

最新中学生生态文明教育工作计划 中学义务教育均衡发展自查报告(精选5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学生生态文明教育工作计划篇一

优秀作文推荐□xx教育局：

根据□xx人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》和□xx利州区创建四川省义务教育均衡发展基本均衡县工作实施方案》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

中学生生态文明教育工作计划篇二

- 2、严格执行“划片招生，就近入学”的原则，做好招生工作
- 3、严格控制流失，保证学生受教育权落到实处
- 4、平行分班，不分快慢班，确保教育的公平性
- 5、严格执行义务教育阶段的收费政策，规范学校收费行为
- 6、开展教学模式的革新，开创具有自己特色的教改之路
- 7、深化教育改革，走特色发展之路

中学生态文明教育工作计划篇三

让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此我校在全面贯彻教育方针，规范办学行为；加强教师培训，提高教师的教学水平；实施素质教育，开足开齐课程；深化教育改革，走特色之路等各方面做了大量工作。本着“自查促整改，整改促发展”的目的，认真进行了自查，现对自查自评情况作如下汇报：

中学生态文明教育工作计划篇四

龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划（20小学-20xx年）的预通知》文件精神，实施农村义务教育薄弱学校改造规划，是促进义务教育均衡发展的重大举措。集中力量改造农村义务教育薄弱学校，以解决义务教育发展面临的薄弱环节和突出问题，对于全面推进素质教育，缩小减少教育发展差距，推动基本服务均等化，具有十分重大的意义。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

中学生态文明教育工作计划篇五

- 1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。
- 2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。
- 3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。