

# 最新社会我会排队说课稿 社会活动报告(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 社会我会排队说课稿篇一

两个月的暑期就这样匆匆结束了，我在北京中铁建设集团有限公司当一名实习生的社会实践也随之结束了。在这次实践中，整日呆在象牙塔中的我，第一次的尝到了生活的现实和不易。这种真切的体会，让我获益匪浅。

经过简短的面试，单位负责人考察了我电脑信息处理方面的能力，安排我为该部门制作工作日志类的表格，我欣然接受并立刻参与了工作。虽然没有薪水，但工作实践让我有一次很好的锻炼机会，让我学到并认识了很多工作经验和生活道理。所以我很感激单位领导给我的这次机会。

通过实践工作我明白了人际关系很重要——大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业

和社会所淘汰。

我懂得了自强自立——俗话说：“在家千日好，出门半“招”难！”意思就是说：在在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了容忍、独自面对问题、自己想办法解决问题！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

我体会到了认识来源于实践——一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会、作出更大的贡献。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上守卫的战士，我明白了书桌的分量，一种强烈的责任感油然而生，是人民哺育了我，是国家培养了我，给了我知识和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时候，我会无条件地把所学的知识的一切奉献给祖国和人民。社会实践是体味人生的“百味筒。”让我深刻体味了一下生

活的酸甜苦辣咸，为以后出了社会后将所面对的现实作好了心理准备，是自己到时候不在迷茫、不在彷徨。

社会实践是验证实力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！在实践中我们才能真正的知道自己有几斤几两，不要以为自己是大学生就很了不起，我们需要学习的东西还多着呢。我们需要虚心的向前辈向同行请教，不断的充实自己壮大自己。

人们常说实践是检验真理的唯一标准，但我认为实践是解决一切问题的必要途径，没有经历实践，任何困难都是不可逾越的，只有在实践的面前，困难才能向我们低头，我们才能战胜困难，走向成功。就拿我的这次实践来说吧，如果不是想办法去解决它，我定还在受一它的困惑而止步不前，也就不可能有后来的教学实践。我自身的弱点也不可能得到解决。

这次实践虽说只是我人生路上的一段小插曲，但是它对的影响是非常巨大的，通过这次实践我的心理素质有了很大的提高，面对陌生人的恐惧心理得到了缓解，面对复杂社会的实应能力也有了很大程度的提高，综合素质得到了升华，个人能力显著增强。这些对我来说都是至关重要的，没有这次的实践，我不可能这么快的走出心理的阴影，也许我的未来也就因此而受到影响。

另外通过这次实践，我还明白了一个道理，再大的困难，只要你勇敢的去面对它，总能得到解决，反之，如果你惧怕它，躲避它，它将会是你不可逾越的鸿沟。面对自身的缺点和错误，要勇于改正，否则它将会影响你的一生，成功也将成为空谈。

实践是产生知识的源泉，也是应用知识的必由之路。实践是

检验真理的唯一标准，同时也是解决困难的必经之路。实践对于我们大学生来说，可谓是意义重大，它给了我们大学生接触社会的机会，和磨练自我的条件，同时它也是我们学以致用，培养自己动手能力的唯一途径。我们大学生可以在实践中检验自己所学的理论知识，发现有什么不足和疏漏之处，可以及时的改正和完善，为自己今后的学习和人生道路打下坚实的基础。实践对于我们大学生来说实在是太重要了，但是实践的机会却是少之又少，所以当我们面对这些宝贵的机会时就绝不能敷衍了事，我们应当对自己负责，为社会尽力，抓住机遇，好好的打磨自己，以便在不久的将来，使自己能够真正的成为一个为社会和自己尽职尽责的社会主义接班人。

此次的工作实践结束了，但是我的求学之路还没有结束，我的人生之路更是没有结束。此次实践所取得的宝贵财富，将使我受用终生，我也会将这次实践所得，作为自己行为的准则，来规范和完善自己，使自己更加优秀。

社会真的是很残酷，很现实。我唯一庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢的踏出第一步，尽管这样的实践不能代表什么，但却能使我们感受到走出象牙塔后危机四伏的压力，有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份的淡定和冷静，还有慌乱整理错误的时间，千万不要忽视每一件细微之处，因为往往事情的结果就在这样一个不起眼的细节处决定成败。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。

## 社会我会排队说课稿篇二

社会活动是现代社会最为重要的一个方面之一。在社会活动中，人们可以学习到很多关于人类社会的重要的知识和社会

实践，同时也在其中获得了一些宝贵的体验和流于从中吸取的经验。在本文中，我将从五个方面来阐述我对社会活动的体验和感悟，这些感悟和体验可以帮助我更好地了解社会和人际关系的本质。

