

2023年弘扬传统文化的活动方案 弘扬传统文化活动心得体会(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

弘扬传统文化的活动方案篇一

为了继承和弘扬中国传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统文化精髓内化于心、外化于行，继续深入落实学习、践行《弟子规》活动实施方案，学校经研究决定重点围绕传统文化中的“仁”、“信”、“礼”、“孝”、“廉”五方面内容，我校于20__年x月份开始在学生中开展“优秀传统文化进校园”系列宣教活动，现将活动总结如下：

一、成立专门的领导小组，确保活动顺利有效开展

学校成立了以校长为组长的领导小组，多次召开会议明确职责分工，由教导处和少先队共同完成好优秀传统文化进校园活动，确保了此次活动的顺利开展，并收到了较好的教育效果。

二、以“中国传统文化”为载体，开展丰富的学习践行活动

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动

2、开展国学经典诵读活动

由教导处统一安排，每天早自习班主任安排学生进行20分钟

的诵读经典活动;每周开设一节诵读课(班主任自行安排);每月安排一次诵读为主题的班会(少先队统筹安排),通过这样系列的诵读活动,让学生们在诵读中感受中华优秀传统文化的博大精深,从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

除此之外,20__年x月学校利用多媒体设备,利用主会场的直播,进行弘扬中国传统文化的主题讲座,积极为学生营造学习中国传统文化的氛围,从而树立好好学习的志向。

弘扬传统文化的活动方案篇二

为了进一步深化未成年人思想道德建设,传承和弘扬中华优秀传统文化,培养青少年良好的思想品德,根据《青州市中小學生“弘扬中华优秀传统文化教育”实施方案》,结合我校实际,制定本工作方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神为指导,确立现代的教育理念,坚持育人为本,以德树人,培养学生良好的思想道德素质,促进学生全面发展。

二、成立机构,加强领导

为了使优秀传统文化教育工作能够有序的顺利进行。收到预期效果,在活动开展前成立了学校活动领导小组。加强对活动的确领导和督导工作。

组长:

副组长:

组员:各班班主任

三、 工作目标

总体目标：按照教育现代的要求，积极探索符合时代要求的学校德育工作新路子，坚持科学态度，努力改进和拓宽德育工作内容和方法，吸收弘扬中华优秀传统文化精髓，学典立德，修身育人，打造学校德育工作特色品牌。

近期目标：本学期，全面铺开弘扬中华优秀传统文化教育工作，初步形成学习氛围，师生掌握一定的弘扬中华优秀传统文化知识，增强学生行为规范意识和道德情操。下学期，使学校开展弘扬中华优秀传统文化教育工作进入常态轨道。教师的素质明显提高，学生具有良好的行为习惯。师生面貌焕然一新。

中长期目标：利用三年时间，让全体学生在弘扬中华优秀传统文化活动中养成良好的道德行为规范。健全人格，提高文明修养。形成正确的价值观，人生观；用国学经典传统文化之光照耀指引学生健康成长受益终生，并让他们勇于担当复兴中华民族的伟大使命。

四、 学习内容和途径

1、 学习内容：临摹名家书法作品，体会中华文字的线条美和空白美；诵读古代诗词文章，体会中华诗歌的韵律美和语言美；了解中国古代历史人物的事迹，体会中华民族一脉相传的文化血液；学习中华民族传统礼仪节庆活动，了解传统习俗的文化内涵。

2、 教育途径：以课堂教学为主阵地，结合专题教育和社会实践活动。确保教育效果。

（1） 课堂教学 课堂教学是弘扬中华优秀传统文化教育的主渠道。要求各科教师要注意弘扬中华优秀传统文化教育，特别是语文、政治、历史、美术、音乐、体育和书法等学科，

要加强学科渗透，寓弘扬中华优秀传统文化教育于教学过程中。

(2) 主题活动 通过积极组织举行经典诵读大赛，传统文化知识竞赛，书画展，名人名家故事演讲比赛，读书报告会，艺术节，课前歌，大课间活动等形式多样的主题活动，寓弘扬中华优秀传统文化教育于丰富多彩活动之中。

