

最新辅导员个人述职 辅导员辞职报告(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

辅导员个人述职篇一

尊敬的领导：

您好！

首先感谢学院领导对我的信任，委以辅导员这一重任，但近来力不从心，继续拖下去恐耽误孩子们，影响给xx学院拖后腿，遂决定辞掉辅导员这职位。

辞职的主要原因是我这人爱说直话敢说真话，不喜欢的看不惯的就一吐为快，这势必会让各位领导为难没面子。不带班就是为了不管事少说话少在校停留少和学校的各位领导发生冲突，我原本就是个与世无争的人，在学校也别无所求，做人的原则也是人不犯我，我不犯人；人若犯我，礼让三分；人再犯我，我还一针；人还犯我，斩草除根。

辞职的另外原因就是本人才疏学浅，能力有限，而教师是在学生心尖上行走的人，稍有不慎，便会贻误一颗心，本人不想耽误孩子，也不想因为学校的一些事而影响到我的好心情，我是为自己而活，我有权利让我今后的生活更精彩，我不想因为学校的一些无谓的体制上的小事屁事来骚扰我清淡的人生。

另外，感谢各位对我信任支持，感谢xx班所有任课老师对我

的支持关心，四2班是一个很好的班级!永远都是!我爱xx班的每一个孩子，这几年来我对这个班不敢说兢兢业业，但也问心无愧!但正是因为爱他们，对他们的一份责任，我决定辞掉辅导员这一重任，请学校另选贤人。当然，辞掉辅导员以后，我会一如既往地爱孩子们，毕竟我们班可爱的孩子们使我有幸福感有成就感。我不喜欢的是学校的某些体制，可自己又无力改变，只能消极退隐，而“两耳不问窗外事，一心只教圣贤书也正是我的梦想。

情非得已，给领导添麻烦了!在此说一声对不起，理解万岁!

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

辅导员个人述职篇二

尊敬的各位领导：

上午好!自××年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

1、××年9月至××年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任××商英2、××商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在××—××学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2、××年4月至××年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任××商英2、××商英（专转本）、××金融、××金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修身工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3、××年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任××国贸、××金融、××金融、××金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了××—××学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在××—11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。

2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

辅导员个人述职篇三

尊敬的各位领导、老师：

今天很荣幸有机会，将自己一年来的工作，向各位予以汇报，希望各位批评指正。 我的报告将分四个部分来进行：

教育者必先受教育，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。大文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑也”，如果我们不具备一定的业务知识，就不能向学生传道、授业、解惑，就不能教会学生生存的技能。而且工作起来就会显得缺少说服力，解释问题的时候就会不那么自信，处理问题的时候就会显得苍白无力，这样就很难难以取信于学生，受到学生的敬重。记得我刚参加工作，对业务知识还未掌握的非常扎实。 辅导员不仅需要一定的专业知识，而且也需具备语言、心理、思想、政治、等多方面的知识技能理论与实践相联系，不断地学习、工作并不断积累经验，一方面随着社会大环境的不断变化要时刻研究掌握当前形势下青年学生的思想状况；另一方向，也要经常学习更新专业知识，这样才便于和学生沟通，更能了解学生的需要。所以，我们应调整好工作方法，不要被繁杂的事务性工作淹没，对新事物新知识保持关注，不断充实自己，就会对任何新情况应付自如。

1、班级建设-辅导员挥洒汗水的主阵地 班级是学院组织构成

中基本的构成单位，良好的班级学风，能够带动全班的工作开展，从而形成良好的系风。在班级管理中，班级干部是整个班级活动的中心，应充分发挥调动班干部、班级党员的模范、桥梁作用；主动工作意识。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全班全系同学作出表率。通过班级学风调研、了解班级状况。在班级建设中创建沟通平台丰富交流形式，利用qq空间等方式。针对班级的贫困生要给予积极地关心帮助，通过这些形式，增加班级的凝聚力。

