

2023年在为民办实事方面存在的差距和不足 为民办实事教师心得体会(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园感恩节活动教案大班篇一

1. 通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。
2. 通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。
3. 锻炼反应能力和倾听能力。
4. 感受节日的欢快气氛。

可视教具和支架、可视教具ppt、美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

1. 问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

2. 介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

3. 展示可视教具(ppt),邀请孩子们分享对感恩的理解。

(1). 展示卡片时让每个孩子都看清楚。

(2). 按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

(3). 如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的‘感官去感受这个世界、感谢生命的必需物(阳光、空气、水)。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的的心灵带来和平。

4. 提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。(如果孩子们回答的不够充分，给出相关答案)

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以?(看)。耳朵可以?(听)。嘴巴用来?(说话和吃东西)。鼻子可以/(闻)。手指和手可以?(触摸和拿东西)。腿和脚可以?(走和跑)。大脑可以?(思考)。

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有

礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5. 讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6. 在歌曲《感恩的心》中结束课程。

附故事：

一束野花

有一天，佑琪有了一个好主意。她去了离家不远的一条小溪边，那里开满了各种各样的野花，有紫色的、有黄色的、还有白色的，芳香扑鼻。佑琪小心翼翼地采了一束鲜花，并用自己头上的丝带在花束上系了一个蝴蝶结。她把花束小心地贴在胸前，高高兴兴地回家了。

到了家里，佑琪把花插进了一个小花瓶，然后摆放在了妈妈的床头边。佑琪还一笔一划写了一张小纸条，上面写道：“妈妈，谢谢您为我们所做的一切，我爱您！”

幼儿园感恩节活动教案大班篇二

活动目标：

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备：

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动过程：

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人送上祝福。

幼儿园感恩节活动教案大班篇三

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人。

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》。

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活

动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿园感恩节活动教案大班篇四

- 1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。
- 2、通过亲子时装show促进亲子之间的感情。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验节日的快乐氛围。

一、前期准备：（11月16日——11月22日）：

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
- 2、级组各成员选好主持人。
- 3、主持人准备好主持稿。
- 4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

- 1、主持人介绍感恩节的由来。
- 2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

四、活动结束。

幼儿园感恩节活动教案大班篇五

1. 认识猫头鹰，了解猫头鹰的外形特征和生活习性。
2. 学会利用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，再粘贴其他身体部位，制作出可爱的猫头鹰。
3. 体验自己动手制作获得成功的快乐。

认识猫头鹰，学习动手制作猫头鹰。

学习用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，并在合适的位置粘贴各个身体部位，完成猫头鹰的造型。

ppt□裹上彩纸的卷纸筒芯、身体部位、背景板等。

一、猜谜语导入：

枝干上，站一鸟，不知叫它什么好？猫的头，鹰的嘴，翅膀它也有。日间睡觉，晚上忙，专抓老鼠保护粮。

二、欣赏猫头鹰ppt□引导幼儿仔细观察猫头鹰的外形特征。

引导幼儿从整体到头、身体、羽毛、脚等局部进行观察并讲述。

老师小结：猫头鹰有着鹰的三角形尖尖的长嘴和炯炯有神的大眼睛，椭圆身体，还有翅膀和脚。在漆黑的夜晚捕捉到老

鼠，虽然猫头鹰长得凶猛，但它是益鸟，是人类的朋友，我们都要爱护它。

三、讲解制作过程和方法。

1. 介绍制作材料：

出示小朋友们共同收集来的卷纸筒芯，幼儿观察并讨论这是用来当猫头鹰的什么部位。另，老师准备好的'猫头鹰的各个身体部位如何粘贴。

2. 讲解制作过程：

--将卷筒芯的一头压出一个弧度出来，猫头鹰的头部两只角就出来了。

--找到猫头鹰的眼睛、嘴巴，在背面抹点胶，粘贴在猫头鹰身体上合适的位置。

--猫头鹰的羽毛一排排粘贴在身体上，再将翅膀粘贴牢固，猫头鹰就完成了。

四、幼儿操作，老师指导。

五、作品展示，讨论交流。

请小朋友们一起欣赏大家的作品，谈一谈最喜欢哪一只猫头鹰，老师适当地评价。

幼儿园感恩节活动教案大班篇六

1、会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。

- 2、能自主创意增添五官、手臂。
- 3、感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

一、导入活动

1、教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2、我的家里有谁?

二、出示范例：亲亲一家人

1、这一家人有谁?你从哪里看出来的?

2、这可爱的玩偶是用什么材料做出来的?

3、一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

三、探索如何制作亲亲一家人

(一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

(二)师幼共同尝试捏彩色面粉

1、先将面团分成三个大小不一的面团。

2、将面团搓长，并在中间捏出身形。

3、给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

(三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

(四)介绍入手一份的制作材料

四、幼儿制作

1、教师引导幼儿捏出大小不一的人。

2、鼓励幼儿创意增添五官、手臂。

3、完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

五、评价、欣赏幼儿作品

幼儿园感恩节活动教案大班篇七

小朋友都比较喜欢手工折纸，如何折一艘小船呢？让我们一起来看看这篇由幼师ok网整理的适合中班幼儿的手工活动，通过学习纸船的折法。发展幼儿手眼协调能力。

小船是孩子们喜欢的形象，故事中的小船乘风破浪，歌曲中的小船悠扬、安静，本次活动通过引导幼儿观察小船的折纸图，能够均匀平整的进行对折，折叠出小船的形象，锻炼手眼协调的能力，发展手部的精细动作。

1、掌握纸船的.折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池塘的展板一块，音乐片段。

3、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、进行游戏《划龙船》，将“纸船”放在“池塘里”。

5、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

幼儿园感恩节活动教案大班篇八

下面是本站小编为大家整理的幼儿园感恩节亲子活动教案，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

幼儿园感恩节亲子活动教案

活动时间□xx年11月24日

活动地点：各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、 欣赏《感恩的心》故事

五、 手语《感恩的心》感恩的话

六、 幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、 为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、 为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

感恩节亲子活动方案

一、 大活动名称

happy thanks giving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班)11月26日(中班)

四、阶段性工作安排：

(1)、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

(2)、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

(3)、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

幼儿园感恩节活动教案大班篇九

□xx

： 中二班教室

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

活动名称： 感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！