

幼儿活动白天和黑夜反思 幼儿园托班语言活动白天和夜晚托班教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿活动白天和黑夜反思篇一

- 1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知车轮带给小动物的快乐。
- 2、探索轮子的玩法，感知体验轮子游戏的快乐。

活动准备

- 1、故事图片
- 2、汽车轮子一个，呼啦圈与幼儿人数一样。

活动过程

一、出示轮子，引出主题。

1. 教师：宝宝们瞧，这是什么呀？(轮子)

你在哪里见过轮子呢？(汽车、电瓶车、卡车等)

那你们知道轮子有什么用？(幼儿自由说说)

2、教师：今天老师给你们带来了《一只大轮子》的故事，一起来听一听吧。

二、教师用图片讲述故事，通过提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

- 1、图片里有谁呀?小熊发现了什么?
- 2、森林里的小动物的得到了大轮子，它们用大轮子做什么?
- 3、后来谁想要轮子?小动物是怎么样说的?
- 4、教师带领幼儿一起学说：“不给，不给，我们喜欢大轮子。”
- 5、最后，小动物将轮子给谁了?

三、引导幼儿讨论：

1. 小动物们非常喜欢大轮子，它们围着大轮子吃饭、聊天、讲故事，非常开心，

可为什么它们又把大轮子推出树林，给大汽车呢?

2. 使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

四、游戏活动：转转转。

假如你得到了车轮，你想做什么呢?

2. 教师(出示大圈)：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗?

3. 教师带领幼儿每人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

故事《一只大轮子》

小熊啦啦在公路边散步，发现草丛里丢着一只大轮子。

嘿，放平了当饭桌多好！他这么想着，就把大轮子推回林子里。

他放平大轮子，就喊他的朋友了。

“小狗——小兔——小猴——快来呀——我们有饭桌啦——”

小狗、小兔、小猴都跑来了。啊，多棒的饭桌呀，结结实实，稳稳当当，边儿上还有一圈凸出来的花纹呢！他们在这儿吃饭，聊天，讲故事。大家都喜欢“大轮子饭桌”。

狐狸听到消息，跑来了。“把大轮子换给我吧，我给你们许许多多好吃的！”

“不换！不换！我们喜欢大轮子！”

大灰狼来了，张牙舞爪，凶凶的模样。“把大轮子给我吧，要不我可就生气了！”

“不给！不给！我们喜欢大轮子！”小熊、小狗、小兔，小猴团结紧，大灰狼也没办法。

一只大鸟飞来，他告诉大家，有一辆大汽车，丢了一只大轮子，开不动了。

这可……怎么办啊？

小熊、小狗、小兔、小猴都紧张起来。他们真舍不得“大轮子饭桌”，就讨论起来。

“我们没了大轮子饭桌，吃饭不香啊！”小狗说。

“世界上没有比大轮子饭桌更漂亮的饭桌啦！”小兔说。

“谁见谁羡慕哩!”小猴说。

“可是，”小熊啦啦说，“汽车没了轮子，就像咱们没了脚啊!”

最后，他们决定，把大轮子还给大汽车。

“我们擦洗一下吧!”啦啦说，“大汽车应该有干干净净的脚啊!”

他们擦洗干净大轮子，推出了树林。

嘀嘀——大汽车安好轮子，开动了，好一副雄纠纠的模样。

小熊，小狗，小兔，小猴，为大汽车高兴，为大汽车鼓掌，跟大汽车说再见，还对大汽车说：“祝你一路平安!”

幼儿活动白天和黑夜反思篇二

- 1、感受彩色气球的美和猫咪的行为美。
- 2、乐意听故事，学讲故事中的句子。

活动准备

- 1、已认识红、黄、绿、紫、蓝等颜色。
- 2、红、黄、绿、紫、蓝等颜色的气球各一只。
- 3、图片，故事磁带。

活动过程

- 1、出示挂图，讲述故事，边讲边提问：

——红色的气球像什么？

——黄色的气球像什么？

——绿色的气球像什么？

——小猪为什么流眼泪了？猫咪是怎么做的？

2、请幼儿说说，喜欢猫咪吗？

3、请幼儿给猫咪送气球，并说一句话。

附故事：猫咪分气球

猫咪拿来五只气球，分给大家。猫咪说：“这是顶顶好玩的气球。”

