

2023年党员清明祭英烈活动主持词(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级上科学教学计划篇一

以《课程标准》为指导，以苏教版第九册内容为依据，结合年段实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。

1、使学生进一步加深对负数和小数的认识，能正确的使用负数描述一些简单的生活现象，能理解小数的意义和性质，会比较小数的大小，能正确读、写小数，并能用小数描述一些简单的事物、会用“四舍五入”的方法求一个小数的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积商的近似值。

3、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

4、使学生进一步认识土地面积单位“公顷”和“平方千米”的含义，能正确进行土地面积间的简单换算。

5、使学生进一步体会复式统计表和复式统计图的特点、作用，能根据收集、整理得数据填写复式统计表、完成复式条形统计图，能对复式统计表和复式条形统计图中的数据进行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。

6、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思本册教科书的整体学习情况，体验与同学交流和成功学习的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

争取在期末考试中合格率达100%，优秀率达70%左右

1、能用负数描述一些简单的生活现象，能用计算的方法找出事物间的规律，能根据具体情境用一一对应的策略解决问题。

2、突出小数四则运算的法则与整数相应内容的联系，以利于学生提高小数四则混合运算的能力。

(1)复习小数四则计算的法则和四则混合运算的顺序。

(2)进一步培养学生良好的计算习惯，提高学生的计算正确率。

(3)进一步明确小数加、减、乘、除四则计算的关键。

(4)加强口算、估算与计算的联系，提高计算的正确率和估算的意识。

(5)加强学生运用运算率和其他一些运算规律进行小数的简便运算的能力。

(6)注意小数计算与计算的联系，能解决一些简单的实际问题能根据具体情景合理求出积商的近似值，进一步帮助学生理解小数计算的意义。

3、重视统计知识的复习，进一步巩固识别和运用复式统计表与复式统计图的方法。

(1)复习条形统计图的有关知识，比较与统计表的异同。

(2)复习根据数据、统计表、统计图中任一项来解决问题的方法。

4、加强平面图形的复习，提高学生看图解题的能力和分析问题、解决问题的能力。

(1)复习平行四边形、三角形、梯形的公式、公式推倒及有关概念和计算方法；

(2)加强辨别数量关系，进一步知道能用正确的数量关系来解答相关的题目。

1、扎实掌握所学知识

2、提高答题的正确率

1、进一步改进复习练习的设计，促进复习效率的提高。

(1)练习设计要抓住关键，由浅入深，并注意加强思维的训练。

(2)练习设计要精当，选典型题，以点带面，辐射复习，不搞题海战，争取以少胜多，减轻学生的负担。

(3)加强对新旧知识理解的变式练习，明确新旧知识之间联系和区别。

(4)练习设计要明确重点，突出关键，具有针对性。

2、注意培优补差，提高班内考试的合格率与优秀率。

(1)坚持成立互帮互学小组。多与学习有困难的学生交流，使他们能积极的参与到复习的全过程，并能放下自卑、放下包袱，主动学习；同时在班里开展一帮一结对子的活动，给每位学困生配备多名帮教人员，如同桌帮（重点是监督其能按时完成作业、认真听讲）、组员帮、优秀学生帮，并对学困生的点滴进步及时进行表扬，促使学困生进步。

(2)在做好抓两头、促中间的同时，促优生，适当选一些拔高题激发他们的学习热情；对中间生则强调夯实基础，对学困生则有侧重的辅导，争取人人都会做、会讲、会练，积极为他们创设说、讲、练的平台。

3、教师复习时，理清知识点之间的联系与区别，形成竖成线横成块的知识网络结构图，进一步提高复习的主动性。

先按单元复习，然后结合分类复习，最后然后进行综合测试。

五年级上科学教学计划篇二

根据最新《语文课程标准》的学段目标要求，重点引导学生对字词、句子等语文基础知识进行系统整理、归类，弄清知识的内在联系与区别，使原来分散学习的知识有规律性地联系起来，融合起来，加深学生对知识的理解和运用，使学生掌握运用基础知识并适度拓展，进一步提高学生的语文素养。

复习要点：引导学生系统地复习汉语拼音，对字、词、句等语文基础知识进行归类整理，丰富知识储备，进行积累内化，提升语文能力。

1、生字复习

复习掌握本册书中的生字，会写生字，并会用生字组词。以及多音字、形近字组词复习等。

方法及措施

抓住生字表，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。充分

发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

创设情境，在新的语境中识字复习。

2、词语复习

主体课文的重点词语复习，包括二字以及四字词语，理解词语的意思，会写词语，并能用自己喜欢的词语造句。以及近反义词等的复习。

方法及措施

教师带领学生梳理整册教材中的词语，进一步理解重、难理解的词语，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

组成小组，优带差查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习词语都能有所收获

3、句子复习

修辞手法、陈述与反问的相互转换，扩句与缩句，修改病句等的综合复习。

方法及措施

进行句子的归类复习，把同一类型的句子进行归类，抓住句

子特点进行综合练习。

学困生通过小组或个别指导，提高他们对知识的运用能力。

复习要点：通过复习积累本册书中与单元主题相关的名言警句，能背诵课文中指定的诗句、段落或篇章。对于阅读材料有自己独特的感受、理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

