

最新社区开展读书分享活动总结报告(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

社区开展读书分享活动总结报告篇一

清明节是一个纪念先祖及离世亲人的节日，主要的纪念仪式是扫墓，并伴有踏青、植树等活动，节日体现饮水思源、凝聚族群、迎春健身及关爱自然的意义。要突出纪念先人、缅怀先烈的主题，引导人们正确认识和理解中华民族优良传统和革命传统，慎终追远，珍惜幸福生活。

为认真贯彻落实党的十七届六中全会精神，弘扬中华优秀传统文化，不断提升辖区居民的思想道德素质，着力营造文明和谐的社会环境，我社区按照上级部门要求，决定在全社区内开展“我们的节日·清明节”活动。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕清明节寻根祭祖的民间传统习俗，结合未成年人思想道德建设，进行革命传统教育和爱国主义教育。

二、活动内容

- 1、开展祭奠革命先烈活动。引导社区居民开展纪念革命先烈活动，通过网上祝福、鲜花、植树等方式表达对先烈的追思。

2、展“文明祭奠我先行”活动，发一份文明祭奠倡议书，倡导以“献一束鲜花、植一棵树、读一篇祭文、忆一段家史”的形式祭奠先人，让社区居民广泛宣扬科学理念，改变旧的祭扫形式，感受传统文化魅力，领悟文明祭奠文化内涵。

3、进行文明祭扫宣传。以“文明祭扫”为主题，利用宣传栏、条幅等在全社区内，发布文明祭扫标语，引导广大群众文明祭扫、严防火灾发生。

相关精彩文章推荐：

1. 社区清明节公祭活动总结
2. 我们的节日清明节主题活动总结
3. 清明节绿色祭祖活动总结
4. 清明节专题活动总结
5. 社区清明节专题活动总结
6. 中学清明节活动总结
7. 清明节主题活动总结
8. 清明节诗歌朗诵比赛活动总结
9. 清明节活动总结
10. 大班清明节活动总结

社区开展读书分享活动总结报告篇二

为切实加强学习型班级建设，不断提升大学生的综合素质和学习能力，电气与信息工程学院学习部积极开展创建学习型

班级活动，于4月23日上午在d楼105开展了读书心得交流活动。读书交流活动旨在培养我院学生多读书、读好书的习惯，搭建读书交流和展现自我的平台，共26人参加了这次读书交流活动。

学习部精心安排，参与同学采取“自行阅读”的方式学习了自己喜欢的文章或书籍，并就学习心得展开讨论。交流会上，大家各抒己见，分别从本人的独特视角，结合自己的生活经历和切身体会，与大家交流分享了阅读心得与体会，畅谈了自己的感悟。每个人的发言都独具特色，精彩纷呈，启迪思考，引发共鸣，交流活动精彩不断，不时爆发出阵阵掌声。

最后，学习部部长对此次读书心得交流活动进行了点评，鼓励大家要坚持多读书、读好书，做一个有追求、有理想的当代优秀大学生。

文档为doc格式

社区开展读书分享活动总结报告篇三

每年的五月的第二个星期天是一个特别的日子，在这个特殊的日子，我们心怀感恩，向给与我们生命和灵魂的最伟大的女人——母亲，致以最深沉的爱意和最美满的祝福。

20xx年我社区两次参加了区开展的“整洁文明迎五一，为母亲节做贡献”系列活动。本届母亲节系列活动进一步激发了地区发展活力，升华了城市精神，展现了地区凝聚力、吸引力和影响力。全区上下要进一步发扬母亲节系列活动中体现出来的团结协作、顽强拼搏的精神，抢抓机遇，乘势而上，开拓进取，扎实苦干，为实现开发区经济社会的科学发展、创新发展、和谐发展，全面建设沿海经济带科学发展示范区作出新的更大的贡献。

在这个重要的日子里，我社区书记同社区委员们看望了单亲

贫困母亲5户，发放慰问金，送去慰问品，并向她们表示问候，使她们充分感受到党和政府及社会对她们的关爱。通过颂扬平凡伟大的奉献精神和高尚的母爱，激励全社会进一步树立热爱、关心、尊重母亲的氛围，增强为祖国的明天勤奋学习、努力工作的责任感和使命感。

社区开展读书分享活动总结报告篇四

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

社区开展读书分享活动总结报告篇五

20xx年4月23日下午，东乐社区服务中心组织社区青少年和家長义工共20人开展“关爱社区基层劳动者”五一劳动节活动，慰问了社区近200名的基层劳动者。

社工带领社区青少年提前两周制作了节日的感恩贺卡，同时准备了清凉饮料，并对小朋友进行活动培训和演练。活动当天社工、义工和小朋友分为4组，4点半准时出发到各个小区对社区的基层劳动者——清洁工、保安、警察、电工等进行慰问，小朋友们送上自己精心制作的贺卡和社区服务中心提供的清凉饮料，感谢叔叔阿姨对社区的服务和付出，并送上节日的祝福。收到贺卡的基层劳动者都很开心，第一次在劳动节收到这么特别的礼物，感受到了社区对他们的关怀和尊重。

最后，所有的小朋友回到社区服务中心进行活动的分享，在分享中小朋友和家长都表示参加这个活动很有意义，既让小朋友们能够去感恩身边辛苦劳作的人们，尊重和热爱劳动，也锻炼了小朋友与他人交流沟通的能力，提升了他们的自信心。