

幼儿园开展健康教育活动方案及流程(优秀10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇一

为贯彻落实教育部《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》和□xx高校学生心理健康教育工作基本建设标准实施意见（试行）》精神，进一步加强我院大学生心理健康教育工作，营造良好的校园心理健康氛围，推进和谐校园建设，引导学生树立正确的心理健康观念，帮助大学生健康快乐成才，学院决定举办第x届心理健康教育月活动系列活动。

你我共成长，21天在行动

通过大学生的独特视角和全新创意，以“你我共成长，21天在行动”为主题开展心理健康教育月活动系列活动，引导大学生积极参与心理学各类活动，在体验中收获，在坚持中成长，展现当代青年学生奋发向上、锐意进取的精神风貌。

20xx年4月—6月

全体师生

（一）“心理化秀”快闪活动

（二）“心理老师有话说”大学生成长训练营

- (三) “寻找最真的我” 心理技术体验活动
- (四) “温情之旅” 定向运动
- (五) “阅读传情” 心理书籍阅读——朗读分享
- (六) “全室爱，诠释爱” 共建和谐宿舍
- (七) “离别季，忆往昔” 毕业生最遗憾的事征集活动
- (八) “你我共成长” 21天良好行为养成

(一) 高度重视，精心组织。各学部按照通知要求，充分调动广大学生参与的积极性和主动性，使学生在活动中感悟成长，使活动取得明显成效；同时，可围绕活动月主题，结合本学部学生特点和专业特色，创新活动形式，务求取得实效。

(二) 加强宣传，建立固定的宣传阵地。开展微展示和微信微博线上线下互动活动，通过线上讨论、心得分享、转发点赞等形式，引导广大师生结合自身经历和体会，传递正能量，全面提高广大师生心理健康素质。

(三) 完善机制，总结提高。要以此次心理健康教育月活动为契机，进一步总结心理健康教育的规律，提高有关教师的专业水平，完善心理健康教育工作制度，建立心理健康教育的长效机制，不断提高大学生心理健康教育水平。

(四) 本次组委会办公室设在学生管理中心办公室2—109，未尽事宜，请咨询组委会办公室。联系人：曾xx□联系电话□xx□

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇二

1、感受故事中变色龙变色的趣味。

2、学习正确地、按顺序翻阅图书。

3、体验色彩变化的奇妙。

活动准备：

1、故事：《贪吃的变色龙》（参见幼儿用书）。

2、故事围裙、纸偶，封塑纸、糖纸，水彩笔。

1、讲述故事《贪吃的变色龙》，并用提问的方式帮助幼儿理解故事的内容。

故事里讲的是谁？

它怎么会变颜色的？

变色龙吃了哪些东西？

变色龙变成了什么颜色？

2、边用故事围裙操作，边讲述《贪吃的变色龙》的故事。也可以把纸偶给幼儿，邀请幼儿随着故事情节把相应的纸偶贴到围裙上。

3、请幼儿自由阅读幼儿用书中的《贪吃的变色龙》，进一步熟悉故事内容。

4、以适当的问题引导幼儿创编故事。

变色龙还会遇到什么东西？

它把这些东西吃掉之后，又会变成什么颜色呢？

5、操作活动：彩色的世界。

用水彩笔在封塑纸上示范画图，并涂上颜色，然后贴在玻璃窗上，请幼儿观察透过彩色透明片的物体有什么变化。

给幼儿提供一些彩色糖纸，带幼儿到室外，透过糖纸观察外面世界发生的变化、。

带幼儿回教室，尝试将糖纸做成一个造型，如蝴蝶结，将幼儿完成的作品贴在窗户上，让大家相互欣赏。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇三

20xx年x月x日

敬老爱老，从我做起。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、明白要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、透过社区活动，锻炼孩子的社会交往潜力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

一、重阳节的来历。

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、明白重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我能够为爷爷奶奶做些什么事我想对爷爷奶奶说句贴心话。

二、社区活动“敬老爱老从我做起”。

1、活动前：

提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

注意礼貌礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务。

2、实践活动：

按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。

交流：对这天的活动的感受。

讨论：以后能够为爷爷奶奶做些什么。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇四

活动目标：

1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能，体会它的重要。

2、知道一些保护鼻子的方法。

活动准备：

电脑及课件;放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程:

一、猜谜导入今天，我带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。”谁猜到谜底了?你认为是什么?(鼻子)都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了!

