

2023年幼儿园节约的活动方案及措施 幼儿园节约粮食活动的方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园节约的活动方案及措施篇一

- 1、学习过竹梯上时保持身体平稳，发展平衡能力及身体的协调能力。
- 2、尝试用不同的方法过竹梯，初步发展幼儿的自主探索能力。
- 3、体验自主游戏和创造性游戏的快乐。

若干长梯、木桩，同等的小书包若干充当粮食装在粮仓（箩筐里）、空的箩筐两个，小猫头饰若干。老师带着黑猫警长的头饰，黑猫警长的音乐。

- 1、以角色“黑猫警长”的身份引出活动，听音乐做热身操，激发幼儿活动的兴趣。

师：宝贝猫们今天，黑猫警长要教你们学习新本领了，来，我们先做热身运动。

- 2、学习尝试自主探索各种走竹梯的方法。

（1）启发幼儿自由畅想、探索各种走竹梯的方法。

师：宝贝猫们看前面有两条竹梯小路，请你们走一走，看看

谁想的方法多。（宝贝猫们得注意了过竹梯小路的时候不能摔倒了，而且手要自然的放在两边也不能走到竹梯外面了）

（鼓励孩子们展示自己刚刚走竹梯的方法）师：宝贝猫们刚刚你们走竹梯的方法真多啊，那机器猫觉得xx的方法比较容易过去，我们一起来学习一下。（带领宝贝猫们走一圈，走2种方法可以了）

3、通过游戏“保护粮仓”，发展身体平衡性及协调能力。

师：接到命令，（假装接电话）农民伯伯的粮食被老鼠偷走了，我们要把粮食从老鼠家搬运回粮仓里。

（1）介绍游戏的名称及玩法：选择一种过竹梯的方法，过了竹梯，绕过树林（木桩）脚一定要踩在木桩上，不要掉到地上了，同时走竹梯和踩木桩的时候双手要自然放开，不能拥挤、更不能推其他的宝贝猫。从老鼠的家里搬一包粮食，从旁边的小路跑回来（按箭头方向），把粮食拿到手上。（教师示范全过程）（机器猫示范）

（2）小朋友们自己参加一遍游戏（选择一种走竹梯的方法，然后第二遍用另外一种方法走）

（3）分两组幼儿进行竞赛，：宝贝猫们，天快下雨了，我们来比赛那组运篮子里面的粮食先运完为胜！。

4、延伸活动。

师：宝贝猫接到命令我们又有新的任务要去执行了，开上车子出发。

幼儿园节约的活动方案及措施篇二

1、会比较具体地写清楚事情的经过。

2、初步学会仔细地观察图画，并且会展开合理的想象。

3、懂得爱惜粮食的道理，能在行动上落实。

教学重点：仔细观察插图，比较具体地把事情经过地写清楚。

教学难点：依据图画，展开合理的想象。

教具：投影片 课文录音

第1课时

一、揭示习作题目，明确. 写作内容。

二、明确本次习作要求。

1、指名读“习作要求”。

2、回忆本学期哪次作文要求也是“比较具体地写出事情的经过”。（《这件事》）

3、这次习作有什么新要求？（一是仔细看图，理解图意；二是展开想象，化静态画面为动态的语言、动作。）

三、指导观察，口述图意。

1、请同学们看图，图上画着什么时间？哪些人，在什么地方，发生了什么事情？

2、这件事情的起因是什么？想象：小朋友为什么要去倒饭？

3、爸爸、妈妈会怎么说？怎么做？

可联系的内容：

(2) 学过的古诗《锄禾》、儿歌《白米饭和花衣裳》；

(3) 计算：以一人一天浪费一粒米计算，全国就要浪费十二亿粒米，约有五万六千多斤。

4、小朋友会怎么说，怎么做？（合理想象）

5、这篇文章应按什么顺序写？哪些内容要写具体？

参考提纲：

起因：交代时间、地点、人物、

（略）事情发生的原因：倒饭——菜不好（或已吃饱等）

经过：爸爸、妈妈：劝阻（做）教育（说）（可设置情节，如爸爸发

（详）小朋友：明白道理（说）火，妈妈耐心教育。）

结果：吃掉剩饭或放着一餐热热再吃等。

（略）

四、指导口述图意。

1、依据参考提纲及习作提示，自己口述。

2、指名口述，集体评议。

3、同桌互说互评。

4、指名优等生口述，集体再评。

第2课时

一、复习：这篇文章写时要注意什么？

- 1、按事情发展顺序写。
- 2、经过部分分几步写具体。
- 3、看图作文要展开合理想象。

二、学生打草稿，教师巡回指导。

三、指名读草稿，集体修改。（经过是否具体？想象是否合理？）

四、同桌互改，再自己修改草稿。

五、誊抄。

幼儿园节约的活动方案及措施篇三

一粒粮食，一滴汗水

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

晴天，小鹿，大熊，芭乐

- 1、准备关于光盘行动的手绘海报；
- 2、准备ppt讲解。

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

（2）看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围绕小朋友说不要挑食和偏食）。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费）。

（3）大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

（4）大家一起喊一遍光盘的口号。

（口号：

- 1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！
- 2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！
- 3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。

4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。)

1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□

2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；

3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。

4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；

5、结束后记得表扬小朋友：今天大家表现都不错，我们重新找回对粮食的敬意，让我们接力成为光盘一族，让节约成为最普通的生活，大家要记住“拒绝剩宴，倡导光盘”。（剩宴指桌上杯盘狼藉，满桌剩饭剩菜）

幼儿园节约的活动方案及措施篇四

1. 采用多种方式观察、了解农民的辛苦和粮食的来之不易等。

2. 用不同的方式来感受、体验农村生活，表达出对粮食来之不易感受。

3. 通过活动培养学生收集、整理信息、观察、语言表达、团结合作、解决问题等多方面的能力。

了解农民的辛苦和粮食的来之不易等

对粮食来之不易的感受。

课前放手让学生进行资料的收集和整理。

1课时

第一阶段：资料的收集和整理。

第二阶段：成果展示。

一. 教师引入

二. 展示、交流信息，分六个环节进行

第一环节：“粮食知多少”图片展。设计意图：学生通过展示图片，了解一些农作物的同时，培养学生的观察能力、口语表达和语言的综合运用能力，同时在评价中让学生产生成就感和满足感。

第二环节：“农家”故事多。设计意图：通过收集农家生活中的故事，感受农村生活的丰富多彩和具有的传统性，从而培养学生说和写的能力。

第三环节：“田园”诗朗诵。设计意图：培养学生欣赏古诗的能力，在感受诗的意境美的同时，增进对田园风情的理解，激发学生对古诗词的热爱。

第四环节：“浪费粮食暴光台”设计意图：通过收集各类人群浪费粮食的图片，让学生感受到对粮食进行浪费的痛惜之情，从而培养学生说和写的能力。

第五环节“节约粮食从我做起”设计意图：通过收集各类人群节约粮食的图片，让学生感受到他人的优良品德，从而产生向他们学习的思想感情，进一步培养学生说和写的能力。

第六环节：“设计节约粮食宣传标语”设计意图：通过沉思，将语言落实到行动上，进一步培养学生说和写的能力。

三、教师总结，生谈感受，活动结束。

幼儿园节约的活动方案及措施篇五

通过这次教学，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在教学当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

韩威、李珂涵

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。