(3) 社会实践 利用寒暑假，传统节日，重大纪念日等有利时机，结合教育工作的需要，组织学生开展弘扬中华优秀传统文化教育实践活动，引导学生在实际生活中加深对传统文化丰富内涵的理解。

五、 工作措施

1、 学习宣传，营造氛围

召开全体教职工大会，传达文件精神，提高认识，明确要求和责任。加强宣传，使广大家长和社会各界人都懂得开展弘扬中华优秀传统文化教育活动的意义。

2、 加强师资培训 加强教师的培训，不断提高教师师资水平。让教师自觉养成优良的品德和行为习惯提高自身素质。从而影响学生。

3、 加强各项活动的指导和落实。确保活动落到实处。取得效果。

弘扬传统文化的活动方案篇三

通过开展经典诵读和传统文化讲学活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

1、灵活安排，确保诵读时间。利用每天上午早读前10分钟和每天中午上课前10分钟，开展经典诵读活动，由语文教师组织并指导学生诵读，帮助学生尽快进入学习状态；学生科、职教科分别对高中、中职学生的诵读情况进行检查。

2、组织比赛，隆重颁奖。为检验诵读效果，由学生科负责组织了各班级的诵读比赛，比赛内容丰富，形式多样，全校学生均参与其中。经过预赛、决赛，评选出一、二、三等奖，学校拿出一定资金进行奖励，并专门举办了《中华优秀传统文化诵读比赛暨〈弟子规〉展演》颁奖典礼。除了部分获奖节目展演外，又组织编排了体现中华传统精髓的节目，获得观众一致好评，并被扎兰屯电视台全程录制，成为传统文化教育的典范。

3、学校全面开展书法大练兵活动，积极创建书法。聘请自治区硬笔书法协会主席吴全仁老师为全校师生进行书法讲座，由校内书法教师进行指导，定期为教职工上书法课，检查教职工的书法作业，全校上下形成了大练钢笔字的良好局面。学校还组织全体教职工收集中华优秀传统文化中有关“修身、励志、做人”等方面的名言警句，请书法老师撰写，印制成校本教材，供师生习练书法，同时还有育人作用，一举两得。

4、学校把传统文化教育与学生的专业技能教育相结合，开展剪纸、手绘脸谱等手工艺活动，让学生在学习专业技能的同时，增强民族自豪感和成就感。

弘扬传统文化的活动方案篇四

我校于20__年建制成立，在学校成立五年时间里，学校在传统文化进校园活动中一片空白，主要是缺少相关活动方面的师资。在我区精神文明建设指导委员会办公室、区文学艺术界联合会、区教育局的关心下，我们申报了书法与剪纸两个项目，最终书法项目获批，并得到了小学黄新英老师的帮助，

在一年时间里学校组织开展相关活动，现就学校在传统文化(书法)进校园活动作如下总结：

一、系统分析扎实推进

项目申报成功后，学校立即组织构建传统文化(书法)进校园活动组织机构，由分管教学副校长任工作小组组长，由教导处主任任副组长，由学校书法社团及相关老师任组员。在组织机构建立后，学校组织召开会议，多方听取意见，最后结合学校实际情况，提出坚持“二重”的工作设想，一重书法社团建设，二重二、四年级整班写字教学。

二、由点到面逐步铺开

社团活动面向各个年级学生，是经过选拔且有一定基础，这些学生参与社团活动带动了其他学生，让学生在这个电脑打印的时代里重新认识了书法的认识。如何让更多的学生参与其中，由点到面全面普及，学校限于师资有限，委派了3名教师到吴江书画院进修，并安排一名老师跟随黄老师进行社团辅导，再由此教师进行校本培训，目前二、四年级语文老师均接受指导，并能胜任二、四年级的书法指导。并在二、四年级里开展了整班写字比赛，学生的书写水平得到了提升。

