

2023年汇师小学校园文化活动 中学校园 文化活动方案(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

汇师小学校园文化活动篇一

[内容提要]为创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展和落实教育部《关于加强校园文化建设》精神，全面推进素质教育，制定校园文化建设理念、构建和实施思路以及保障机制。

[关键词]校园文化建设特色方案

为落实教育部《关于加强校园文化建设》文件精神，根据《福州三十七中三年规划》，创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，特制定此方案。

一、校园文化建设理念

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

二、校园文化建设的背景

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师

生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

3、校园文化建设的学校历史背景：有近30年的办学历史，曾培养了一批又一批的优秀毕业生，涌现出一大批优秀教育工作者；学校曾被评为“福州市素质教育先进单位”、“福州市初中教育示范校”等市区先进集体，有较高的社会信誉和较好的群众基础；已基本形成严谨的教风、勤奋的学风、朴实的校风，铸造了“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。这是福州三十七中校园文化建设的历史根基和现实基础。

三、校园文化建设特色的构建思路

我们讲的校园文化是指以学校校园为地理环境圈，以社会文化为背景，以师生为主体创建并共享的，以制度、环境、活动为载体，以文化的多学科、多领域广泛交流及特有的生活交往为基本形态，具有时代特点和学校特色的一种群体文化和精神氛围。为此我们构建的福州三十七中校园文化将着力形成以下特色：

1、校园文化建设的内涵：贯彻“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学方针，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程

开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术节、科技节、体育节、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

四、校园文化建设的实施思路

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化、“绿色生态园”和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；

同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品到处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训、校徽；校园内各种提示牌；校园绿化地带；宣传栏、阅报栏、图书架；教学与研究宣传栏；信息广告栏和光荣榜；思想政治宣传栏；校务公开宣传栏；团队宣传栏；身心健康宣传栏；报刊信息宣传栏；座右铭、每周格言等；围墙上的校训“为成功人生奠基”和“公民道德基本要求”20个字等大幅固定标语等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，树木花草相映成趣，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、结构工资制，校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、撤汰冗员、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生和环境卫生“值周班”制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园

行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化制度》）、细则（如《班主任、年段长工作绩效考核细则》等）、规范（《中学生日常行为规范》）等，还包括各项规划、计划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

为学生为主体的校园文化活动项目有：读书会、书友会；记者站、广播站、文学社；体育俱乐部、篮球队、田径队、乒乓球队、象棋、围棋队；音乐俱乐部、合唱团、舞蹈队、“怡心小屋”等。

以展示为主体的特色文化活动项目。艺术节、科技节、体育节、各类竞赛等文化展示活动。

特色文化活动的参与方法：尊重师生自由选择。根据项目特色，让师生自愿报名挑选，学校作好选择指导，达到全员参与，主动发展的目的。树立品牌意识。校园文化建设各项目的名称的取名，择优命名。名称要求既有时代特色，又有文化品位，让取名活动也成为一种高质量的校园文化活动。同时让师生自己设计项目特色标志，体味项目文化内涵。

校园特色文化活动成果展示：校园文化特色活动的成果展示通过6个平台来实现：校园展示平台，学校将定期开展艺术节、科技节、体育节、教育教学开放周、各类竞赛等文化展示活动；校外展示平台，积极组织参加校外组织的各种对口比赛展示；资料展示平台，学校将通过资料信息中心对特色活动整体策划，通过录相、光盘、书面材料实物等组成特色系列资料；素质展示平台，通过特色活动，形成人人有爱好，个个有发展，使师生个体素质得到提升；交流展示平台，开展与友好学校和有关组织的“教育教学研讨会”等交流活动；氛围展示平台，通过校园特色文化建设，在校园中逐步形成健康和谐的氛围，促进师生健康和谐发展；网络展示平台，通过校园网展示我校特色文化，发挥校园文化的辐射作用。

校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合福州三十七中制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

