

简单的房产继承证明书 房产继承承诺书(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园半日活动总结篇一

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、有趣性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

本次活动是中班段主题《会跳舞的树叶》中的亲子活动，旨在更好的深入课程，让家长也参与到课程当中，同时，孩子们也感受了秋天多姿多彩体验了亲子活动的快乐。最后是我们本次活动的家长会，家长会时，我们向家长介绍了孩子在园的近况，家长们也积极向我们反映了孩子在家的情况，家长们对我们的工作都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

幼儿园半日活动总结篇二

20xx年10月21—22日，乐东县各个乡镇幼儿园进行了一次现场规则游戏评比活动。每所乡镇幼儿园教师都带来了精彩的游戏组织活动。其中，我有幸观摩到了两位年轻执教老师组织的两节游戏活动，印象较为深刻，颇有体会。

首先，由江北幼儿园的吉耐老师、林俪老师带来的体育游戏《揪尾巴》。游戏中，吉老师的精神面貌好、精神有佳，老师表情丰富，肢体动作夸张，能够很好的感染幼儿。游戏过

程中，富有激情，不断激励孩子，为孩子们加油，加上欢快的音乐，孩子们很快融入到游戏中。

建议：教师让幼儿练习躲闪的肢体动作时间过多，幼儿正真的游戏的短，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

第二节，是抱由镇中心幼儿园的李文红老师、曾丽娜老师带来的'体育游戏《揪尾巴》。进场环节设计的很好，直接调动了孩子们参与的热情，激昂的音乐不断将游戏氛围推向高潮。活动中老师的精神面貌好，很有感染力去带动孩子们兴趣。

优点，游戏中老师很沉得住气，整个活动凸显出了游戏的精神，很好。

建议：教师语言要精练，要考虑给幼儿穿的能量爱心衣是否适宜，交代不够具体，孩子对游戏的了解不多，经验交流得也少，游戏层次性不够，未体现游戏的难度递进，不够有挑战性。以上两个活动中，游戏时间太少，老师说较多，老师要抓住关键问题来说，尽管游戏进行了好几次，但并未体现难度的增加，孩子的游戏水平并未得到提升，游戏设计较为单一，应该要层层递进，先易后难。

通过此次培训，我明白了开展游戏时要层层递进，由易到难。每玩一次，提一个游戏规则，游戏的关键是师幼互动，玩游戏时，还要给幼儿足够的空间和时间。规则游戏不仅带给孩子们无法言语的快乐，而且幼儿阶段的学习主要通过游戏中的体验和学会遵守规则，我们老师在定游戏规则时，尊重、平等、理解的原则，制定科学、合理的游戏规则，才能使幼儿养成良好遵守规则游戏的习惯。

幼儿园半日活动总结篇三

1、计划的设计来源于幼儿生活得实际，并能在活动中为幼儿

提供想象创造的空间。

2、师生共同创造良好的学习环境，通过墙面、区角、空间的环境创设、充分建构了主题活动的意境，装点了主题很多都氛围，充分拓展了幼儿的游戏空间，而且还充分利用了活动室的主题空间来展示幼儿作品。

3、教育教学活动采用多种领域、活动相结合的形式，并能充分运用多种电教媒体，激发幼儿情绪情感，将美术与动手操作、科学、以及现代教学手段相结合，并充分运用多媒体教学，使教学活动更加丰富多彩。

1、在半日活动中，为幼儿提供了观察、思考、发现、表达的机会。在活动中能有意识地引导幼儿大胆想象，敢于发言，并充分肯定，赞扬幼儿的发言。

2、在教学活动中充分调动了幼儿的视觉、听觉、触觉，启动幼儿想象的翅膀，大胆培养幼儿的动手能力，并把想象投入到实际操作中。

3、体现师生互动、生生互动的教学、学习方式。在实际操作中为幼儿提供。

1、我从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对生活现象好奇、好动手的特点，从游戏开始，进而延伸到孩子们熟悉的事物中，如水彩笔，蜡笔等。这些都是孩子日常所见，非常熟悉的物品，所以孩子的兴趣是浓郁的，充满好奇的。此外，在操作过程中让孩子能自己选择自己喜欢的材料，让孩子在充分自主的实践探索中发现创作的乐趣。学习兴趣高涨，操作欲望强烈，活动结束后孩子创作出了很多有创意的作品，我也不禁为孩子的想象力折服。