二、观察鼻子的外形欣赏ppt中不同的鼻子1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现?(鼻子的大小、颜色、形状不一样)那我们小朋友有鼻子吗?在哪里呢?哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能1、那你觉得鼻毛有什么作用呢?

师:鼻毛可以挡住细菌、灰尘，让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结: 在一些特别的时候，来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙，但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

3、你们会闻吗?(幼儿深吸一口)，闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。

4、(教师边示范边讲解)我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，(朝哪里扇?)气味就可闻出来。

5、试试，先闻几号杯子?(3—4名幼儿试闻)闻到了什么气味?

6、二号杯里是什么?(酱油)喜欢吃有酱油烧的菜吗?

7、三号杯里是什么?(花露水)还有什么东西是香香的?

8、四号杯最难了,谁来试试?没闻出气味,猜猜到底是什么?(水)干净的水,一般都没有气味,所以闻不出。

总结:气味是不一样的,有酸的、辣的、香的,还有没有气味的,鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味,当我们去闻气味时,并不是每种气味都是好的,有的气味会影响我们健康,所以小朋友们在闻我们不熟悉的气味时,要用小手做把扇子,轻轻扇一扇,这是我的老师教给我的好办法,今天我再把这个方法送给你们。

那你的鼻子有没有不舒服的时候?(感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕)有时鼻子也会失灵,比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候,它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了,会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……)四、知道一些保护鼻子的方法所以我们要保护自己的鼻子呀,待会儿我请你们玩个游戏,如果是正确的就马上躲到自己的椅子后面去,如果是错误的呢,怎么表示?(x)好就用x表示。

小结:我们平时应该不挖鼻孔,鼻子痒时用手轻轻按压;不把东西塞入鼻孔;有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦,不要用力擤;游戏时注意躲闪,也要避免碰撞、推挤小朋友……其实,我们的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都有自己的作用,都是非常重要的,所以我们要好好保护它们。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇五

1、了解和正确对待换牙现象

2、知道保护牙齿的重要性

二、活动过程

1、丁丁担心啥?师：我们嘴巴里面硬硬的东西是什么呀?

师：嗯，是牙齿。牙齿有什么作用?

师：嗯，牙齿可以帮助我们咀嚼食物，帮助我们消化。但是，有一个小朋友叫丁丁，一天早上他的牙齿摇动了。

讲述故事前半部分，提问(从开头到“……就用手轻轻地碰碰牙齿”)

(1)丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了?

(2)丁丁为什么以为牙齿烂掉了?

(3)丁丁为啥不敢大声说话，不敢张大嘴巴吃饭，还用手捂住嘴巴?

2、丁丁换牙了师：丁丁的牙齿烂掉了吗?我们继续听故事。

教师讲述故事后半部分，提问(从“这时，老师看见了……”到结束)

(1)老师为什么让丁丁别害怕?换牙是好事吗?为什么?

(2)我们在换牙的时候，为什么牙齿会摇动?要让新牙不长得歪歪扭扭，应该怎么办?

师：新长的牙齿叫做恒牙，原来的牙齿叫做乳牙。六到八岁的时候呢，乳牙开始脱落，要长恒牙了，老师的牙齿是恒牙，你们的还没有掉的牙齿是乳牙。

3、乳牙和恒牙我们再来听一听恒牙和乳牙之间的故事，教师讲述故事《老朋友和新朋友》

(1)为什么恒牙要来替换乳牙?

(2)恒牙长出来的时候,乳牙会怎么样?

(3)恒牙会永远和我们在一起,帮助我们吃东西,我们应该怎么保护它?

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇六

1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志,并能区分哪些食品是安全的,哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识,提高幼儿食品安全自我保护能力,培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干(健康食品——蔬菜、水果、坚果;垃圾食品——油炸食品,罐头类食品,腌制食品,加工的肉类食品,肥肉和动物内脏类食物,奶油制品,方便面,烧烤类食品,冷冻甜点,果脯、话梅和蜜饯类食物;过期食品——霉变及变质的食品)。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性,养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的,哪些食品存在安全隐患。

一、活动导入

1、谈话导入课题:平时你最喜欢喜欢吃什么东西?

