

初中生物学情分析报告 初中生物老师述职报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中生物学情分析报告篇一

才刚参加工作，尤其是教育工作，一定要坚持党的教育方针，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的政策，着力于培养学生的创新能力，动手能力，既教书又育人。在工作中，要做到不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新。

一、教学手段和教学方法

我刚刚参加工作不到半年，加上又是非师范出生，因此，许多教学手段和方法，都需要借鉴于其他教师教学经验和教学方法，尽管自己也有一些看法，但任然存在较多的不足。比如，在教学过程中，如何调动学生的积极性？如何提高教学效率？都是我需要考虑的。因为所教授的专业属于生物类，许多内容都是属于记忆性的东西，理论性的又都比较深，有时候讲起来，会比较乏味，学生听起来也感觉乏味，如何调动学生上课的积极性，是我特需要借鉴的，尤其是优秀教师的教育教学方法。如何做到，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益。就我个人在这短短的教学当中，谈谈我的个人看法：

(一)教师熟悉课程，同时，引导学生做好课前预习。首先教师必须对所教授的课程熟悉，这样才能避免在教学过程出现“脱节”，甚至出现误导，因此，刚上课的老师对教材熟悉是非常必须的；其次，根据我们教学对象的不同，教学层次的不同，制定相应的教学大纲和教学计划，这样才能做到有

的放矢;第三,就教学对象的不同,教师应提前引导学生做好课前预习,对于教学中可能出现难以理解的或教学学生很难道听懂的,做好课前预习非常必要。

(二)把握教学中提问时机,让学生思考。教学中,把握恰当提问时机,可以说是一门艺术,时机把握得,能够提高学生的学习和听课的积极性,相反,可能会出现负面的效果。尤其是在教专业的课程当中,应该尽量提与学生所学专业相关的问题,和与其相关而且感兴趣的问题,这样才能提高学生的积极性。

(三)改变教学手段——应用多媒体,提高学生的学习兴趣。学习生物的学生和教生物的教师,都会有这样一些感受,课堂版书和教师的讲解,有时候会觉得很乏味,听起来想打瞌睡,原因是生物类课程,有的内容光靠讲解,是很空洞的,必须借助于实物和图片才能使课堂教学更赋予生动性,形象性和便于理解性。我们知道,多媒体是集文字、声音、图象、动画于一体,具有很强的可感性、趣味性,在教学中用得恰当容易提高学生的学习兴趣。

二、班主任工作

班主任工作对我来说既新鲜,又富于挑战性,因为我所面对的层次不同,如何当好这个班主任,是我需要考虑。作为一个教育工作,除了教好书外,更多也是更重要的就是育人,班主任工作在教学中就充当这样一个育人工作的角色。

(一)要有一颗爱心,做班主任尤其如此。班主任经常面对是一个集体,几十个人,这个集体几十个人,常常出现各种各样的问题,他们处于未成年或刚到达成年的年纪,许多事物他们是懂非懂的,因此,班主任要爱心去教育和引导。

(二)做到细心、耐心、诚心。在一个班集体中,学生的性格、兴趣爱好各有差异。班主任要细心地观察,对发现有问题的

学生，要及时和他们进行坦诚的沟通，并且诚心去开导他们。

(三)严格要求，措施得当。对待有些学生要严格要求，当然所采取的措施必须得当。比如，迟到旷课，除了制定考勤表，需要有一定的奖惩措施，又如，对表现好的学生给予表扬，对表现差的学生，要给予批评，同时做好引导。

总之，无论在教学中，还是在班主任工作中，我都还存在许多不足之处，需要在今后工作和学习中述职和借鉴。

初中生物学情分析报告篇二

听了康老师的课以后，谈谈自己的感受。

本节课的亮点：

1. 教学目标：本节课教学目标的确立把握到位，知识目标明确，知识目标在授课的过程中实行的较好，同时注重了学生的能力培养，较好地发掘了教材的思想性。

2. 教学内容：教学内容的安排充分体现了教学目标的要求，设计内容合理，严谨，对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰，环节连贯、紧凑。能揭示知识的内在联系，重点突出，难点把握准确。课堂结构能按学生的实际而设计，并能有创新精神，内容符合学生认知规律，选取生活中常见的实例，对学生有吸引力，这充分体现了康老师在备课过程中严谨的教学态度。

3. 教学方法：现代化教学设施的应用适时、适度，提高了教学效率，课件的使用，节省了很多时间，还进行了板书设计，明了的体现了本节课的'重点。

4. 课堂效果：教学任务按时完成；课堂气氛好，学生学习积极性高。主动参与和配合教师教学。

5. 教师素质：生物学基础理论扎实，教学中无科学性错误；仪表端庄，教态自然，举止大方；语言准确、生动、严谨，形体语言自然、明确。

初中生物学情分析报告篇三

我叫王__，现年__岁，19__年毕业于陕师大生物学系，20__年晋升为一级职称。在20__~20__年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了重庆市凤鸣山中学校长龚雄飞的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、深圳市南山区教科所副所长房超平的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、清华大学教育研究院专家王振权的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和中国教育科学研究院教师教育研究中心专家韩立福的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中沒有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。平时我还很注意教学研究，论文《“四步导学”工具单制作策略》在陕师大出版的《中学生物教学》上发表，《新课改下生物习题讲评课的教学模式》荣获2011年《中学生物教学》杂志社“中学生物新课程教学研究”教学论文评比一等奖。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

述职人：____

____年__月__日

初中生物老师述职报告篇3

初中生物学情分析报告篇四

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

一、思想方面：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作：

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

三、个人学习：

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

四、取得的成绩：

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

初中生物学情分析报告篇五

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退初中生物教师述职报告初中生物教师述职报

告。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好初中生物教师述职报告文章。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣初中生物教师述职报告工作报告。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。