第一、社会活动可以帮助我们不断学习。

参与社会活动和社区活动，可以帮助我们不断获取新的知识和信息，还可以帮助我们更深入地了解社会现象和人际关系。在参与社会活动中，我发现与别人交流学习可以带给我很多好处，我们可以发现一个不知道的故事或经历，获取协作所需的技能并意识到自己的影响力等等。在这个过程中，我获得了一些新的见解和观点，这不仅帮助我更好地了解事物，还帮助我通过其他角度去看待问题。

第二、社会活动可以帮助我们拓展人脉圈。

参与社会活动可以帮助我们接触到不同的人群和人际关系，他们可以是我们的朋友、同事，也可以是我们未来的合作伙伴。社会活动中，我们可以认识到各种人士，交换对未来的看法和互相了解，建立友谊、建立同事关系或建立同好群体。这些关系可以使我们更容易以合适的方式获得所需要的信息和资源，帮助我们更好地发展个人的职业和生活。

第三、社会活动可以帮助我们提升自我领导能力。

社会活动不仅锻炼了我们的人际关系，同时也提升了我们的领导能力。这可以是提出建议，协调分配任务或学习更有效地与人交流。在社会活动中，我们需要相互合作包括沟通和具体任务准备等方面的技能，共同达成目标。这个过程中，逐渐地引领者，根据自己的优势产生带领的作用。这是一个很好的锻炼机会，让我们学以致用，提高自己的领导技能。

第四、社会活动可以帮助我们理解不同文化和背景。

社会活动可以帮助我们更好地了解不同文化、价值观和信仰，以及不同的经历背景等方面。我们可以通过交流学习到其他观点和要素，从而揭示出其他潜在的习惯和信仰等方面所涉及到的实际效应。这种理解有助于我们更容易地从他人中学习到有价值的知识和经验，同时还可以促进理解和共存。

第五、参与社会活动也可以提高我们的自我关爱和责任感。

通过参与社会活动，我们可以发现并亲身体会到，对于文化、环境、传统历史等方面的一些问题，自己也是有责任去承担的。这样的意识将使我们更加关注自己和他人的福利，更注意到对环境和社区等方面的责任。在社会活动中，我们可以意识到我们的行为和选择对社区和世界都有影响，这些影响也反过来影响我们自己的生活 and 命运。

总之，通过参与社会活动，我们可以从中获取到很多有价值的知识和体验，同时也可以获得与人沟通和交流、领导和组织、文化和背景、自我关爱和责任等方面有关的重要能力和素养。这将会使我们更有信心和准备在未来的个人和职业生涯中顺利度过各种挑战。

## 社会我会排队说课稿篇三

敬老院是一个社会福利机构，旨在为年迈的老人提供家庭失去的照顾和爱心。敬老院的存在对于社会具有很大的意义，它不仅能够满足老年人的日常需求，也为全社会演示了对老年人的关爱和尊重，同时也践行了国家关于尊老、爱老的政策。

第二段：社会活动在敬老院中的开展情况

作为敬老院中的社会服务项目之一，社会活动的开展一直都受到广泛关注和大力支持。这些活动包括文艺表演、手工制作、健身活动和文化讲座等。这些活动的目的在于提高老年

人的精神文化水平，增强他们的身心健康能力并且丰富了其日常生活。

### 第三段：参与社会活动的自身体会

在敬老院社会活动的过程中，大家在老人活动的组织与支援中，收获到了很多感动和收获。同时，也在过程中体会了参与公益活动的良好意义，强化了助人为乐的理念。通过和老年人的交流与沟通，可以感受到他们的乐观向上，他们感慨自己的人生历程，为我们今天的幸福生活和美好未来提供了殷实的物质前提和伟大的精神支撑。

### 第四段：感受到的困难与问题

尽管敬老院的社会活动还是收到了很多社会力量的支持，但是在实践中也遇到了不少困难和问题。其中最为突出的是参与人数问题。由于大众还没有意识到这些社会活动的重要性，因而，自发参加的人数不是很多，但同时还有不少热心替代敬老院加入志愿者队伍，所以这一问题还需社会各界共同努力。

### 第五段：对未来的展望和期许

敬老院的社会活动的开展为我们展示出一份关对老人的热心。而随着社会不断发展，这些关爱行动的重要性也会日益凸显。敬老院需要更多人的支持来能让这些社会活动的开展得到更全面的覆盖，倡导大家来加入志愿服务行列中来，携手共建温馨亲人家，为我们的社会主义建设贡献一份力量。

## 社会我会排队说课稿篇四

1、在活动中进一步认识各种蔬菜，巩固已有生活经验。（重点）

2、知道多吃蔬菜对身体有益，养成爱吃蔬菜不挑食的好习惯。  
(难点)

