

2023年小班美术活动有趣的植物画教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班美术活动有趣的植物画教案篇一

【活动目标】

- 1、使用植物的根茎叶等部分拓印再进行想象添画，合理搭配色彩。
- 2、体验拓印带来的成功感。

【活动准备】

- 1、材料准备：长方形宣纸，水粉颜料。
- 2、幼儿知识经验准备：收集秋天的植物，例如：莲蓬、树叶、树根、竹叶、果实等等。
- 3、教师自身知识准备：对拓印用水粉颜料的厚薄进行尝试。

【活动过程】

一、观察介绍

- 1、谈论各自收集的植物（实物）
- 2、展示归类，介绍植物的特征：大小、形状、花纹、筋脉、

不同的. 颜色。

二、植物拓印

1、用植物蘸颜料拓印在宣纸上。

——要想画面饱满和有张力，就要选择面积较大的叶片或者果实。

——观察不同的材料蘸上颜料在宣纸上拓印显示的肌理效果。

——注意构图要有疏有密，前后有遮挡。

2、晾干拓印好的宣纸。

3、借形想象：添画人物或者动物。

——大胆地想象，从不同的角度去观察想象。

——讨论拓印的痕迹可以变成什么动物？想得越丰富、越有趣越好，最后组成一幅有故事情节画面。

——添画要先添上眼睛、嘴巴等最后添加细节（身体花纹、背景等）

三、集体欣赏，一起分享画面里的故事。

——介绍自己画里的故事吧！

小班美术活动有趣的植物画教案篇二

过程：

一、以故事形式导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

师：（表现开心状）今天我们班来了一位小客人，我们和它打招呼吧！出示蝌蚪图片，与幼儿互问好。

教师讲述故事，边讲述故事边依次出示图片和范例。

二、与幼儿共同观察范例，了解表现的步骤。

师：你喜欢这些蝌蚪人吗？它们穿什么颜色的衣服？（幼儿回答）在故事里，“蝌蚪人”是怎么变来的？教师引导幼儿了解故事内容，并从故事中了解表现蝌蚪人的步骤，教师激发幼儿已有的绘画经验（如圆、人体的基本结构等。）

师：这些蝌蚪人在一起是怎样跳舞的？本文幼儿用动作模仿蝌蚪人的各种动态。

教师与幼儿共同小结：蝌蚪人的手和脚动一动，换不同的位置就做出不同的动作了。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想不想也来变一变有趣的蝌蚪人？我们可以用什么材料变一变呢？

教师与幼儿认识材料：棉棒木版画、刷子墙板画、棉签彩纸画。

交代要求：

（1）、变出的蝌蚪人要大，画好后帮助他找朋友，要找穿不同颜色衣服的朋友。也可以说一说自己找的是什么颜色的蝌蚪人。

（2）、用过的棉棒、刷子等放在盒子旁边，不要把颜料弄脏。

幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动

态的蝌蚪人；帮助能力弱的. 幼儿大胆表现蝌蚪人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

- 1、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。
- 2、教师针对使用操作材料和运用色彩方面进行评价。

附：故事《有趣的蝌蚪人》

有一只小蝌蚪，大大的脑袋、长长的尾巴，每天在小河里游来游去。它很想到岸上去玩。有一位小仙女，用魔法棒一指，小蝌蚪尾巴没有了，变成了长长的身体，接着又长出了两只小膀子，最后，长出了两条小腿。它动了动，呀！能走又能跑了！变成一个有趣的蝌蚪人了！它可真高兴啊！蝌蚪人向前走，看见了许多蝌蚪人，有穿黄衣服的，有穿蓝衣服的，还有穿桔色衣服的……他们在一起唱歌、跳舞，和小仙女做游戏真开心啊！

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班美术活动有趣的植物画教案篇三

目标：

- 1、体验用原色或间色表现蝌蚪人的乐趣。
- 2、大胆尝试使用棉棒、刷子等工具，知道用完后放在指定的地方。

准备：

物质准备：范例《有趣的蝌蚪人》（幼儿绘制）、图片《蝌蚪人》、故事《有趣的蝌蚪人》、刷子、棉棒、棉签、调好的颜料（红黄蓝或绿桔紫）、三夹板、绘画色纸、板纸（贴在床板上）、抹布。