五、校园特色文化建设的保障机制

校园文化是一项系统工程，它具有多侧面、多角度、多层次的特点，它的建设和发展既要有正确的指导思想和明确目标，又要有系统的理论观点和有序的探索。

1、建立校园文化建设管理网络。成立校园特色文化建设协调指导委员会：设主任1名，副主任2名，委员若干名，负责校园特色文化活动的策划、规划、协调、管理、检查、考评。校园制度文化建设以校长室为主负责组织实施；校园环境文化建设以总务处为主组织实施；校园活动文化建设以德育处和团委会为主组织实施；活动文化教师项目由教育工会为主组织实施。活动文化各项目组设首席指导1名，负责各项目组活动管理、项目活动计划及执行；聘任指导教师若干名。

2、设立校园文化建设基金。为了保障学校校园特色文化建设

落实到位，设立“校园文化建设基金”。一方面由学校每年按一定比例拨出专项经费，确保基金基数；另一方面，向其它企事单位募捐，扩大基金基数；另外将各种合法回扣全部上交基金。专项经费由校园文化建设协调指导委员会统一管理使用。

3、校园活动文化实行课程化、科研化管理。为保障校园活动文化规范化，实行四定，定时定地定计划定人员，与综合实践活动课整合，纳入课程管理，排出校园活动文化课程表，各项目组订出行动计划，项目组首席指导实行全程监控，指导教师积累指导材料，撰写阶段专题报告，以科研的形式来创建校园活动文化特色。

4、注重过程管理，实行跟踪考评。校园文化建设关键是过程，过程的关键是参与，特别是活动文化，过程就是氛围，参与就是效果，“关注过程，重在参与”是管理的基本原则。为此，根据活动文化项目特点，定期组织展评活动，对活动情况实行滚动考评，在滚动考评的基础上，对活动成果进行奖励和推荐。

汇师小学校园文化活动篇二

为进一步提高我校大学生实践与创新能力，激发我校大学生崇尚科学、积极探索、勇于实践的热情，为广大同学提供参与教学和科研实践的机会，充分展示我系实践教学水平和大学生良好的精神风貌，推动校园网络科技文化建设，丰富广大师生的课余生活，营造绿色健康网络，调动广大同学爱用网络、善用网络的积极性和创造性，经我系精心研究，拟定于xx年3月19日始举办以“和谐网络、和谐校园、喜迎校庆”为主题的第二届大学生网络文化节。

网络文化节主题：和谐网络、和谐校园、喜迎校庆

网络文化节口号：同构绿色网络共建和谐校园

xx年3月19日———5月10日

1、开幕式

开幕式分别由室外、室内两部分组成。

一、室外部分定于3月19日下午1点在a楼楼前举行，活动主要流程为：

- 1、由校领导及系领导致开幕词，宣布河南商业高等专科学校第二届网络文化节开幕。
- 2、礼花绽放（领导宣布开幕的同时）。
- 3、由计算机系（软院）艺术团及文艺部组织进行文艺演出。
- 4、由主持人主持有关“网络文明”的大型签名活动。
- 5、欢送校及系领导离场。

活动时间□xx年3月19日

活动地点：教学楼a楼楼前———图书馆前地方更广，就是会有阳光照射

负责部门：计算机系（软院）团学会及艺术团。

2、计算机组装大赛

为推动同学们对计算机硬件的了解，普及计算机硬件知识，提高同学们的计算机技能水平和自身综合素质；丰富同学们的业余生活，营造学习氛围，培养同学们的思维能力、动手能力和创新能力，让广大同学们适应信息时代的要求，特举办此次计算机组装大赛。

活动内容：由参赛选手对计算机的拆卸、组装情况进行客观评比。

活动时间：3月19日（推后一日，是不是会更好，以免与上冲突）

活动地点：教学楼a楼楼前

负责部门：计算机系（软院）网络部（+部门）

3、网页设计大赛

为配合我系(院)的学风建设年活动，丰富同学们的校园文化生活，提高同学们的网络技术水平，创造良好的网络技术学习氛围，给广大网页设计爱好者提供一个展示自我施展才华的舞台，特隆重举办本次活动。

