整策略？试举例说明。

答案 一、填空题 1. 个性化 2. 区域活动过程 区域活动建议 3. 丰富性、层次性、兴趣性、自然性、动态性。

4. 自我评价 5. 观察 二、选择题 1.c 2.b 3.b 4.a 5.c 6.d 7.b
8.b 9.b 10.c 三、判断题 1. 错 2. 对 3. 错 4. 对 5. 对 6. 错
7. 对 8. 对 9. 对 10. 对 四、简答题 1. 答：

幼儿区域活动教案

幼儿区域活动心得体会

幼儿区域活动方案

幼儿中班区域活动方案

幼儿园区域活动反思_幼儿区域活动反思