

# 2023年小学生总结报告的格式及 小学生调查报告(模板9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生总结报告的格式及篇一

了解衢江水的污染程度。

- 1、比较法
- 2、观察法
- 3、访问法
- 4、实验法

25日晚，我来到衢江边，看见水很浑浊，走过后有点臭味。26日下午，我又来到衢江边，这时刚下过雨，比25日好多了，既没有臭味，也不浑浊。我又访问了一位打鱼二十多年的渔夫，他说：“这水19xx年前很好，到19xx年后就不好了，现在好起来了。比90年代好多了。主要因为那边造了大坝，大鱼捕不到了，这鱼小，鱼少，我一天只有几十元。”我观察了一下，衢江里有水葫芦，还有漂浮物，而且在边上，可能是人们随手扔不远，落在了边上。江中还有排放污水的管道，好多处呢！实验：

(1) 我舀了一些水回家，用同样的餐巾纸把它同自来水做一次过滤比较。自来水过滤后的餐巾纸是无色的，河水过滤后的餐巾纸是淡灰色的。

(2) 取来两条小金鱼分别放入河水和自来水中，几天过去后，我发现河水中的金鱼正想翻白肚皮，不习惯这里的生活。而自来水中的金鱼好些，自由自在。可以看出，江水脏，自来水干净。

我希望通过我的调查报告，给某些人上一堂课，让某些人看了后不再扔垃圾。保护衢江，保护每一条河，让我们从现在做起，从小事做起！

## 小学生总结报告的格式及篇二

近年来，随着学生心理健康问题的不断凸显，心理辅导在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一名小学生心理辅导员，我深深地体会到了心理报告的重要性。在帮助孩子们解决问题的过程中，我收获了很多心得体会。

首先，我意识到小学生的心理问题并不像大人想象的那样复杂。在开展心理报告之前，我曾担心孩子们的问题会非常复杂，束手无策。但在实践中，我发现大多数小学生心理问题都比较简单而常见，比如学习压力、人际关系等。这让我明白了，其实孩子们内心深处的问题并不是无法解决的谜团，只要我们用心去倾听、帮助，他们的问题很容易得到解决。

其次，我深刻认识到心理报告需要细致入微的观察和耐心倾听。每个孩子都有自己的独特个性和心理需求，了解他们需要花费时间和精力。在与孩子进行心理报告的过程中，我会与他们进行充分的交流，关注他们的表情、姿态以及言行举止。并且，我学会了耐心倾听孩子们的内心世界，不轻易打断他们的发言，给予他们足够的时间和空间来表达他们的想法和情感。这种细致入微的观察和耐心倾听的经验，不仅帮助我更深入地了解孩子们的问题，也在与孩子们建立起了良好的信任关系。

第三，我认识到家庭环境对孩子心理健康的重要性。在进行

心理报告时，我发现孩子们的家庭环境对他们的心理健康有着深远的影响。有些家庭缺乏有效的沟通和情感交流，给孩子带来了沉重的心理负担；有些家庭偏爱某个孩子，导致其他孩子产生了自卑心理。因此，在进行心理报告时，我也会与孩子的家长进行交流，帮助他们培养良好的家庭环境，促进孩子的心理成长。

第四，我明白了心理报告不仅仅是帮助孩子解决问题，更是教育他们面对问题的思维方式。在进行心理报告时，我会引导孩子们思考问题的原因和解决办法，培养他们独立解决问题的能力。通过引导，我看到了孩子们开始学会用积极的态度去面对问题，而不是选择逃避或消极抵抗。这让我深信，心理报告的目的不仅仅是解决当下的问题，更是为孩子们创造一个更好的成长环境。

最后，我发现心理报告也是一种对自己心理健康的一种提醒和教育。在帮助孩子们解决问题的过程中，我也能够更好地认识和探索自己的心理健康状况。每个孩子身上的问题都能够反映出一定的社会环境和价值观念，这让我反思自己是不是也懂得了解和关注他们的内心需求。心理报告不仅仅是给孩子们带来了帮助，也让我对自己进行了一次心理健康的审视。

总而言之，小学生心理报告工作让我更加深入地了解孩子们的内心世界，也让我反思了自己的心理健康状况。在以后的工作中，我将会更加用心地进行视察和倾听，为孩子们提供更好的心理支持。通过努力，我相信可以在小学生心理健康工作的道路上做出更大的贡献。

