

# 2023年幼儿园寻找宝藏活动 大班科学活动玩沙的教案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园寻找宝藏活动篇一

### 活动目标

1. 通过实验了解常用的导电材料。
2. 初步培养幼儿辩证思考问题的能力以及与同伴合作的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

### 活动准备

干电池电珠

铜线铁丝钢丝铝线橡皮管棉线塑料管纸棒

手电筒记录纸笔

### 活动过程

1. 手电筒的. 发光原理

## (1) 出示手电筒

问题：手电筒怎么会发光？

## (2) 探究手电筒的结构

a□幼儿回答手电筒怎么会发光。

b□拆卸手电筒

电珠 电池 铜片

结论：光有电珠和电池手电筒是不会发光的，必须有铜片把电珠和电池连接，电珠才会发光。铜片是可以通电的导线。

## 2. 实验：寻找能通电的导线

(1) 问题：除了铜片，还有哪些是常用的导电材料？

幼儿自由讨论

(2) 教师提供材料，幼儿进行实验操作并记录。

(3) 总结：金属是可以导电的。

思考：在任何情况下金属都是可以导电的吗/非金属都是不可以导电的吗？

## 3. 电池与电珠发亮的系列实验

(1) 现象：相比较一节电池，两节电池能使电珠更亮。

a. 幼儿实验展示

b. 第一次结论：电池越多，电珠越亮。

(2) 第一次验证：电池越多，电珠越亮。

a. 三节电池做实验，其中一节放反，电珠反而变暗。

b. 问题：为什么会出现这样情况？

幼儿自由讨论

c. 第二次总结：每节电池必须正负极相连摆放，电池越多，电珠越亮。

(3) 第二次验证：每节电池必须正负极相连摆放，电池越多，电珠越亮。

a. 根据第二次的总结，幼儿自由操作实验。

b. 实验结果：电池电压超过电珠负荷电压，电珠会烧坏不亮。

c. 问题：为什么会出现这样情况？

幼儿自由讨论。

4. 延续问题：电对人体的伤害

## 幼儿园寻找宝藏活动篇二

活动目标：

1：在玩玩讲讲等活动中，引导幼儿学习了解挂锁，钥匙的外形特点和开关方法及多种多样的锁及其用途。

2：在活动中进一步发展幼儿的探索能力。

3：通过小游戏，进一步培养幼儿的集体意识。

活动准备：

1： 幼儿每人一把挂锁（配匙）， 老师一把大挂锁， 各种各样的. 锁若干。

2： 钥匙一串。 金钥匙（纸质） 7—8把。

活动过程：

一、 参观各种各样的锁的展览会， 幼儿自由认认讲讲这叫什  
么锁， 在哪里见过的。

二、 学习开关挂锁。

（1） 幼儿自由玩挂锁。

（2） 以老师不会玩挂锁， 幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

a□开锁： 找到钥匙孔dd把钥匙正插dd插到底----旋转

b□关锁： 挂锁对准小孔dd往下按。

c□再练一次开、 关挂锁。

三、 引导幼儿用自己的钥匙去开别人的锁， 并得出结论： 一  
把钥匙只能开一把锁。

四； 观察钥匙， 了解钥匙的结构。

齿： 观察齿像什么？ 把手： 观察把手的形状

小孔： 出示一串钥匙， 了解小孔的作用。

五、 介绍一些现代的高科技的锁： 指纹锁， 密码锁， 声控锁。

## 六、游戏“金锁、银锁”

1: 集体学儿歌。“金锁、银锁，咔嚓一锁，看看谁先打开锁。”

2: 讲解游戏规则:

一组中请一个幼儿把五把钥匙抓在手中，大家一起念儿歌，当念到最后一个字时，这个幼儿把钥匙洒在桌上，每个幼儿赶快找自己的钥匙来开锁，一组五个最快开出者为胜，得奖品金钥匙一个。

3: 幼儿商量轮流分工。

4: 游戏3—4遍。

## 幼儿园寻找宝藏活动篇三

### 设计背景

大自然是丰富多彩的，我校附属幼儿园地处乡镇，而且学校就在两河的交界处，沙堆、沙滩随处可见，幼儿随时都能利用简单的工具玩沙，因此设计本活动。意在达到两个目的：通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途；体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。此活动在室外进行。

### 活动目标

- 1、通过操作活动感知沙的特征，认识沙的用途。
- 2、体验玩沙的快乐，产生参加探索活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动重难点

沙的特征和用途

活动准备

1、沙盘，音乐

2、沙滩(能容纳下五十个幼儿的安全场地)

4、沙的用途的图片数张

活动过程

活动基本环节：

1、教师边放音乐，出示沙盘，引导幼儿观察后回答问题：

师：这是什么？

幼：沙

师：它是什么颜色的？什么形状的？

幼：

师：你在什么地方见过？

幼：沙滩、水里、车装的、公路、运动场的沙坑

师小结：小朋友知道的真多，你们想玩沙吗？(引出下题一玩

沙)

2、幼儿自由的玩沙，感知、认识沙的特征。

(1)教师引导幼儿摸摸沙子，抓抓沙子，感知沙子不仅松散，而且细小。

(2)教师播放欢快的音乐，鼓励幼儿运用自己手中的工具大胆的玩沙，交流自己用沙做了些什么。

幼：老师，我用沙堆了坦克打敌人。

我给小青蛙盖的房子，让它冬天住在里面不冷。

我给汽车修的路，让车子跑得快

我在沙子上画了好多的画

.....