会背诵指定课文的段落，以及背诵和默写本册书中出现的古诗和名言警句。理解古诗的意思及表达的思想感情。进行一些阅读的综合练习，培养分析及解答阅读题的能力。

方法及措施

阅读把重点放在提高学生的分析题、解决问题的能力

（一）口语交际

复习要点：学会抓住对方说话内容的要点并迅速作出反应，应答交际的话题。规范普通话，相互促进，交流合作。

（二）习作

方法及措施

习作部分——反复修改 读中学写、及时指导，及时讲评反馈，习作的复习重点不仅要让学生掌握写法，更重要的是学会修改，自己读、自己评、同学评、老师导相结合。这样学生可以互相学习，取长补短，逐渐提高习作水平，而且不乏味。

2、想一想，在你的生活和学习中，有过自己勇敢面对的事吗？如果有，你是怎么面对的，你的勇敢是怎样表现出来的？如果你没有这样的事，那么有没有发现别人有这样的事呢？请你把这件事写清楚，注意把经过写具体。题目自拟。

3、在你的生活中，一定发生过令你难忘的事，或高兴快乐、或伤心难过、或惭愧懊恼，或——，选择其中一件写一写。题目自拟。

五年级上科学教学计划篇三

1、认读一些简单的音标，并且按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的重点词组的用法，能完成连词成句的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

1、单词（按词性归类复习单词；按课本wordlist复习单词。）

2、词组。把词组归类，分类掌握。

3、句子。指导学生在语境中复习句子，根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

4、阅读。专项选择性讲解，教会学生如何答题的技巧。

1、加强单词的朗读和听写，充分利用同步学习的“快乐导航”知识线。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，

见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在考试中不至于束手无策。

3、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5、注意做好学生的心理调试工作，让学生在宽松愉悦的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。

4、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5、注意做好学生的心理调试工作，让学生在宽松愉悦的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。

module1-module52课时

测试阶段加讲评 4课时

module6-module104课时

同步学习专项 2课时

模拟测试讲评 8课时

reviewmodules 2课时

课文考核单词、重点句梳理4课时

最后模拟测试 2课时

五年级上科学教学计划篇四

- 1、使学生全面系统地掌握本学期所学的数学知识，对所学的概念性质、法则公式等得到进一步巩固。同时加强基本训练、提高学生的计算能力、逻辑思维能力及解答应用题的能力。
- 2、使学生进一步学会灵活运用所学的数学知识解决生活中实际问题，提高学生的能力，使学生聪明起来。
- 3、进一步培养学生认真审题、认真计算的良好习惯，培养学生不怕困难、独立思考、刻苦钻研的精神，并学会与人合作、互相学习、互相帮助，共同促进，相互提高。

培养学生正确的复习观。帮助学生梳理知识、查漏补缺。继续培养学生良好的复习方法。（如：归类复习、对比复习、知识小结等等）继续培养学生良好的学习习惯。（如：审题习惯、改错习惯、检查习惯等等）

（一）数与代数：

- 1、因数和倍数：包含了自然数的认识，倍数与因数，2、3、5倍数的特征，质数与合数，奇数与偶数等。
- 2、分数的再认识：要求进一步理解分数的意义，学习分数与除法的关系，真分数、假分数、带分数，分数的基本性质，公因数、约分，公倍数、通分，分数的大小比较等。
- 3、分数加减法：包含了异分母分数的加减法以及实际应用，

分数的混合运算，分小互化等。

（二）空间与图形：

1、图形的面积：包含了平面图形面积大小的比较，平行四边形、三角形、梯形的底与高的认识和面积计算。

2、组合图形的面积计算及一些有趣的简单不规则图形计算。

（三）统计与概率：

可能性的大小：学生会用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

数与代数：3课时

空间与图形：2课时

统计与概率：1课时

1、充分发挥学生的主体地位，鼓励学生积极参与回忆，整理和思考。

2、复习课以先让学生自主复习整理，再在练习中发现问题，最后做有针对性的交流和讲解。

3、采取因材施教，让不同层次的学生都能得到发展。针对后进生先抓基础知识，对优秀生注意培养他们的审题能力，良好的解题习惯，进一步提高他们的思维品质，以发展题思维训练为主。

4、鼓励学生相互帮助，共同进步。

教材总复习相关练习、分类复习题一套、区复习题两套

五年级上科学教学计划篇五

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

1、课文

(1) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(2) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

□3□ read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成此部分相应练习。

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如: ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

3、指导学生阅读短文

4 根据题型进行专项复习

五年级目前有学生51人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。

但还有一部分同学，比较懒散，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合节日，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

10个课时，进行单元串讲和专项练习与讲评。

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c按词汇表复习单词。要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写（每次听写一个单元，共6单元）并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。