2、特困生帮扶-学生安全稳定的新领域 贫困生工作一直是我系学生工作的重点内容。一方面，我们在新生入学的时候就给贫困生相应的照顾，针对特殊家庭的学生，允许其缓交学费，同时建立贫困生档案，想尽一切办法，推荐勤工助学岗位和联系家教等，解决其生活上的燃眉之急。找贫困学生经常谈心，召开贫困生座谈会，了解他们的家庭及日常生活状况，关注心理健康。通过榜样作用，帮助他们树立自信自强的观念，如07法律班毕业生姜春媛做报告。并利用家访的机会，走到学生家中对学生进行了了解。一方面，根据学院贫困生认定办法，对166余名持有贫困证明的学生重新认定，特困49人、贫困117人，根据学院给的指标，国家励志奖学金15人；国家一等二等助学金124人，覆盖率83.7%。

4、注重心理疏导-我们必须关注的重要问题 80、90后学生心理成熟早、而又受到社会复杂关系影响，伴随心理疾病的发生率逐渐提高，各类心理异常问题的比例日趋上升。

(1)真心交流，全方面了解情况

(2)与家长沟通，把握学生性格特点

(3)联合班委会及时反馈相关信息

(4)心理老师保持密切联系

1、学生会队伍建设 学生会，是现在学校中的组织结构之一，是学生自己的群众性组织，是学校联系学生的桥梁和纽带。为强化学生会队伍的建设，充分发挥了学生干部的模范带头作用。定期召开学生会成员工作会议，及时布置工作，认真贯彻学校要求。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全系同学作出表率。这样学生才会自觉接受学生会的领导、督促和检查，积极支持学生会的各项工作。针对学生关心的党员发展、干部选拔、奖助学金发放等敏感问题，学生会开展班级“优秀学生推选”工作，将涉及学生切身利益问题最大化的做到民主、公平、公正、公开；推选后通过谈话调研。真正落实了“尊重学生，以学生为中心”的工作方针。

2、体育队伍建设—展示文经风采，共建和谐校园 为丰富学生的业余生活，以院级活动为载体，积极开展各项体育活动，为取得好成绩，体育部精心选拔队员、组建队伍，指导教师无私奉献，全体队员不懈努力。在我院第十一届运动会中，我系取得了开创历史的成绩，男子总分第二名，女子总分第二名，男女总分第二名，并获得体育道德风尚奖。

1、不能严格按辅导员职业化的标准和专业化的方向来充实自己；

2、工作中会偶尔有些急躁情绪和懒惰的心理；

3、工作缺乏大局观念和战略眼光；

改进的方面

1、细致耐心的工作态度

2、灵活多变的工作方式

3、严谨务实的工作思路 以上即是，我一年来的工作汇报，

望领导给予指导。

辅导员个人述职篇四

尊敬的领导：

您好！

诸位院领导、相关负责人：

我自xx年始至今已在xx从事教学工作整整十一年，经本人慎重考虑，在下个学期到来之前，结束我在本院的辅导员工作。

以下是对此决定的说明：

我之请辞，非关待遇问题，亦非人事想出的困扰。而是一直以来对xx学院(前xx学院)自组建以来在教学体制、用人机制方面的不认同。这种不认同致使我自己始终被动地处在一个错误的位置。当我对学院体制有更深的认知之后，最妥善的办法，乃以主动请辞为宜。

十一年间，我在xx教学三年，并于20xx年始参与组建xx学院公共艺术系[]20xx年负责创建景观装置艺术专业(原景观造型艺术专业)并于20xx至20xx年间任该专业辅导员。这些年我还多次参与学院的重大建设项目，担任重要设计任务。然而，数年来在学院多次的教学改革与科系调整中，我逐渐迷失了自己的位置与目标。这种处境也让自己处在极度被动迷茫之中，这对教学资源来说无疑是一种浪费。光阴无情，转眼十余年，我亟盼能够实现自身价值，并能主动独立处事，而非在教学与改革中将自己荒废。