活动时间：3月23日——4月13日

负责部门：计算机系（软院）网络部、学习部、信息部、宣传部

4、网络文化节logo和吉祥物设计大赛

网络文化节是计算机系（软院）的大型特色活动，为了使更多的人参与到这次活动中来，把该次活动办得有特色、有影响力、有延续性。我系团学会特主办“计算机系（软院）网络文化节logo□吉祥物设计大奖赛”。力求让更多的人了解、熟悉大学生网络文件并积极参与其中。为此，现特向全校征集“计算机系（软院）网络文化节logo□吉祥物设计”，期待您的参与！

活动时间：3月30日——4月30日

负责部门：计算机系（软院）网络部、宣传部、信息部、学习部

5、电子竞技大赛

为了引导在校大学生正确对待电子游戏，引导同学们在日常与电脑接触的时候学到相关的正确的电子知识或电脑应用知识，特举行电子竞技大赛。本次大赛以不影响同学们学习为基础，旨在增强同学们对竞技项目认识以及对计算机学习和应用的兴趣，同时也为了丰富同学们的课余生活和推动高校电子竞技事业的发展。更希望从中能让同学们认识到计算机多媒体技术的应用。

活动内容：该活动分为CS和魔兽两大模块，其中CS进行5v5团队比赛魔兽分为3c赛和普通赛。该活动具体工作由网络部负责组织以及协调。活动面向河南商专全体同学。

活动地点：软件学院

活动时间：4月16日——4月18日

负责部门：计算机系（软院）社实部、网络部

6、网络百科知识大赛

为使同学们更好的了解网络文化知识，培养我校大学生对其的兴趣和爱好，激发和提高同学们学习计算机网络知识的积极性，为本次网络文化节画上圆满的句号，特此举办河南商专第二届网络百科知识大赛。

活动内容：本次大赛共分为初赛和复赛两个赛段。以班级为单位参赛，初赛笔试；各班选出3——5名队员组成参赛队参加复赛，复赛在多媒体教室举行，以现场答辩的比赛形式决出最终胜负。

活动时间：4月20日——4月30日

负责部门：计算机系（软院）学习部、网络部、纪检部、生活部

7、网络知识讲座

为了迎合学风年的建设，也为了使同学们多掌握一些专业知识，特此举办了网络知识讲座，邀请我系院拥有丰富知识资历较深的老师为同学们做一次讲座，以使我系院的学生们的知识更加丰富。

活动时间：5月5日

负责部门：计算机系（软院）网络部、学习部、信息部

8、闭幕式

在网络文化节的最后结尾，我们要隆重的举行闭幕式，为各位获奖选手、班级颁奖，为网络文化节画上圆满的句号。

活动流程：

- 1、由计算机系（软院）艺术团为开场表演。
- 2、请校领导及系领导为闭幕式致辞。（礼花绽放）
- 3、为网络文化节的获奖选手颁奖。
- 4、主持人宣布闭幕式结束

活动地点：教学楼a楼楼前

活动时间：5月7日下午1点

负责部门：计算机系（软院）团学会（还有艺术团）

活动前期：本次活动主要为各项活动的策划、宣传和赞助工作。由网络部负责活动总策划；由宣传部负责活动总的宣传计划及其相应工作；社实部负责活动的赞助计划及其相应工作；办公室负责开幕式总策划；其他相关部门负责各自活动的策划。

活动中期：为确保各项活动的有效顺利开展。由办公室、网络部负责所有活动的内部协调工作；学习部、信息部、宣传部、社实部、艺术团等各部门负责各自相关活动的开展工作。

活动后期：主要是各项活动的总结，所设奖项的评比。由网络部负责汇总，给予总体表彰

注：后附各活动活动时间流程表及详细策划书。

承办单位：计算机系（软院）团学会

活动时间□xx年3月19日——5月10日

汇师小学校园文化活动篇三

步入大学的我们，有更多的时间去照顾自己！应该抓住每一细节，打理自己！借“饮食文化节”这个良机，开始，更加好的照顾自己吧！

1、活动背景：

随着社会的发展，瘦身几乎成为每个大学生，尤其是爱美女士热衷的话题！那么，“吃”就成为我们应该关注的焦点！吃什么？怎样吃？从吃出发，关注大学生的健康，关注他们的成长！饮食文化，明白其中的奥妙！