3、乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

1、请家长带幼儿参观菜市场，了解菜场，认识各种蔬菜。

2、各类蔬菜的图片，小箩筐，购物卡若干。

3、课件。

一、出示课件“热闹的菜场”图片，引入主题。

1、教师：这是什么地方？你们周末和爸爸妈妈逛菜场，在菜场看到了什么？

2、幼儿集体交流逛菜场的见闻。（见到各种各样的蔬菜……）

3、请小朋友们再跟老师去认识一下这些蔬菜吧！

二、出示课件“各种蔬菜”图片

1、观看图片说说各种蔬菜的名称

2、说说你最喜欢吃什么蔬菜？为什么？

三、游戏：“买菜”

2、教师出示各种购物卡，让幼儿明白购物要求。

3、游戏规则：

(1) 带好购物卡，到买菜的地方可以问一问：这是什么菜？

(2) 买完后要告诉主人“小白兔”：我帮你买了××菜。



(3) 当卖菜的顾客要有礼貌，不能把菜打翻在地。

4、幼儿开始游戏，教师参与其中，适时指导。

四、活动在游戏中结束。

文档为doc格式

## 社会我会排队说课稿篇五

1. 了解火灾发生的几种常见原因。

2. 了解主要的逃生技能，培养自我保护能力。

课件、电脑、电视机、湿毛巾等。

一、讲述故事前半段。

1. 老师讲述故事前半段，提问：听到着火啦，山羊老师应该怎么做？

2. 火警号码是什么？号码拨通了后，要说些什么？谁来试试？

3. 个别幼儿练习后全体练习。（说清着火的地点）

4. 山羊老师也是这样做的，消防员正在往森林里赶呢！

二、讨论：报警后应该怎么做。

1. 教室里有许多小动物，这时山羊老师应该怎么做呢？

2. 首先要冷静，第一时间离开火场。逃离时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，弯着腰，赶快离开火场。

3. 一起来试试！幼儿徒手练习动作。

### 三、讲述故事后半段。

1. 山羊老师用这种方法带着孩子们离开教室到了安全的地方。这时消防队员也来到了，他们很快就扑灭了大火。小猴搞不明白为什么会着火的呢？消防员叔叔说：火灾原因要仔细勘察才能知道。
2. 一起想想，怎么会着火的呢？引导孩子一起讨论。
3. 一会儿，消防员叔叔说：着火原因找到了，是电线老化引起的。

### 四、情景练习。

火灾了，我们马上离开教室，到安全的地方去！（发放湿毛巾，进行情境练习。）

## 社会我会排队说课稿篇六

随着人口老龄化的日益加剧，敬老院逐渐成为社会上不可或缺的一部分。在敬老院里，除了正常的生活照料外，还有许多志愿者通过不同的形式定期开展一些社交活动，让老年人不再孤单寂寞。我曾经参加过一次敬老院的社会活动，让我深刻体会到弘扬中华民族传统美德的重要性，今天我来和大家分享我的心得体会。

### 第二段：社会活动的安排

这次社会活动的安排十分精彩，主要包括三个部分：第一部分是之前的讲座，老师为我们介绍了一些文化、历史知识，给大家带来了很多欢声笑语；第二部分是我们表演的歌曲和小品，老年朋友们看得十分认真，不时发出阵阵掌声；第三部分是我们提前为老年人精心准备的礼物，其中不少老年朋友看到礼物时都流露出开心的笑容。

### 第三段：对老年人的感动

当我身处敬老院，目睹老年朋友们那份单纯和真诚，心中顿时涌起了一股感动。他们在日复一日的生活中，承受着种种困难，却依旧保持着善良与微笑，这是值得我们学习的精神品质。与他们相处时，我发现他们有时候需要的不仅仅是物资上的满足，更需要的是精神上的慰藉和温暖。

### 第四段：社会活动带给我的收获

通过这次活动，我感受到了弘扬传统美德的巨大力量。许多年轻人忙于各自的事业，甚至把老年人无视在一旁。而在敬老院里，我们用双手为老年人送上了一份有温度的礼物，慢慢唤醒了社会的善良与公正。我们可以为老年人做的事情还有很多，比如定期给他们打电话，为他们送上些许温暖，这都是很有意义的事情。

### 第五段：结语

回首这次社会活动，让我领悟到了母爱般的真诚。老年人是我们生命中的精神富矿，他们的人生经历和智慧都值得我们借鉴、学习。我们无论走到哪里，都不能忘记感恩和关注他们。只有让他们过得舒心快乐，我们的社会才能更和谐、更完美。让我们一起行动起来吧，为了更加美好的未来！

## 社会我会排队说课稿篇七

- 1、探索解决矛盾冲突的方法。
- 2、在与同伴协商、合作中，形成初步的规则意识。活动准备：图书、玩具等。

### 一、创设环境。

1、介绍活动内容。

2、交流活动中的感受。

二、探讨如何解决这些问题。

1、幼儿讨论，集体交流。

2、幼儿自主协商规则，运用规则分组活动。

三、探讨生活中遇到的'问题。

平时遇到过什么问题？你会用什么方法解决？幼儿讨论。

四、教师小结

## 社会我会排队说课稿篇八

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的.卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。