

# 最新幼儿园家长半日公开活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园家长半日公开活动方案篇一

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

### 一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

### 二、【语言活动】

内容：

1、自我介绍：我叫xxxx□今年xx岁，我是xxxx班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

### 三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然家是好朋友，就应该互相助。语言《我想忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五、》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏[fromonetoten]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果餐游戏吧。英语□fruit□

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学〔啦啦队〕

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

#### 四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....□

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：

1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touchyour□□

## 五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

## 六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

# 幼儿园家长半日公开活动方案篇二

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1. 家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发

展。

3. 通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

## 8∶00—11∶00

1. 晨间活动. 请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2. 师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3. 早餐

4. 课程展示第一次教学活动

5. 课间操

户外活动、

6. 课程展示第二次教学活动

1. 每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游

戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1. 教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2. 师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3. 早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4. 教学活动一：09：00—09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35—09：50 有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5. 课间操、户外活动9：50—10：20

6. 教学活动二：10：30—11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7. 中餐活动：11：20—12：00

8. 教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10—09：25（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子游戏）

小月亮班09:05——09:30（执教者：带班教师）

10:30——11:00（亲子手工）

## 幼儿园家长半日公开活动方案篇三

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
- 4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。
- 5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动。
3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。
4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。
5. 时间□xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点：

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表
7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。
8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长：

您好！

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成

长营造良好的育人环境。

## 幼儿园家长半日公开活动方案篇四

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同

时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

## 幼儿园家长半日公开活动方案篇五

为了使家长能更全面的了解幼儿园的教育目标，及孩子在园的学习生活情况，达到让家长与幼儿园同步教育，特举行半日开放活动。

1、家长开放日是提供家园共育的平台，可以提高亲子关系、师生关系，家园关系的亲密度和融洽度，是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，更好地促进幼儿园教育、保育工作的发

展。

3、通过开放日活动教师更好地与家长进行沟通。一方面，教师可观察家长在开放日活动参与的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

## 8□00—11□00

1、晨间活动、请各班主任安排好班上小朋友们的活动，班主任向家长展示办园理念、课程特色、教学过程为家长深度了解幼儿园的一日常规教育教学工作。

2、师生礼仪展示（礼仪歌）及儿歌，故事晨读

3、早餐

4、课程展示第一次教学活动

5、课间操户外活动、

6、课程展示第二次教学活动

1、每班请写清时段具体做什么，班主任、副班、保育老师要有一个分工明细表，要有序，突出综合性和整体性。

2、班级将周教学计划、孩子们的'平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

1、教师接待来园、晨间活动8：00—11：00

（1、班级晨检观察幼儿有无异常，如发现问题请及时妥善处理，

（2、教师用饱满的热情微笑接待幼儿、家长，态度热情、亲切）

（各班教师请在前一天晚上准备好第二天活动教学具，教师将教学内容，活动目标贴于家教栏。）

2、师生复习儿歌，故事，律动7：30—7：50

3、早餐：8：00—8：30（请注意突出常规的培养教育、排队洗手、安静吃东西听背景音乐、轻拿轻放杯子等）

4、教学活动一：09：00——09：35（执教者：带班教师）太阳一班，二班

09：35——09：50有序组织幼儿入厕，喝水，排队。

5、课间操、户外活动9：50—10：20

6、教学活动二：10：30——11：00（执教者：带班教师）太阳一班，二班

7、中餐活动：11：20——12：00

8、教师与家长交流，收反馈表（下午接幼儿时交

小星星班09：10——09：25（执教者：带班教师）

10：30——11：00（亲子游戏）

小月亮班09：05——09：30（执教者：带班教师）

10: 30——11: 00 (親子手工)