2、活动意义：

民以食为天，我们要从饮食中学到知识，注意自己的健康！饮食文化节，节日期间，争取让每个在校大学生培养良好的生活习惯，饮食习惯！从饮食做起，注重健康，进一步去关怀他人，关注他人的健康！

3、活动时间：3.18-4.18

3.18-3.20前期宣传，报名

3.21-3.22饮食健康知识竞赛

3.25-3.31主食大pk

4.1-4.6对战蔬菜

4.7-4.15落“汤”鸡

4.18奇迹在心中暨颁奖

典礼

4、活动简介：

通过举办饮食健康知识竞赛、主食大pk、对战蔬菜台、落“汤”鸡、奇迹在心中的活动。励志让同学们了解营养，健康！

1健康知识大pk

时间：3.21-3.22

地点：南苑球场

活动细节：

1) 参赛选手7人为一组分好（不分院系、男女），共5组，进行知识问答（题目涉及中西文化细节）！

2) 题目涉及：中国饮食文化，外国饮食细节，中国茶文化，西餐的注意事项，饮食禁忌5个模块！

3) 按序作答：组员按序从题库中按序依次作答！答对加5分，打错不扣分，不加分！

4) 抢答：在场的参赛人员，听到题目可自行抢答，答对加5分，答错扣5分！

活动形式：知识问答以按序作答、抢答两种形式进行！无决赛！

晋级方式：分数高3个小组晋级（21人），其他俩个小组，抱歉！无权参与下面的环节！

奖项设置：淘汰者一人一只水性笔，晋级者不颁发

奖项

l 主食大pk

时间：3.25——3.31

地点：文化广场

活动评委：群众甲乙丙丁

活动细节：

1) 21人分南北2大组，进行角逐。各组员独立完成！

2) 21人一人一套厨具，材料，调味品自备！

3) 时间1个小时！制作一份主食！时间用光为止！

晋级方式：甲乙丙丁的票数为唯一晋级依据！1——21号，每位选手每人一个投票箱，进行投票！依据票数，选出前15位，参加下一环节！

奖项设置：淘汰者一人一个笔记本，晋级者不颁发奖项

1) 对战蔬菜：

时间：4.1——4.6

地点：二田

活动细节：

1) 参赛的15为选手报上菜单！

2) 选手依据菜单买菜，记录下花费！

3) 30分钟为限。

晋级方式：超时者淘汰。

色——5分

香——5分

味——5分

选出10人参加下一环节

奖项设置：淘汰者一人一个笔记本加水杯，晋级者不颁发奖

项

1落“汤”鸡

时间：4.7——4.15

地点：南苑球场

活动细节：

1) 10人，一人一套厨具，调味品自备！

2) 以鸡为主要材料，制作汤！。

3) 1个小时为限

活动评委：踏入正门的前20位学生

晋级方式：选出3人获胜！为冠、亚、季军

奖项设置：冠军mp4

汇师小学校园文化活动篇四

一、指导思想：

为了进一步激发中学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德智体美和谐发展，引导他们向真、向善、向美，体现青少年的时代精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育的健康发展。

二、组织领导：

为加强对我校艺术节的领导，切实做好__年艺术节的各项组

织工作，特成立艺术节领导小组：

组长：

副组长：

组员：

三、活动主题：

人人参与艺术，展我魅力风采

四、活动时间：

__年12月7日——__年元旦前后

五、活动要求：

1、高度重视、认真落实。本届艺术节是我校本学期的重要活动，各班要高度重视，认真落实学校的安排。各班主任须积极配合、认真组织，指导好本班级参赛项目、节目的准备与排练，积极参与各项比赛。