经验准备：幼儿对人体结构有初步的了解、欣赏过作品《蝌蚪人》。

过程：

一、以故事形式导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

师：（表现开心状）今天我们班来了一位小客人，我们和它打招呼吧！出示蝌蚪图片，与幼儿互问好。

教师讲述故事，边讲述故事边依次出示图片和范例。

二、与幼儿共同观察范例，了解表现的步骤。

师：你喜欢这些蝌蚪人吗？它们穿什么颜色的衣服？（幼儿回答）在故事里，“蝌蚪人”是怎么变来的？教师引导幼儿了解故事内容，并从故事中了解表现蝌蚪人的步骤，教师激发幼儿已有的绘画经验（如圆、人体的基本结构等。）

师：这些蝌蚪人在一起是怎样跳舞的？幼儿用动作模仿蝌蚪人的各种动态。

教师与幼儿共同小结：蝌蚪人的手和脚动一动，换不同的位置就做出不同的动作了。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想不想也来变一变有趣的'蝌蚪人？我们可以用什么

材料变一变呢？

教师与幼儿认识材料：棉棒木版画、刷子墙板画、棉签彩纸画。

交代要求：

（1）、变出的蝌蚪人要大，画好后帮助他找朋友，要找穿不同颜色衣服的朋友。也可以说一说自己找的是什么颜色的蝌蚪人。

（2）、用过的棉棒、刷子等放在盒子旁边，不要把颜料弄脏。

幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动态的蝌蚪人；帮助能力弱的幼儿大胆表现蝌蚪人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

1、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。

2、教师针对使用操作材料和运用色彩方面进行评价。

附：故事《有趣的蝌蚪人》

有一只小蝌蚪，大大的脑袋、长长的尾巴，每天在小河里游来游去。它很想到岸上去玩。有一位小仙女，用魔法棒一指，小蝌蚪尾巴没有了，变成了长长的身体，接着又长出了两只小膀子，最后，长出了两条小腿。它动了动，呀！能走又能跑了！变成一个有趣的蝌蚪人了！它可真高兴啊！蝌蚪人向前走，看见了许多蝌蚪人，有穿黄衣服的，有穿蓝衣服的，还有穿桔色衣服的……他们在一起唱歌、跳舞，和小仙女做游戏真开心啊！

小班美术活动有趣的植物画教案篇四

目标：

- 1、能仔细观察蝌蚪，初步了解蝌蚪的基本形态及生长过程。
- 2、乐于探索，大胆表达自己的发现。

准备：

青蛙生长过程资料，蝌蚪若干。

过程：

- 1、激发兴趣，引出主题。

(1) 今天杨老师带来了一种春天里的动物朋友，你猜一猜它会是谁呀？（幼儿自由讲述）

(2) 我们来请它出来好吗？（出示多媒体课件“小蝌蚪”）

(2) 你在哪儿也见到过小蝌蚪呢？它长得什么样？

- 2、观察、认识蝌蚪。

(1) 你们喜欢小蝌蚪吗？愿意和它做好朋友呀？老师在每组上都放了一盆小蝌蚪，一会儿请你轻轻的走过去，先仔细观察一下小蝌蚪的样子，看看小蝌蚪在水里是怎么动的？（鼓励幼儿专注地观察，学一学小蝌蚪不同的动态。）

(2) 组织幼儿充分交流自己的观察结果，可配合身体动作表演一下。

(3) 小结：小蝌蚪长着圆圆的、黑黑的大脑袋，后面拖着一条细细、长长的尾巴，在水里一扭一扭的，游到东来游到西，

真快活呀！

3、设置疑问，了解生长过程。

(1) 你们知道小蝌蚪长大了变成什么吗？（有的变成了青蛙，有的变成了蛤蟆）

(2) 小蝌蚪是怎样变成青蛙的呢？（这里让幼儿大胆设想，创造性地表述小蝌蚪的成长过程）

(3) 播放青蛙生长过程资料。看完后让幼儿再来说说小蝌蚪变青蛙的过程。

提问：小蝌蚪在变成青蛙前，它的腿是怎么变的？尾巴又有什么变化呢？

(4) 小结：小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，尾巴慢慢变短消失，最后就变成了一只青蛙。（边小结边播放多媒体课件）

