

2023年幼儿园快乐火车教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园快乐火车教学反思篇一

- 1、学会弹簧步，运用肢体语言表现自己对孔雀的认识与喜爱。
- 2、体验用舞蹈表现的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

□ppt课件、音乐

一、交流经验，引发兴趣

- 1、师：你们去过动物园吗？动物园里会有什么小动物？谁能用动作来告诉我？
- 2、幼儿大胆做动作并互相猜测动物名称。
- 3、师：这些小动物都来自各个地方，那么在美丽的西双版纳云南那边也有一种美丽的动物，你们知道是谁吗？(不知道)——教师做孔雀手势提示。
- 4、跟着教师做孔雀手势。

二、进入情景，学习舞步

1、师：想去看孔雀吗?那就乘上我们的大巴士到西双版纳去，西双版纳比较远，去的时候一定要带好安全带。

2、师：我们的车子一会儿开得快一会开得慢，而且还有山路，很崎岖，你们一定要跟上哦!

3、教师以驾驶员的身份示范动作，区别慢慢开与快快开的差别。

4、幼儿跟着音乐与教师一起搭乘大巴。

5、着重讲解弹簧步：膝盖要弯曲，左脚一步右脚一步，要有弹性，膝盖不弯曲就会很僵硬。

三、尝试表现孔雀的动态

1、师：你们觉得孔雀来了吗?听孔雀来了!远远的一只美丽的孔雀渐渐地向我们小朋友走来。出来了吗?当我们眼睛睁得大大的时候，孔雀就出来了，多漂亮!(播放课件)

2、师：这是傣族的竹楼，孔雀就住在这儿。这是什么颜色的孔雀?(白孔雀)

3、(出示孔雀开屏图片)我们也来开开屏，幼儿张开手臂上下舞动。

4、瞧，这是谁呀?--这是演员，跳的是孔雀舞。

5、学着模仿与想象孔雀的动作。

1)孔雀的头怎么做呀?--三根手指三根毛，要竖直，高高的在头上。

2)孔雀理理自己的羽毛。

3)孔雀开屏。

4)孔雀喝水。

6、教师示范--将所有的动作编进音乐里。

7、幼儿与教师跟这音乐共同演绎孔雀。

8、请幼儿交流自己不同的孔雀动作。

9、想象走路的孔雀样子并创编舞蹈动作--配音乐加上弹簧步。

四、活动延伸

本节课我根据大班幼儿的年龄特点和兴趣而设计，以学习接开火车的游戏为重点，以小组合作与动作协调为难点。

在学习游戏方法的过程中，我引导幼儿从自己学做小火车，到与同伴合作变成一列小火车，再到学习接开火车的方法，最后通过游戏情境使幼儿的情绪达到高潮，体现出层层递进的教学策略。在活动中，我将难点接火车前置，既解决了幼儿游戏中可能存在的困难，又使幼儿能反复感受音乐旋律，为幼儿学唱歌曲打下基础。同时，生动的演唱形式提高了幼儿学唱歌曲的兴趣，促进了教学目标的达成。

在活动中，我注重幼儿的探索学习，引导幼儿通过自我观察、集体讨论和游戏体验等多种途径，进一步理解游戏方法和规则。

幼儿园快乐火车教学反思篇二

教学目标：

1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一

起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

文档为doc格式

幼儿园快乐火车教学反思篇三

- 1、再熟悉歌曲的基础上，尝试边唱边与同伴合作协调的开火车。
- 2、能听辨鼓声，进行方向转变，发展幼儿的灵敏性。
- 3、喜欢游戏，体验团结协作的快乐。
- 4、有感情地学唱歌曲。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

