

2023年小班体育钻游戏教案 幼儿园体育活动教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班体育钻游戏教案篇一

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老

师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。

小班体育钻游戏教案篇二

1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。

2、体验共同游戏的乐趣。

选择活动的场地。

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

二、组织幼儿进行游戏。

1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。

2、教师宣布游戏的规则。

(1) “磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2) “磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1) 幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2) 活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3) 教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

三、活动结束。

教师组织幼儿评价活动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。

针对自己上的这节中班体育活动，做一下反思。记得在第一次观摩教学活动中，特别强调了幼儿的活动量。这一次是平衡类的动作，其本身的运动量比较小，在设计课的时候，特别注意了这一点。在开始环节，教师带领中班小朋友进行了队列练习和热身操。在队列练习中，设立了高人走和矮人走，也是对幼儿的腿部肌肉进行了初步的锻炼，也是为了之后单脚站立做了基础。加上之后的热身操，充分让幼儿达到热身的效果。

在基本过程中，通过幼儿尝试、个别幼儿示范、教师示范讲解、幼儿练习等教育策略让幼儿学习单脚站立3秒中的动作要领。在幼儿学习的过程中，教师自己的示范动作较少，可多

示范2次，让幼儿从教师的规范动作中学习动作要领，这样幼儿能更好的掌握。最后，通过游戏的形式，来提升幼儿单脚站立的动作要领，游戏通过爬、钻、跑、跳等基本动作贯穿整个游戏，也是为了加强幼儿的运动强度。在第一遍游戏时，教师没有引用单脚站立的动作，是为了让幼儿先熟悉一下游戏的场地；在第二遍游戏时，加上了单脚站立的动作，在讲解游戏情景时，教师没有讲解清楚，使这个游戏的逻辑性有点牵强，教师在讲解游戏规则时应该讲清楚，小鸡站在高高的时候头上，做金鸡独立的动作，看上去就像老鹰一样，狐狸就害怕不敢捉你了。在老师组织幼儿游戏时，由于站位的原因，也是教师缺乏现场的调控能力，使得摆放的石头比较密集，幼儿站在石头上做金鸡独立的动作时比较拥挤，使其效果较差，所以在执教的过程中，教师应当适宜的调整活动场地，空出充分的空间来摆放器材。在整个游戏的过程中，教师运用个各种基本动作来增加幼儿的活动量，但是幼儿掌握这些基本动作比较欠佳，特别是钻的动作上，幼儿不能很好的掌握动作要领，使其器材经常倒下。所以在设计上，教师可以将钻的基本动作去掉。

在结束部分，教师首先针对幼儿今天的表现给予了表扬，让幼儿心理上的压力得以解放，然后针对幼儿的身体进行拍打放松，最后跳了一个舒展性的舞蹈，让幼儿彻底得以放松。

在整个活动的过程中，教师不能全面的关注幼儿，只观察了部分幼儿，使得不能全面的了解幼儿的活动情况，并给予及时的指导。在以后的体育活动中，教师要注意关注全体幼儿的情况，针对性的指导幼儿，这样才能活动中真正的受益。教师这一方面需要加强。

小班体育钻游戏教案篇三

活动过程：

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你

们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证（雪花片缚在手腕上）（缓慢增加运动量）

（幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水）

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉！

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

（运动达到高潮，密度、强度增加）

（幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运）

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

（调节运动量、将强度降低）

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

（幼儿饮水、擦汗）

小班体育钻游戏教案篇四

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

培养幼儿的竞争意识和合作精神。

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿地向前跑，是这次活动要求掌握的'动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

（一）准备部分（约时间5分钟）：

（1）复习圈操、（2）变换队形、（3）走跑交替。为基本部分做好热身准备。

（二）基本部分（约23分钟）

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数

约1.5—1.6。

(1) 幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

(2) 老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

(3) 动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

(4) 幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

(5) 幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

(6) 提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7) 游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

(三) 结束部分（约3分钟）

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

小班体育钻游戏教案篇五

掌握单脚跳的动作要领，并逐渐做到左右脚交替持续行进。幼儿在“捡柿子”的游戏情境中，坚持锻炼，体验参与游戏、获得成功的快乐。

- 1、学习单脚连续向前跳的动作。
- 2、能熟练掌握单脚跳的'动作要领，左右脚交替持续行进。
- 3、和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、小碗或杯子4个、小障碍物16个、自制柿子若干，节奏欢快的音乐。
- 2、场地布置：平坦开阔的场地，起点和终点距离为8米左右。