我的请辞是出于我对教学体制的不适应，及不愿适应。我个人希望能在某些事物上持有不同的立场与观点。目前，我指导的20xx届本科生已毕业，本学期的教学任务的工作均已完

成。我的请辞，已经在最大程度上减小了对我所在系、所在学院带来的损失和浪费。

再次衷心感谢学院对我的重用与信赖，我与自己的职称实难相配，深感惭愧。十一年的教学是我弥足珍贵的人生经历，虽以请辞告终，但我对本院与教学的感情，至深至切。请辞后的离校手续我将积极配合处理。

预先感谢院领导予以批准。

辞职人□xx

20xx年xx月xx日

辅导员个人述职篇五

尊敬的'各位领导老师们：

大家好！

自20xx年9月1日至今，我任景芝小学少先队辅导员以来，所开展的每一项工作完成，每一点一滴的进步，都受到各位领导的支持与帮助。我时常思考，作为少先队辅导员，要严以自律，自觉遵守学校的各项规章制度，克服困难按时参加中心校的各类会议、学习和培训；要宽以待人，做好社会、学校、领导、同事与工作之间的关系；认真做好上传下达，积极为学校德育工作献计献策；平时主动加强学习，提高自身的业务素质和能力，并在实际工作中身体力行地将所学理论与实践相结合。为了更好地接受各位领导的帮助和监督，在此我把近年来履行岗位职责的有关情况向各位领导作一汇报。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，树立终身学习观念，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质。自觉坚持理论联系实际的马克思主义学风，注

重以科学理论为指导解决实践中碰到的困难和问题。重视以科学理论武装头脑，不断改造自身的世界观、人生观和价值观，努力做到讲纪律、讲原则、讲风格的青年教师。

自接受工作以来，协助分管德育领导开展好“德育量化评分”制度工作，结合“讲读传唱”活动，在摸索常规建设中不断创新：每周一升旗仪式中进一步规范与落实“国旗下的讲话”；同时配合学校教育活动和文明行为养成教育，利用教师节、国庆节、少先队建队日、重阳节、元旦等有利契机，通过举行队活动，新队员入队仪式等形式生动的活动在学生中深入开展爱国主义教育，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

在做好各项工作的同时，我严格遵守学校的各项出勤规章制度，处理好学校工

作与个人之间的关系，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。坚持在学校认真工作，不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将课调整好，并与副班主任老师做好沟通并做好班级的各项工作。

近几年来，我一直担任语文教学。为了不断提高自己的教学水平，我主动向有经验的老师请教，听他们的课，探讨好的教育理论、方法，增进自己在教学方面的业务水平。我任教的班级，学生成绩平均水平明显上升，得到了学校领导和学生家长的一致肯定。在教学中，我注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

工作中，我自觉严格遵守教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，依法行事，杜绝违规违纪的行为，不谋私利，做到公正、公平；遵守各项财务制度，自觉接受学校领导监督，接

受群众监督，自觉抵制和纠正不正当交易行为，以保障学生、教师的正当权益。

任少先队辅导员工作已经七年有余，在这段时间里积累了不少的经验，但总体来说工作略显经验不足。在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，更充分发挥活动的作用，影响学生活动的教育效果，但有时常会觉得创新不够、创意不足。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。

辅导员个人述职篇六

各位领导、老师、同学们：

大家中午好！非常感谢学校能给我这次在同学面前述职的机会，与其说是述职，不如说是和咱们在座的同学进行一次沟通、一次交流。

而我，如此大动干戈地催缴学费，不因为学校将催缴学费率和辅导员的考核挂钩，而是我的身份不只是大家的辅导员老师，更是学校一份子，在处理问题时，必须站在学校的角度处理问题，这就无法避免学生之间的冲突。但是，同学们，你们可知道，到目前为止，学生欠学校的学费金额已高达1000万，这1000万对学校来说意味着什么吗？学校也需要生存啊。四年来，我们每天坐在宽敞的教室里聆听老师们的授课，在资源丰富的图书馆里吸取养分，在明亮的自习室里安静地学习，在温暖的寝室里度过了一个又一个冬天……我们在享受这些权利的同时难道不应该承担一定的义务吗？我们的父母为了让自己的孩子有出息，负债累累地把自己的孩子送出大山，学校也如同咱们的父母，为了想让自己的学生学到更多的知识，投入更多的资金来完善自己的基础设施，可谓负债累累。所以，同学们，也请你们把学校当成自己的