音乐cd□鼓一个、座位呈半圆形。

一：节奏练习

1□|xx xxx|

2□|xx xx|

二：复习歌曲《火车开啦》

1、上次我们学习了一首火车开啦的歌曲，现在我们一起来唱一遍吧！唱的时候要用好听的聲音来唱。（幼儿集体演唱）

2、再次演唱：请小朋友当小司机一边唱一边开火车。

三：游戏《开火车》

1、刚才老师请你们当小司机，现在老师也想当小司机，邀请小朋友当客人上我的小火車，当我走到那位小朋友的面前时哪位小朋友就要上我的火車，小朋友听明白了吗？好，我们现在请小朋友听音乐边唱边来玩游戏。（教师扮火車头，幼儿扮客人游戏1-2遍）

2、请2—3名幼儿扮火車头，邀请小朋友开火車。（1—2）

四、听信号变换方向游戏

1、教师讲述游戏规则。

2、幼儿按性别分组，进行游戏。（2—3）

3、开火車出活动室，结束。

火车开啦是一首生动活泼、欢快的匈牙利儿童歌曲，深受幼儿喜欢，尤其是第一次活动中，当我打开音乐播放时，孩子们一听到音乐就不由自主地做起了火车开了的动作，在学会演唱歌曲的基础上，并能听辨老师的鼓声进行方向转变，发展幼儿的创造性，幼儿在当天情绪特别高涨，通过老师的引领，参与活动取得了好的效果，但也存在许多不足，现反思如下：

在本次活动从目标的制定到参与活动过程都比较适合本班幼儿年龄特点和兴趣爱好，活动过程层层递进，从节奏训练开始，帮助幼儿掌握xx xxx的节奏型和传递游戏，发展幼儿兴趣性，为下一个环节的鼓声转变方向打下基础，在游戏开火车环节，老师先以引领者的身份导入活动，把游戏引入了一个高潮，然后再请幼儿来当火车司机，并强调火车之间不要碰撞，不发生交通事故，这一环节幼儿完成的很好，兴趣点也特别高，使幼儿在游戏中体验到合作的快乐，在下一环节听鼓声方向环节，如果我再把规则和要求说的详细一点，孩子就不会在规则开始时玩不会转身的情况，但我在发现这一情况下，立即调整教育思路，请一些老师来玩游戏，起了一些隐性示范作用，孩子们一下就明白了游戏的玩法，并能在游戏中开心、快乐的游戏，总之，从活动中来看，我认为兴趣是一节活动中的关键，只有孩子有兴趣才能参与进来，才能达到参与进来，才能达到活动的目标。

小百科：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。

幼儿园快乐火车教学反思篇四

活动目标：

- 1、在回忆、讨论和创作的过程中，感受幼儿园的生活的快乐。

- 2、学习用布贴和绘画相结合的方法来表现自己快的生活。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

- 1、收集各种零碎布，了解各种不同质地的布。
- 2、2-3幅布贴画。
- 3、白胶、布、油画棒、白纸等人手一份。

活动过程：

1、经验回忆

2、出示范画2-3张，讨论创作方法。

(1)、教师：布有什么用？（做衣服、贴画等。）你见过用布制作的画吗？看看这些画和我们平时看到的有什么不同？（好多地方是用布贴上去的。）

(2)、教师：在这几幅画中，小朋友用布做了什么？你知道他们是怎么做的吗？先要做什么，再做什么？（先画、再剪）布还可以做引起什么？（小包，蝴蝶结等装饰品）

(3)、指导幼儿进行创作活动。

(1)、教师：在幼儿园里，你最快乐的事情是什么？刚才小朋友说的事里，有人、有玩具、有背景。你沉得先画什么比较好？为什么？（建底色幼儿先画主体，再画背景。）

(2)、教师：看看桌上这些漂亮的布，在你的画里面可以做

引起什么？怎么把布贴到你的画上。

(3)、教师：怎样才能使画面变得好看？画的时候应该注意什么？（高低、前后、大小、远近）

4、作品展示和评价。

幼儿园快乐火车教学反思篇五

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

(1)请食堂师傅做一些精美可口的小点心。

(2)请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。

(3)准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

(1)跑到食堂看看去，吃点好吃的

(2)跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具

(3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞

(4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏

(5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。