幼儿自由回答……(教师点击课件——出示食物的图片)

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的.游戏中结束。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇七

为进一步加强我幼儿园食品安全管理工作，消除食品安全隐患，严防幼儿园群体性食物中毒事件发生，确保师生饮食安全，特制订幼儿园食品安全专项整治工作方案。

根据凉州区教育局《关于开展“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作的通知》精神和《长城学区“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作方案》的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长。

（一）幼儿园食品安全管理制度建设

1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；

2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

（二）幼儿园食品卫生安全管理

1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；

2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；

3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；

4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；

6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

（三）甲醛燃油灶使用安全管理

1、是否建立健全相应的甲醛燃油使用安全制度；

2、操作人员是否明确甲醛燃油灶的安全操作规程；

3、是否与燃油公司签订供销协议；

4、是否定期或不定期对设备进行检查；

（一）3月15日召开幼儿园园务会议，进行食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）3月16日至3月17日。按照要求，对幼儿园食品安全开展整治活动，全面、深入地进行食堂安全排查整治工作。

（三）3月18日至7月15日。对本次整治工作进行认真总结，并形成食品安全管理的长效机制。

（一）加强领导，落实责任。落实园长为幼儿园食品安全工作第一责任人，食堂负责人是直接责任人，做到权责一致，任务明确，措施到位。

（二）加强配合，形成合力。领导小组成员要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。要积极主动地加强与食药所等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇八

随着疫情防控形势的变化，为了帮助全校师生在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，我校制订了《心理健康工作方案》，工作方案的主要内容如下：

一、开通心理咨询热线

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

二、提供针对性心理服务

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

三、充分利用网络优势，全面做好疫情防控工作

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

四、拟定开学后学生心理健康指导方案

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导方案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇九

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

幼儿园开展健康教育活动方案及流程篇十

为营造我园良好的教学环境，稳定我园教育教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，现拟定20xx—2xxx学年度学院食品安全宣传教育工作计划。

为进一步贯彻落实《宝鸡市陈仓区创建省级食品安全示范区工作任务分解表》，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主方针，紧紧抓住关系全园学生和教职员身心健康的突出问题，深入开展食品安全和传染防控宣传教育工作，为进一步促进教学稳定工作提供有利保障。

要成立食品安全工作领导小组，由园长任组长，并设立食品安全工作办公室。建立健全园内食品安全工作机构，对职责范围内的食品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品安全工作，分管小组长对园内食品安全和传染防控工作直接负责。

积极展开“食品宣传教育周”活动

认真贯彻《食品安全制度》，分管领导、班主任及健康教育老师应各尽其职，共同做好我园的卫生保健工作。

活动时间□20xx.11.7—20xx.11.13

活动对象：全园师生

活动方式：看宣传展板、知识竞赛、集体讨论等活动 活动内容：普及健康教育，开设健康教育课程，提高健康教育质量，定期进行食品安全知识讲座，定期更新食品安全黑板报宣传内容。

培养幼儿良好的卫生习惯和卫生行为，做到“防患于未然”；工作小组应组织开展加强秋冬流行病的预防等宣传教育工作，保健室应做好食品安全应急计划及演练工作（时间安排□20xx.11.7—11.13□□

组织幼儿观看宣传片等活动；规范食品安全宣传教育工作档案记录，发现问题及时整改。

1、在12月前进行全园范围内的食品及卫生安全大检查。检查场所主要为食堂、活动室、寝室等。在检查工作过程中，各分管组长应有针对性地对进货渠道人员的健康情况及留样制度等安全隐患及时给以纠正，并提出整改措施和落实。

2、应根据工作情况针对突发和实发事件的发生、进行不定期的检查和抽查工作，确保食品卫生的绝对安全。

各班主任应做好学期食品安全工作总结，食品安全档案整理等工作。

强化岗位责任制的落实，加大食品卫生安全意识的宣传工作。为我园的教育教学工作的顺利进行提供可靠的安全保证。