父母，能够从大局出发，为学校考虑考虑。还好□20xx年，在大家的共同努力下，我们的学费缴费率和以前比有了很大的提高，在这里感谢大家对我工作的支持。

而另一个苦恼的事情就是，我们大教室的成绩，“贫富差距”现象十分严重，男生成绩普遍不好，某些同学挂科屡创新高。据了解，我们大教室的男生玩游戏的不在少数，甚至一天的时间能有10个小时在网吧里度过，这是成绩下滑的重要原因之一。而我对大家的说教似乎没有起到很好的作用。今天，借这个机会，我想对玩游戏成瘾的学生说段我的经历：去年寒假，按照辽宁省委高校工委和学校的要求，在书记的带领下，我们辅导员老师对个别学生进行了家访，在家访的过程中，我遇到了这样一位家长，谈到孩子的学习，家长这样跟我说：“跟我们种地相比，学习是件不容易的事，很苦很累，只要孩子尽力了就行了，因为孩子真的不容易。”当得知孩子学习成绩很差时，家长的表情变得凝重起来，在家访结束后，学生家长给我送上了车，并一再地向我鞠躬，对我说：“孩子在学校就交给你了，如果表现不好的话，就替我们好好管教他，哪怕是打他两下我们也没意见，因为我们相信老师。”

20xx年，对于学生工作，我也有太的缺陷。比如，在工作中，我对学困生、贫困生、心理问题学生等特殊群体给予了过多的关注，而忽略了对部分同学的了解和沟通；再比如，班级文化建设方面做的不够好，很少组织学生开展形式多样的班级文化活动，再比如很少通过召开大型的班会、演讲等形式对学生进行思想政治教育，很多问题都是通过个别谈话、或是组织班委会开会等形式解决的。在工作中遇到让个别同学难以接受的问题时，比如发展党员、认定贫困生时，处理问题比较直接，有时没有站在学生的角度考虑问题，忽视了学生的感受等等。因为工作中的缺陷，所以对于工作中出现的不同问题也存在着不同程度的疑惑。就拿发展学生党员来说：四年来，我教室共发展学生党员24名，其中预备党员7名，培养积极分子46名，在发展党员的过程中，严格按照学院发展

学生党员的要求，将学习成绩、工作业绩等列为发展党员考核的重要标准之一，为此，在发展的四批学生党员中，学习成绩一直是我最为关注的内容。

因为学习是学生的天职，一个在学习上没有起到表率作用的学生是很难在其他方面起到表率作用的。而我在过多地关注学习成绩的同时，却忽略了一名党员应具有的思想觉悟和主动性。为此，到底按什么标准来发展党员将成为我未来的学生党员发展工作中继续思考和探索的问题。就目前而言，学生党员发展工作，在我看来，谈不上失败，但不能称之为成功。今天，在这里，我也对我们的学生党员说几句心里话：从思想觉悟和主动性方面讲，我们大教室的学生党员离一名真正的党员的要求，还存在一定的距离。

一系列的问题都值得我们在座的每位学生党员去思考：平日里，我们的一言一行是否按照一名真正的党员要求来做的？我们是否意识到自己就是一面旗帜，自己的一言一行对班级同学有着重要的影响？在班级里，我们的主动性是否得到很好的体现？在同学需要帮助的时候，我们是否能够出现在同学的面前？在大事小事面前，我们是否能够主动站出来承担学生党员应该承担的责任和义务？特别是现在，当多数同学都逃课的情况下，我们是坐在教室里听课？还是和普通学生一起逃课？当看到普通同学考试作弊的时候，我们是视而不见？还是和普通同学一起作弊？当发生突发事件时，我们是主动地站出来协助老师帮助同学排忧解难还是悄悄地躲到自习室里温习自己的功课？等等……一系列的问题都值得我们去深思。而我，希望我们的学生党员能够成为这样的人：既拥有优秀的学习和工作能力，又能够在平凡中帮助别人，影响别人，不一定要轰轰烈烈，叱咤风云，但一定要真真切切，默默无闻。