### **小学生总结报告的格式及篇三**

心理健康对于小学生的成长至关重要。为了更好地关注和了解小学生的心理状况，我参加了一个有关小学生心理报告的研讨会。通过这次研讨会，我获得了很多关于小学生心理的

新知识，并对小学生的心理问题有了更深入的理解。以下是我在这次研讨会中的心得体会。

首先，心理健康是小学生全面发展的重要组成部分。小学生正处于身心发展的关键阶段，他们需要面对许多身心上的挑战。如果小学生的心理健康受到损害，他们将无法充分发挥自己的潜力。因此，教育工作者和家长都应该给予小学生更多的关注和关怀，帮助他们克服心理困惑，培养健康的心态。

其次，小学生的心理问题多样化。在研讨会中，我了解到小学生的心理问题非常多样化，包括学习压力、人际关系问题、家庭问题等等。其中，学习压力是最常见的心理问题之一。现今社会对小学生的学习要求越来越高，他们可能感到压力巨大，对自己的学习能力产生怀疑。解决这个问题关键在于创造一个积极的学习环境，让小学生感到支持和鼓励。此外，人际关系问题也是小学生常常面临的挑战。小学生正在形成自己的社交能力，他们可能感到孤独、被排斥或者受到欺凌。教育工作者和家长应该帮助他们培养社交技巧，教会他们如何与他人友好相处。

第三，与小学生进行沟通是解决心理问题的重要途径。在研讨会中，我们强调了沟通在解决小学生心理问题中的重要性。小学生通常不具备表达自己内心想法和感受的能力，因此很难发现他们心理上的问题。作为教育工作者和家长，我们需要主动去倾听小学生，关注他们的日常表现和情绪变化。当他们遇到困难时，我们应该耐心地与他们交流，理解他们的想法和感受。只有通过与小学生的沟通，我们才能更好地发现和解决他们的心理问题。

第四，心理健康教育应该成为小学生教育的一部分。通过参加这次研讨会，我认识到心理健康教育对于小学生的重要性。小学阶段是培养孩子的基本素质和习惯的关键时期，因此应该将心理健康教育纳入小学教育的内容之中。在课堂上，我们可以通过故事、游戏等方式，引导小学生了解自己的情绪

和心理状态，帮助他们学会应对困难和压力。此外，学校还应该配备心理辅导员，为小学生提供专业的心理咨询和支持。

最后，家庭与学校应该携手合作，共同关注小学生的心理健康。小学生的心理健康既与家庭的教育方式有关，也与学校的教育环境有关。因此，家庭和学校应该相互配合，共同关注小学生的心理状况。学校可以定期组织家长会，向家长传达关于小学生心理问题的相关知识和应对方法。同时，家长也应该定期与教师沟通，了解自己孩子在学校的表现和心理状态。只有家庭和学校共同努力，才能为小学生提供一个良好的心理健康环境。

通过这次研讨会，我对小学生心理问题有了更深入的认识。我相信，只要家庭和学校都重视和关注小学生的心理健康，为他们提供适当的支持和引导，我们一定能够帮助他们健康成长。让我们共同为小学生的心理健康助力！

## 小学生总结报告的格式及篇四

1. 调查四年级学生写作姿势的现状。
2. 家长对写作教育的理解。
3. 教师对写作方法的认识和重视。

### 1. 问卷调查

设计了一份学生写作问卷调查，对我校四年级的家长进行调查。

### 2. 实地调查方法

四年级各班调查：在学生写作的自然状态下，经过仔细观察，对学生各种错误的写作姿势进行分类，做规范 observation 记录，

多次观察后做记录，收集学生写作姿势的数据。

## 1. 父母重视孩子的写作教育

根据问卷调查，98.6%的家长认为随着电脑的日益普及，孩子有必要写出好的汉字，98.2%的家长认为小学是学生学习汉字最重要的阶段。65.4%的家长认为孩子的书写姿势不好，只有30.7%的家长多次对孩子的书写姿势和方法进行指导。为什么意识到写作的问题却缺乏指导？因为只有11.3%的家长认为自己有能力指导孩子写好。其他调查资料显示，大多数家长对写作的一般知识了解不够，对正确的写作姿势没有清晰的认识，对自己的写作水平不满意，导致他们缺乏引导孩子写好的信心和能力。65.9%的家长认为学生的书写主要依靠学校老师的指导。