三、课程开发有章可循

为了能让学生的学习更为系统化，更为科学化，学校在安排老师跟随黄新英老师进行社团活动辅导时，有意要求详细记录整个教学过程，具体内容编排等，在学期期末结束时，学校整个工作小组共同参与讨论，对相关内容进行了系统梳理，并编制非教材形态的校本课程《水墨欢歌》，参加了吴江区第__届校本课程的评比。

四、评价引领成果展示

学校在传统文化(书法)进校园活动推进之初，就很明白地告知社团辅导老师，最后学校要通过静态展示进行评价，老师以此评价引领日常教学，有目的、有方向地进行教学。在期末结束的时候，所有社团成员拿出了自己最为满意的作品，在老师指导下进行展版布置，并成功地在全校进行展示。

孩子们在传统文化的学习中传承了五千年的中华民族的思想精髓的时候，感受到民族历史的源远流长，民族文化的博大精深，培养了民族精神和爱国情感，增强了民族自豪感。

弘扬传统文化的活动方案篇五

中华“慈孝”文化源远流长。父慈子孝，兄友弟恭是中华传统文化的精髓，是家庭和睦的基础、社会和谐的重要组成部分。

一、指导思想和活动目的

为进一步贯彻《安海镇“弘扬传统文化践行中华孝道”活动方案》的精神，传承和弘扬孝道文化，树立新时期的孝道观念，学校特制定“传承中华文明，弘扬孝道文化”活动方案。

本次活动旨在弘扬中华民族传统美德，结合我校注重德育教育的实际，倡导同学们认知孝道文化，励志践行，充分发挥孝道文化在和谐校园、和谐家庭、和谐社会建设中的特殊作用，在全校营造“孝行天下”的良好社会氛围，切实把“孝道教育”渗透到教育教学、学生活动等各个环节中去。打造御外“孝道文化”，塑造学生健全人格，积极推进社会主义精神文明道德建设。

二、活动实施的主要内容

宣传工作：

. 向全校所有师生发出“弘扬传统文化

践行中华孝道”的活动倡议，号召人人传承中华文明、践行中华孝道。

2、召开“孝道”主题班会，全面做好思想动员，布置相关德育作业。

3、国旗下讲话以“弘扬孝道文化”为主题

活动开展：

. 读一本孝道文化书籍

每天利用早会组织学生学习《弟子规》或《二十四孝》等关于孝道书籍，让学生了解书中孝的故事，懂得尊老敬老是中华民族的传统美德。

2. 四月份开展“行孝道、知感恩”专题讲故事比赛

通过自身所知道的一些敬老爱老的故事来开展讲故事比赛，教育引导树立正确世界观、人生观和价值观。

如：

做一次饭

洗一次碗

洗一次衣服

擦一回地

洗一次脚

捶一捶背揉一揉肩

说一次“我爱你们”并拥抱一次

4. 5月份利用校园广播和班级多媒体宣传“最美孝心少年”的感人事迹

5. 6月上旬开展“争做合格家长、培养合格人才”家庭教育活动

召开学生家长会，积极构建学校、家庭、社会三结合德育工作网络，形成教育合力，进一步发挥学校德育的主导作用。

6. 6月中旬开展“百善孝为先”主题班会

让同学们探讨关于孝与善的真谛，并能从中受益。

7. 6月下旬写一篇孝道感悟

通过读敬老书籍、做敬老好事等，让学生写一篇孝道。各班先评出5篇参加年级评比，再由年级组评选出5篇优秀参加学校评选。分段评出优秀若干篇进行奖励，并汇成册。

总结评比表彰

1. 班主任对班级开展的孝道文化进行总结，重点是开展的工作，收到的成效，存在的不足，改进的措施。

2. 各班评选出5名班级尊老敬老好学生在班内表彰，学校推荐5名校级“尊老敬老好少年”校内表彰。

最终，通过一系列活动让学生学会感恩，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人、关注社会，从而以爱心唤醒爱心，换取爱心，传达爱心，使爱得到迁移与升华。让学生养成习惯，形成长效机制。通过孝德实践培养学生对自己、对家庭、对

学校、对社会的责任感。同时，紧密家校联系，促进孩子和父母的有效交流和沟通。