20xx年，对于学生工作，我又有太多的收获。一连串的细节让我难以忘怀：忘不了在帮助学生解决困难之后，学生发来的发自肺腑的感谢和对我的肯定；忘不了在节日里，学生们

送给我的真诚的话语；忘不了因意见不同和学生争执之后，学生发来的道歉短信；忘不了在生病时，学生们发来的感人的问候；更忘不了婚礼当天来自学生对我最真挚的祝福。所有你们对我的支持、理解和信赖，都将成为我工作的全部意义所在。

回顾自己的辅导员之路，我无法用语言去陈述和表达。记得在刚接班的时候，我曾对大家说过：希望在五年的学习生活中，我们共同成长、共同进步。如今，我们已经一起走过了大学四年的时光，四年里，我证你们成长的同时，也见证着自己的成长、自己的进步，这除了自身努力之外，更得益于大家对我的理解、支持和包容。这将成为我人生中最重要的一笔财富，今天借此机会，对大家说声谢谢！那么在剩下的大学时光里，无论是就业还是考研，希望大家都能为自己的理想做最后的打拼，最终实现自己的人生理想，我在这里祝福大家！

我的述职报告到此结束。

谢谢大家！

辅导员个人述职篇七

今天是我做辅导员6年，最大的耻辱！

理学院20xx级的258名的学生，我曾经一直认为你们是我的骄傲！但是，今天，我无论如何都骄傲不起来，整个人被一种强烈的'耻辱感所笼罩。有人说，辅导员工作的时间长了，人的心会变得越来越软，越来越脆弱。今天，我真的发现自己早已不是刚工作的那个我了。看到们拂袖而去，我觉得我离爆发不远了，但是看到了台下坐着的五十名同学，我忍住了，我只能自己去承受这种耻辱感。

记得会前曾经我同事提醒我，需不需要找点其他年级的学生

来帮我垫场，我果断的拒绝了，因为我相信你们。但是，现实是惨痛的，惨痛到了我真的不知道如何去面对。想一想我工作的这几年时间，我承受了其他辅导员都无法承受的巨大的工作压力，却想不到今天我却还要承受这种悲凉。一年的工作干到了最后，本来是该收获果实的这一天，我却收获到了自己做梦也没敢想象到的惨痛。

我知道我错了！错的彻彻底底！我错以为你们能成为我的朋友，可是我是你们生命中可有可无的哪一个！我错以为我们能相互理解和尊重，我知道你们忙，可是没有想到你们却理解不了我的不易！我错以为这学期我尽量的减少了你们的各种负担，开年级大会我可以不点名，需要垫场的时候我可以找其他年级的同学去，可是我没有想到我自己的述职也成为了你们可以减少的负担。

但是我还是想说几句：

考研的同学们，希望你们继续保持认真的复习，年级大会是小，你们的个人发展是大。我们学院的专业课出题的老师我都打过招呼了，昨天我在应用物理系邓开明的办公室死皮赖脸的和他磨了半个小时，他答应再安排老师给你们辅导大学物理b□你们可以直接去找刘老师问大学物理b的重点。其他专业的也一样，土木的系主任范进也给了我类似的暗示。还剩最后十天了，你们是成年人了，多余的话不用我再多说了吧。

保研的同学们，实在不好意思这学期在你们保研之后，给你们安排了太多的事情，耽误你们的学习时间了。我希望你们能在剩下的这段时间里再提升一下自己，各方各面。

在宿舍睡觉的同学们，你们该醒醒了，再不醒你们就来不及了，真替你们这些孩子着急。

最后，我还是再告诉你们一点，今天，我已经决定了，今年将是我的最后一次述职，我老了，我觉得辅导员这份工作我

已近不太合适了。你们背底下叫我老胡，我是知道的，我本以为这是一个很亲切的词，但是今天我知道了，我真的已经是一个老辅导员了。我从办公室里最年轻的一个，熬成了办公室里最老的一个，或许我也该走了。