2、组织有序、注重实效。要做到组织活动有保证、落实活动有保证。在开展活动时要注意调动学生的积极性、创造性，扩大学生的参与面，让学生真正在活动中施其所长，发展个性。

六、活动步骤：

第一阶段：宣传发动（12月3日—4日）

1、制定艺术节活动方案。

2、召开组委会、班主任会议，全面布置筹备工作。

第二阶段：组织实施（12月7日——12月25日）

- 1、主题升旗仪式暨艺术节开幕式（12月7日）
- 2、召开各负责部门工作会议，落实各项活动的具体实施。
- 3、开展各项比赛活动（内容附后）

第三阶段：总结深化（12月25日——12月31日）

- 1、学校收集有关艺术节的图片、资料，以备存档。
- 2、举行闭幕式暨颁奖大会，庆元旦文艺汇演。

七、奖励办法：

- 1、各项比赛按类别、年级分别评选出一、二、三等奖、鼓励奖若干名。所有获奖者将分别授予荣誉证书。
- 2、艺术节设优秀班级评比活动（分年级段评），评选最佳班级奖、先进班级奖、优秀班级奖。班级加分累计方法：一等奖一个3分、二等奖一个2分、三等奖一个1分。
- 3、相关比赛结果及优胜作品将在学校宣传栏内展示。

八、活动内容及形式：

（见附页）比赛项目参赛对象比赛形式与要求时间责任人硬笔书法现场比赛6—9年级每班选拔3人规定内容、纸张（统一用钢笔或中性笔），采取现场书法的形式进行比赛。

汇师小学校园文化活动篇五

- 3、活动内容充实：切合主题，针对性强，内容丰富，贴近生活，贴近实际，贴近师生；

4、活动效果显著：参与人数多，覆盖面广，影响力大，实施效果良好；

5、现场展示效果好：活动书面总结及多媒体材料丰富、完整，图文并茂，客观真实反映活动全貌。

汇师小学校园文化活动篇六

为了丰富校园文化生活、活跃校园文化氛围，愉悦身心，营造学校和谐共进的良好氛围。我校将紧紧围绕“我的中国梦”的主题，相约20xx年元旦，通过文艺汇演形式，展示学生风采，增强学生集体荣誉感和合作精神，使同学们成为德、智、体、美、劳的全面发展的合格人才。

汇师小学校园文化活动篇七

本届校园文化节系列活动由健身篇、艺术篇。活动形式为学科比赛活动、体育竞技活动、文化艺术活动。

（一）校园文化节系列活动之学科竞赛活动

项目：1、一至六年级语文、数学竞赛（5月下旬）

2、一至六年级语文、数学竞赛（12月下旬）

（二）校园文化节系列活动之健身篇——体育竞技活动

项目：1、田径运动会（20xx年4月中旬）

2、迎“五一”师生乒乓球比赛（20xx年4月下旬）

3、三至六年级学生广播操比赛（20xx年10月中旬）

（三）校园文化节系列活动之艺术篇——文化艺术活动项目：

- 1、大、小字比赛（3月下旬）
- 2、“春之歌”朗诵比赛（20xx年4月上旬）
- 3、迎“国庆师生歌咏比赛”（20xx年9月下旬）
- 4、相声、小品、课本剧比赛（20xx年4月下旬）
- 5、迎“六一”绘画比赛（20xx年5月下旬）
- 6、3--6年级小学生作文竞赛（20xx年10月中旬）
- 7、一至六年级语文、数学、外语、美术优秀作业展（12月下旬）
- 8、20xx“迎元旦”全校黑板报设计评比大赛
（20xx年12月下旬）
- 9、一至六年级各班组织“迎元旦”文艺演出
（20xx年12月31日）
- 10、经典诵读（20xx年元月下旬）