【活动过程】

- 1、随音乐节奏做热身活动，进行双脚前后左右跳的动作练习。

(1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。

(2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。2、自由练习，探索单脚连续向前跳的动作。

(1) 将幼儿分成4组，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿，肯定并鼓励幼儿进行示范。

(2) 教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。3、玩“捡柿子”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1) 探讨游戏玩法：幼儿分成人数相等的4对，各自站在起点线后，距离对面5—6米。教师发令，游戏开始，各队排头幼儿单脚调至对面，捡拾一个柿子，然后换脚，单脚跳回起点处，将柿子放进小筐里，并自觉到队尾排队，下一个幼儿

出发。游戏依次进行，先完成的对获胜。

(2) 游戏规则：当单脚坚持不住时，可以换另一只脚，但不可以双脚齐跳。第一遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同练习单脚跳的动作。

(3) 进行两次游戏后，可设置障碍物，请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回剩余的柿子。

(4) 宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4、随音乐进行放松活动，如双手拍腿等。

小班体育钻游戏教案篇六

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。

2. 增强幼儿的' 身体平衡能力，提高协调性。

3. 增强幼儿的勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。

2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1) 交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2) 幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时

候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。

小班体育钻游戏教案篇七

1、发展幼儿大肌肉运动，四肢协调活动的的能力。

2、通过游戏，让幼儿主动探索轮子在不同质地上所受的不同阻力，体验玩车的快乐。。

3、初步培养幼儿同伴之间友好相处、互相谦让的品质和体验战胜困难的喜悦。

幼儿能够正确的方法来推小车跑，控制住方向。

：幼儿能控制好小车通过各种障碍，把握好方向和平衡。

1、播放音乐，带领幼儿跑步和做热身运动。

1、让幼儿在平地上练习推小车，在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。（可以一个人推着玩也可以两个人一起推，感受两个人推与一个人推有什么不同？）（5分钟）

2、让幼儿推着小车通过（可以一个或两个人一起推）：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等，并让幼儿感受通过各种障碍物时受到的阻力（分散练习推小货车过“草地”：走在“草地”上，不要掉到“沟里”去。分散练习推小货车过“小桥”。（6分钟）

3、游戏：《送军粮》（8分钟）

玩法：幼儿根据能力列成几队，站在起跑线后一米左右的地方，听到指令后第一个幼儿推着独轮车跑出，绕过障碍物

（或过桥），推过“草地”，到粮仓前将一袋“粮食”放到车里，将车推回起跑线，把沙包拿出放到本队的小筐里。第二名幼儿在跑到起跑线推车出发。那一组最先跑完的就用欢呼以示胜利。

规则：（1）各个幼儿必须将车里的“粮食”拿出后，下一位幼儿才能出发。

（2）车不能撞到障碍物，撞倒的要扶起后才能走。

1、播放音乐，做放松运动。

1、独轮车、海绵垫、平衡木、各种的水果、沙包和各种障碍物等。

2、场地布置：海绵垫铺成的“草地”、平衡木铺成的“桥”、用障碍物分隔成的“树林”等等。

小班体育钻游戏教案篇八

1. 体验抛掷皮球的动作练习，拓展投掷经验，提高动作协调性。

2. 能按照要求和信号进行游戏，建立遵守活动规则的意识。

幼儿皮球人手一个，球车一辆，空场地

（一）准备游戏活动

1. 游戏：我和皮球做朋友。幼儿人手一只皮球，通过跟着走、带着走、一起走的不同任务练习，预热身心。

2. 操节练习：幼儿人手一只皮球，跟随教师做热身游戏活动。

（二）基本活动：小炮兵

1. 自主探索：幼儿成一横排站立，有秩序的进行自主尝试体验如何将“炮弹”发射的又高又远。

教师关注幼儿的动作资源呈现，并做好活动常规的'要求和培养。

2. 交流示范：邀请两到三名幼儿进行“发射炮弹”动作展示，教师根据幼儿的动作示范组织语言讲解。

3. 集体学练：根据示范交流的动作资源，幼儿集体进行学练，体验不同的“发射炮弹”的动作过程。

4. 挑战游戏：打坦克。将球车作为“坦克”，幼儿依次将炮弹发射并尝试击中坦克，教师根据幼儿游戏情况调控距离。

（三）放松活动：师幼共同收拾场地器械，集体放松，结束活动。