4、游戏：小蝌蚪变青蛙。

(1) 放背景音乐，教师说：“春天来了，青蛙妈妈在池塘里产下了一个又一个蛙卵。”

(2) 师说：“天气缓和了，蛙卵动起来了，变成了小蝌蚪。小蝌蚪游地好开心啊！”（幼儿在教师的带领下，双手环胸学小蝌蚪游泳的样子）。

(3) 师说：“小蝌蚪长出了后腿。（教师和幼儿两腿向后踢）长出后腿的小蝌蚪游地更开心了。”（教师带领幼儿学长出后腿的小蝌蚪游）

(4) 师说：“小蝌蚪长出了前腿。”（教师和幼儿伸双臂）四个腿都长齐了的小蝌蚪常常到陆地上去找食物吃。”（学

小青蛙抓虫子吃)

(5) 师说：“尾巴慢慢变短了（用手假装尾巴越来越短）终于变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。”（教师带领幼儿学蛙跳）

5、提升经验，保护青蛙

(1) 小青蛙有一个很大的本领，你们知道是什么吗？（捉田里的害虫）

小班美术活动有趣的植物画教案篇五

内容：

有趣的蝌蚪人

目标：

1、体验用原色或间色表现蝌蚪人的乐趣。

2、大胆尝试使用棉棒、刷子等工具，知道用完后放在指定的地方。

准备：

物质准备：范例《有趣的蝌蚪人》（幼儿绘制）、图片《蝌蚪人》、故事《有趣的蝌蚪人》、刷子、棉棒、棉签、调好的颜料（红黄蓝或绿桔紫）、三夹板、绘画色纸、板纸（贴在床板上）、抹布。

经验准备：幼儿对人体结构有初步的了解、欣赏过作品《蝌蚪人》。

过程：

一、以故事形式导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

师：（表现开心状）今天我们班来了一位小客人，我们和它打招呼吧！出示蝌蚪图片，与幼儿互问好。

教师讲述故事，边讲述故事边依次出示图片和范例。

二、与幼儿共同观察范例，了解表现的步骤。

师：你喜欢这些蝌蚪人吗？它们穿什么颜色的衣服？（幼儿回答）在故事里，“蝌蚪人”是怎么变来的？教师引导幼儿了解故事内容，并从故事中了解表现蝌蚪人的步骤，教师激发幼儿已有的绘画经验（如圆、人体的基本结构等。）

师：这些蝌蚪人在一起是怎样跳舞的？幼儿用动作模仿蝌蚪人的各种动态。

教师与幼儿共同小结：蝌蚪人的手和脚动一动，换不同的位置就做出不同的动作了。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：你们想不想也来变一变有趣的蝌蚪人？我们可以用什么材料变一变呢？

教师与幼儿认识材料：棉棒木版画、刷子墙板画、棉签彩纸画。

交代要求：

（1）、变出的'蝌蚪人要大，画好后帮助他找朋友，要找穿不同颜色衣服的朋友。也可以说一说自己找的是什么颜色的蝌蚪人。

(2)、用过的棉棒、刷子等放在盒子旁边，不要把颜料弄脏。

幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动态的蝌蚪人；帮助能力弱的幼儿大胆表现蝌蚪人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

1、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。

2、教师针对使用操作材料和运用色彩方面进行评价。

附：故事《有趣的蝌蚪人》

有一只小蝌蚪，大大的脑袋、长长的尾巴，每天在小河里游来游去。它很想到岸上去玩。有一位小仙女，用魔法棒一指，小蝌蚪尾巴没有了，变成了长长的身体，接着又长出了两只小膀子，最后，长出了两条小腿。它动了动，呀！能走又能跑了！变成一个有趣的蝌蚪人了！它可真高兴啊！蝌蚪人向前走，看见了许多蝌蚪人，有穿黄衣服的，有穿蓝衣服的，还有穿桔色衣服的……他们在一起唱歌、跳舞，和小仙女做游戏真开心啊！