汇师小学校园文化活动篇八

附：1、比赛安排及情况说明

2、活动预案。

合靖中学团委

20xx年12月3日

附件1:

比赛安排及情况说明

一、比赛日程安排

比赛项目

评比要求

评比人

评比时间

备注

班级文化建设

1、内容及主题：树新风、展才艺，展现班级良好风貌。其中内容12分，设计8分

2、“学习园地”为评分项目

(1) 教师组：张亮、唐昌举、段勇、童英及各班班主任

(2) 学生组：宋毅萍、张清清、郭丽

20xx年12月14日

去掉最高和最低分取其平均

班级黑板报

1、内容及主题：树新风、展才艺，庆元旦。其中内容12分，设计8分

2、“学习园地”为评分项目

20xx年12月17日

朗诵

1、内容及主题：切题健康,积极向上,能反映当代初中生精神风貌和时代精神；主题明确,围绕“树新风、展才艺”；有教育性,宣传性和感召力。

2、现场表演要求：

(1) 仪态得体, 立题新颖, 把握主题明确；

(2) 材料真实, 生动鲜明, 有较强的影响力；

(3) 选手逻辑分明, 思路清晰；参赛选手表达清楚, 整体性思维强；

(4) 选手按其抽签顺序上台, 一般要求脱稿；

(5) 时间为5分钟左右, 可多人合作完成, 可配乐、伴舞。选手不得中途退场或弃权。

张亮、何立君、李洁、龙治福、刘莉、刘振健

20xx年12月31日上午（08：30开始，视天气情况做调整，具体时间以通知为准）

班级大合唱

3、着装要求：整洁大方, 端庄得体；

4、表演要求：队列整齐, 精神饱满, 演唱风格鲜明, 表现准确细腻, 声音优美嘹亮, 伴奏配合融洽。

张亮、何立君、付兵、康志瑞、唐昌举、童英、李洁、刘莉
书法

- 1、各班选送3—5件作品参选，经过初选后，作品进行展出，优异作品作者现场书写；（待通知）
- 2、篇幅、风格不限，毛笔、硬笔均可，书法字体不限。
- 3、材料自备。

张亮、何立君、康志瑞、唐昌举、刘超、付登银、龙治福、
段勇、童英

绘画

- 1、各班选送3—5件作品参选，经过初选后，作品进行展出，优异作品作者现场绘画；（待通知）
- 2、画种不限，儿童画、色彩画、国画、纸版画皆可，最小篇幅为16开纸张；
- 3、材料自备。

二、书法及绘画作品参赛要求（补充）：

- 2、书法、绘画作品背面右下角请务必用铅笔注明班级和姓名，以便于评奖。
- 3、各班每类参赛作品不得少于3幅，参赛作品必须在12月25日之前上交到段勇老师处。
- 4、参赛办法、表彰及奖励：分别对书法和绘画比赛进行设奖。将评选出一、二、三等奖若干名。对获奖的选手将进行表彰，其中的优秀作品将在学校宣传窗中展出，作者现场表演。

三、活动组织与策划

- 1、请各班主任负责本班参赛节目的筹备工作，各理安排好作息时间学科教师应全力配合；
- 2、充分发挥学生积极性与创造性，丰富节目内容，旨在展现本班风貌；

汇师小学校园文化活动篇九

- 1、高度重视，认真总结。评选工作是对全校各学院团学组织在校园文化活动开展方面的考察，各学院团委书记要对此次申报工作高度重视，精心组织。
- 2、突出实绩，求真务实。评选要求各学院团学组织本着实事求是的态度，认真整理撰写申报材料，客观真实反映参评工作开展的全过程及取得的效果，内容详实，数据准确。

汇师小学校园文化活动篇十

- 1、开发学校资源优势，引导师生关注校园文化，感受校园之美，从而体会快乐学习、幸福为师的道理。
- 2、以比赛活动为契入点，锻炼学生胆量及讲解能力，营造浓郁的校园文化气息。
- 3、培养学生的参与意识及社会责任感和社会服务意识。