(3)教师小结：小朋友玩得真好。沙可以挖，还可以用手指画画。

(4)我们下面来玩玩干沙和湿沙

师：请小朋友分别玩玩干沙和湿沙，看看有什么感觉？

幼：干沙抓在手中回从手指缝流出来；湿沙会越抓越紧，不会流出来；

师：请小朋友用手或赤脚放在沙盘里，感知干沙和湿沙的感觉，而且用手堆沙堆，干沙堆和湿沙堆的大小有什么不同。

教师把各种积木放进装有沙的盆子中，让幼儿在沙盆中搭积木。

教幼儿把等量的沙装入口径不同的沙漏中，感受沙子流完的速度是不同的，观察哪个沙漏中的沙先漏完。

(5) 教师启发幼儿动脑筋思考

怎样拨离沙中的小石子？

沙子和土有什么区别？沙子和石头有什么区别？

引导幼儿用筛漏开展游戏，并仔细观察。

(6) 教师出示图片：引导幼儿观察每一张图片上都画的是些什么，

幼：工人在修建房子、养路工人在铺路等

活动结束环节

教师总结：今天小朋友都很能干，能用你们手中的工具创作出你们想象的物品。而且今天我们还知道了沙是由许多细小的颗粒组成的，沙能流动；而且我们修房造屋、铺路都离不开它。

活动延伸环节

在班级的一角，准备“沙盘”，在室外活动场地准备“沙坑”都是用来提高幼儿玩耍的，我们教师要积极主动的给幼儿提供游戏材料，并鼓励幼儿积极动手、动脑，大胆创新，创新出不同的玩沙方法，进一步感知沙的特点。

活动反思

该活动我设计的是幼儿大班，因我园地处农村，我根据幼儿大班孩子的特点和本土文化设计了众多的幼儿亲自动手来调动幼儿的兴趣，营造了一个轻松愉快的活动氛围。在活动中



我根据实际情况，不断的变换方法，使全体幼儿都参与进来。

在整个教学活动中一直对幼儿是理解、尊重、接纳的，他们都有自己的自由空间：比如：在玩沙的过程中老师并没有规定怎么玩，怎么玩，而是让幼儿利用自己手中的工具自由发挥。

在此活动中，多数幼儿与教师积极配合，但还有一少部分幼儿自顾玩自己的，根本不听老师说的什么。

这节活动课上的不是很成功，首先没有调动全体幼儿的积极性；其次是在幼儿玩沙的过程中，老师没很好的提示，使有的幼儿盲目的玩沙。

假如让我重新上这节课，我会先调动幼儿的积极性(小朋友，今天老师要带你们到一个很好玩的地方去，你们想去吗?让幼儿有去玩得欲望;然后老师讲讲安全问题，大家要注意什么，什么);到了活动场地，先让幼儿自由的玩耍，到一定的时间让幼儿安静下来，听一段轻松的音乐，进入课题。还有在幼儿玩沙子时观察沙子是什么样的，应让幼儿讨论，发表个人意见，才能展示师生互动的效果。

## 幼儿园寻找宝藏活动篇四

让幼儿感知沙子的特性，比较干沙与湿沙的不同，学习用沙土造型，充分享受玩沙的乐趣。

小铲、小桶、筛子、模子、水等。 活动过程：

1、让幼儿在沙地里自由自在地玩沙子。可以光着脚在沙子上走一走、跳一跳；可以用手摸一摸、抓一抓；可以用铲子、小桶、筛子等玩具玩沙子。

2、讨论：干沙子与湿沙子有什么不同？（附着图片让幼儿比

较)

让幼儿比较沙子和泥土的含水量。

让他们感知了解泥土的特征，通过摸、压等方法，区别不同的土质，观察他们的颜色，感知柔软度。拓展孩子的探索空间，培养孩子的观察能力。

1. 看一看、摸一摸、抓一抓。（沙子粗粗的，有点磨手。泥土软软的，黏黏的）。
2. 同样多的水倒进去试试看。（沙子里的水多，泥土里的水少）。
3. 让幼儿自己说哪个是沙子哪个是泥土。

让幼儿去公园沙堆上玩耍，用沙子盖小房子等。

## 幼儿园寻找宝藏活动篇五

### 活动设计背景

随着冬季的到来，以后的天气是越来越冷了，对于乡镇幼儿园的孩子们来说，这是一个冷酷的季节，教室没有空调暖气，他们变得缩手缩脚，更不愿到室外活动了，再加上幼儿园里孩子感冒咳嗽的较多，为了增强孩子们的体质，提高孩子们对环境的适应能力，我决定在幼儿园内开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，如开火车、跳房子、玩沙包、接力赛等，其中孩子们对玩沙包是最感兴趣的，所以我就随机设计了这节课。

### 活动目标

- 1、 鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。

乐。

2、 幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。

教学重点、难点

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

活动准备

- 1、 沙包 若干。
- 2、 两把小椅子。
- 3、 录音机、磁带。

活动过程

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣 ，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、 幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、 幼儿的玩法大致有以下几种：头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青

蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换撘起来等等。以上内容转自小精灵网[<http://>]

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

### 1、 小兔赛跑。

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

### 2、 炸碉堡。

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

### 教学反思

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好。我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。