谢谢大家这几年对我工作的支持，明年在四工我会重新再开进行一场述职，不管还愿不愿意再来，但是，我期待你们的捧场，谢谢大家。

辅导员个人述职篇八

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出

现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，这一天下来，我不知道我是怎么回到宿舍的，进门脱了鞋子就上床了，躺在床上感觉这胳膊，腿和脚都不是自己的了。此时的嗓子就好像有千万只蚂蚁在挠，痒得要命，不想喝水不想吃饭就想好好的睡一觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌……拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是证明了自己软弱不能吃苦吗？抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，

帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

辅导员个人述职篇九

尊敬的院领导：

你们好！

大的影响。在这里非常感谢各位领导的教导和照顾。感谢科院给了我展示自我的平台和宝贵的学习机会，让我在踏进社会后第一次有了归属的感觉。

从20xx年进入校从事专职辅导员的工作以来，带了法学、对外汉语，工商管理和日语四个专业的学生，虽然由于专业的原因，学生的寝室分布比较零散，涉及3栋、6栋、8栋、11栋。但是我还是严格按照学院相关要求完成了学院对辅导员布置的各项工作。现在10法学专业班的同学在学生会主要职务上占到到大半的席位，我为他们的成绩感到骄傲；10工商管理专业的柳陶同学，经常找我探讨一些问题，出版了自己的诗集专著，有惺惺相惜的感觉；10对外汉语的同学两年来几乎没同学逃课，因为对文学的热爱和她们走的很近，有共同的话题，大家都相处的很融洽；该班还连续两年获得百佳文明寝室优秀班集体的称号。10日语的班上的同学多才多艺，虽然有个别调皮的学生会上课和老师唱反调，给任课老师留下了不好的影响，但是在大学这个强调学术自由的环境里，我觉得是无可厚非的。不管我以后走到哪里都会为你们取得的成绩感到骄傲。

我利用班会的时间组织了很多次辩论，希望能锻炼胆小的同学的胆量，因为我自己就是个容易怯场的人，压不住台面是很难找到工作的。人成长的过程就是克服自己的短板的过程。对各个专业未来就业的方向以及考研方面的问题，我都通过先在班上征集问题，然后班会统一解答的方式做了较好的传达。因为我在他们这个阶段的时候也迷茫过，彷徨过，希望我的经历能对他们有所启发。

由于自己的青涩，涉世不深，喜欢和同事探讨一些问题，可能给个别领导留下了不好的印象，我在此表示深深的歉意。以后一定加强自己的在为人、处事方面的修炼。在此特别感谢刘院长的关心和厚爱，刘院长您常说的要常怀感恩之心是值得我铭记的，这也是我一直对学生的忠告。

20xx年我考取了华中科技大学的博士，我本来也想像戴巍博士一样，边读博士边为师大科院继续效力，但是由于自己辅导员的工作性质，导师也要求脱产学习，只能辞职。赖书记学工例会上也说过：

“能考公务员和博士的都可以去考”。这是真正的领导的气魄。因为以前辞职离开的有些同事也和学院造成了一些不愉快，我认为这样不管是对本人、还是对学院长远发展都造成了不良影响。希望能和学院在和谐的氛围中解除聘用关系。因为同事的口碑也可以成为大学的安身立命之本。在此诚挚的希望院领导能同意我的辞职。

辅导员个人述职篇十

尊敬的各位领导：

上午好！自xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的`三步阶梯。我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1□xx年9月至xx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2□xx商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会

了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在xx-xx学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2□xx年4月至xx年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2□xx商英（专转本□□xx金融□xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修身工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3□xx年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任xx国贸□xx金融□xx金融□xx金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有

了程序和章法。主要完成了xx-xx学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在xx-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适

应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。