红色的给小狗。哇，红色的气球像团火。

黄色的给小猴。哇，黄色的气球像鸭梨。

绿色的给小兔。哇，绿色的气球像个大苹果。

紫色的给小猪。小猪力气大！吹呀，吹呀，啪！吹爆了，紫色的气球变成碎片片，小猪抹起了眼泪。

猫咪拿出第五只气球，吹呀，吹呀，吹大了，气球像蓝天一样美丽。猫咪把蓝气球送给了小猪，小猪笑了。

袋鼠阿姨走过来，把一束吹好的气球送给猫咪，夸他是个好孩子。

幼儿活动白天和黑夜反思篇三

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼

儿思维的流畅性及述事的条理性。丰富词汇：通红通红。学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

二、活动准备

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。故事挂图一幅。表情头饰及苹果树图画若干。

三、活动过程与方法：

1、提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗？喜欢吃什么颜色的苹果？伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛？下面老师给小朋友讲这个故事。

2、感知欣赏

3、讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。分组讲述故事。请幼儿戴上头饰表演故事。

4、续编故事

5、分析讨论法

你喜欢这个故事吗？为什么？

四、各领域渗透：

艺术：欣赏音乐（甜蜜的苹果）；绘画（苹果丰收啦）

五、生活中渗透：

鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

六、环境中渗透：

与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

七、家庭中渗透：

有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

幼儿活动白天和黑夜反思篇四

学习目标：

- 1、初步学习和理解诗歌，感知伞的含义并在此基础上仿编诗歌。
- 2、激发同情心，培养助人为乐的情感。

活动过程：

- 1、引入主题观察图片后启发提问。

森林的天气怎么样？下雨了，爸爸妈妈来接你的时候会带上什么？可小动物们没带伞该怎么办？幼儿我们可以给他们送伞。小动物可以躲在大树下，谁能用树叶当伞？蚂蚁，因为蚂蚁很小，可以用树叶当伞。教师把幼儿说的编成一首诗歌。

- 2、感受理解。

2) 理解重点。教师再次朗诵诗歌，喜欢的幼儿可以跟念。为什么蝴蝶用花来带伞？落叶能做蚂蚁的伞吗？为什么？漂亮

的小兔找了什么做伞？为什么？小动物们都找到了自己的伞。

3、仿编诗歌。

1) 出示小熊玩具。是谁来了？小熊也没有带伞，他会淋湿的，请你们帮它找把伞。

怎样的大树是小熊的伞？还有什么可以做小熊的伞？快下雨了，还有很多小动物没有伞，快为它们想想办法吧。

2) 提供各种动物图片以及纸张画笔等，请幼儿为小动物贴或画伞，然后进行创编。

3) 设问：你愿意为谁找把伞？想为它找把什么样的伞呢？

4) 请幼儿说说自己创编的诗歌，并对幼儿大胆想象合理编排给予鼓励。

幼儿活动白天和黑夜反思篇五

活动目标：

1. 知道太阳出来是白天，月亮、星星出来就是晚上。
2. 巩固对太阳、月亮、星星的认识。
3. 要养成早睡早起的良好生活习惯。

活动准备：

1. 太阳、月亮、星星卡片各一张。

活动过程：

(一) 出示图片，启发宝宝思考。

教师：宝宝知道太阳公公是什么样子的吗？我们什么时候才能看见太阳公公呢？

教师：白天宝宝在干什么？爸爸妈妈在干什么？

教师：太阳公公能帮助人们做什么？

小结：以生活经验告诉宝宝，动植物离不开太阳公公的简单原因。

教师：宝宝知道月亮、星星是什么样子吗？我们什么时候才能看见它们呢？

教师：晚上宝宝在干什么？爸爸妈妈在干什么？

教师：月亮、星星能帮助人们做什么？

小结：告诉宝宝月亮、星星在黑夜能帮助人们照明。

(二) 宝宝与教师做表演游戏。

1. 教师和宝宝一起做“天亮了”的游戏。

教师：天亮了，太阳公公出来了，小朋友们做早操，爸爸妈妈去跑步，幼儿园的宝宝真开心，我们大家都能干。

2. 教师和宝宝一起做“天黑了”的游戏。

教师：天黑了，月亮、星星出来了，爷爷奶奶看电视，宝宝们在画画，爸爸妈妈在看书，宝宝上床去睡觉。

(三) 看卡片，做动作。

教师：宝宝如果太阳出来了，我们可以做什么动作。（刷牙、做操、拍球……）

教师：月亮、星星出来了，我们可以做什么动作。（看书、打哈欠、睡觉……）

看卡片：教师边从身后拿出卡片边说：“看看谁出来了？”宝宝看清说出后再表演。

活动延伸：

1. 游戏活动：在户外玩“晒太阳、踩影子”的游戏。
2. 家园共育：晚上和爸爸妈妈观察月亮和星星。