2、在活动中我尽量留给了孩子相当多的时间去操作，让他们在这中间去发现问题、解决问题。没有一味的要求孩子用成

人的方式去创作，而是用一种包容、理解、接纳的态度来面对孩子的各种创作。

3、整个半日活动我为幼儿提供了宽松适宜的'活动空间，让幼儿能够充分张扬自己的个性。

4、没有组织户外活动。户外活动是很重要的。

1、我的引导语还不够简洁准确。

2、幼儿轻声游戏的习惯还将加强。

3、材料的提供还应更加适宜有效。

幼儿园半日活动总结篇四

xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常

有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，我们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心被脚，坐三

轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

幼儿园半日活动总结篇五

家长半日开放活动已圆满结束，活动中有惊喜，有快乐，有满足但肯定也有不足。我们辛辛苦苦的工作在今天得到了展现与证实。活动中，我们能看到家长满意、满足的表情，家长们对我们的工作也非常的满意，非常的信任，通过这次活动家长们也更好的了解自己的孩子，见证了孩子的进步与成长，现把本次开放日活动总结如下，找出不足失败之处，有助于下次的开放活动更好更成功！

晨间活动，我们三位老师组织幼儿进行拍球练习。每位小朋友都能高兴的积极参加，即达到了身心愉快，又完成了锻炼身体要求。晨间谈话活动完成得不错，我们花样式的点名形式，发展了孩子大胆表现自己的愿望，锻炼了孩子敢于在大家面前表现自己，家长们都对此称赞不已，尤其是骆宇航、田柯如、林诗雅等几个孩子的家长都特别的满足，因为孩子在家不爱说话，有点内向，在幼儿园能这么大方的在家长与小朋友面前介绍自己，家长特别满意。

间操活动一直是孩子比较喜欢参与的，间操的活动性、趣味性、丰富性家长们也对此比较满意，孩子能跟老师一起活动，一起做操，虽然动作不是很美，不是很标准，但家长们还是比较满意的。

本次我们展示的教育活动是一节语言活动《会说话的小树叶》，本节活动的目标主要是培养及发展幼儿大胆的想象力，通过活动中孩子的表现，家长们也都看到了自家孩子在课堂

中的表现，找到了孩子的优点与不足，活动中大部分幼儿都表现的很积极，尤其是陈俊宇、杨茗涵等小朋友发言特别积极，在活动中我们也注意了对个别幼儿的培养，如：曹之函、陈子睿等，总体来说，这节教育活动完成的不错。

在亲子活动中，我们组织家长和幼儿共同制作树叶时装，瞧！有的用树叶制作了漂亮的裙子，有的用树叶编织了美丽的帽子……孩子们在家长巧手的打扮下，一个个都变成了树叶精灵。装扮好后，大家还走了“t台秀”，展示自己。一个个活泼可爱的造型伴随着动感的节奏出现在台上，家长小孩都很开心。

都比较满意，孩子交给我们都比较放心！家长们都一致希望像这样的开放活动多多举行！给孩子和家长建议培养亲情的平台！

文档为doc格式

幼儿园半日活动总结篇六

在紧张的准备和期待中，迎来了我们小班段的半日活动，此次活动的圆满成功，离不开班上老师的默契的配合和精心的安排。

晨间活动我们给宝贝组织了看图书活动，这时家长朋友们也会和幼儿一起阅读，宝贝们也不会乱跑。晨间活动后便是早餐时间，组织好宝贝盥洗入厕后，只有吴俊毅还在哭着要妈妈，不过他的妈妈就在办公室，为了稳定他的情绪，我搂着他蹲着说着鼓励的话，很快，宝贝们便有序的进行早餐。早餐后，便是早操了，宝贝们大都积极的跟着节奏动起来了，胡老师和刘老师也给宝贝们摸着背，脱着衣服，这时吴怡涵和冯传敬望着家长哭得很伤心，我趁着拿器械的空当，请刘老师领操，我赶紧把他们两个带到后面，轻声的安慰着，等他们情绪好了，再看其他幼儿情况。

很快，便开始了第一节主题教育课时间，我成功的吸引了宝贝们的注意力，让他们暂时忘了父母在身边，回到课堂上，课堂纪律最开始还是很好的，宝贝们的参与兴趣很浓厚。不过，由于个别幼儿见到父母在身边，对老师的存在感便没有那么注意了，平时表现最好的宝贝，在这时却反常的乱跑，吼叫。这时更需要三个老师的配合，才能让宝贝安全快乐的度过上午的活动。

游戏活动是原来小朋友玩过的“过山车”，当小朋友互相合作完成游戏后，我便请宝贝们去邀请爸爸妈妈来当“山洞”，融入进小朋友的游戏中。大厅里一时充满了欢声笑语，小朋友大朋友都开心的笑着。