## 2. 学生坐着写字的错误率很高

抽查结果显示，四年级学生书写姿势和坐姿的错误率分别为74.3%和57.9%，学生错误书写姿势和坐姿的主要表现为手指弯曲手掌、书写过低、手指握笔杆、手腕扭曲、书写过垂直、头低、身体离桌子太近，学生的书写错误和坐姿往往一起出现而不是单独出现。

### 1. 注意培养正确的写作姿势

在四年级学生中，很大一部分人形成了错误的写作姿势和写作姿势，很难纠正。这时，教师要加强这方面的训练，教会学生正确的写字和写字姿势，让学生记住顺口溜，头直、肩平、双臂张开、双脚分开。三个一求记住。三个一意思是笔尖离手一寸，眼睛离书一尺，身体离桌子一拳。使用教学课件，学生可以检查自己的姿势，逐渐形成习惯。一旦形成了正确的姿势，对学生来说是受益终生的。开展学校每天练习10分钟书法加强写作课的训练，久而久之就形成了正确的写作姿势。同时，学生做好充分的心理准备，以认真的态度

练习汉字，让学生树立写字是练字的时候的意识。

## 2. 提高家长的注意力，督促孩子养成正确的写字姿势

《写给父母的信》解释了写字姿势和写字好的关系，引起了父母的注意。为了让家长了解一对一家庭教育的优势，学生想在家做作业时，家长要密切配合，同时在家里进行10分钟练字活动；在家长陪同下，提醒孩子注意书写姿势的正确性。

## 3. 营造良好的课堂写作氛围，引导学生相互帮助，相互学习

刻字老师可以以班上写字姿势和标准好的学生为例，让他们做小老师，调动全班的力量监督学生的写字姿势。教师应该经常看谁写得好，谁姿势正确，谁进步快写作大赛，让所有同学争当上游。

## 小学生总结报告的格式及篇五

20xx年12月27日。

江。

当地的变化

3处。

南流江快成了无鱼江，总江村江边，一位老人说：“哪里有大鱼，能捞几斤的小鱼虾就不错了，现在江里的鱼越来越少了。以前鱼虾非常多，用渔网一天的功夫就能抓到一两百公斤。但是，近些年来有很多打鱼人急功近利，用电电鱼，连未长大的小鱼苗也电死了，所以鱼就越来越少了。运气好每天可抓到十公斤，运气不好就只有一两公斤的收成。不少人已经不再下网抓鱼，而是组装专门的的网具用电抓虾，但收获很少。还有人用网眼很细小的长网围在江边的浅滩上，大

海涨潮带动江水水位上升，鱼虾游来，潮水一退就搁浅在浅滩上的网里，连火柴那么小的鱼苗也逃不掉，有时光鱼苗就有近百公斤。假如让这么多的小鱼长成大鱼再抓将是多大的一笔数啊！

- 1、抓鱼的人太贪心了。
- 2、抓鱼的人用的抓鱼用具抓到的鱼太多了。
- 3、抓鱼用具的副作用让一些鱼苗而死。
- 4、污染太大了。

以上几条都是能够让南流江的鱼减少的主要原因，希望大家能改正掉这些。通过调查这一调查活动，我明白了，我们要保护动物。

## 小学生总结报告的格式及篇六

作为一名心理学专业的学生，我有幸参与了小学生心理报告的编写工作。这是一项既有挑战性又有意义的任务，在与小学生的交流中，我深刻感受到了孩子们的纯真和可爱。通过这次心理报告编写的过程，我不仅对小学生的心理发展有了更深入的了解，同时也收获了很多宝贵的体会和感悟。

首先，在编写心理报告过程中，我意识到小学生的心理特点与成人存在着很大的差异。他们天真无邪，没有太多的顾虑和烦恼，总是怀着一颗无私的爱心去对待周围的人和事。在与小学生交流的过程中，我深深感受到了孩子们纯真而美好的内心世界。他们能用一颗率真的心和一种乐观的态度去面对生活中的各种挑战，这种心态令我深感震撼。

其次，在编写心理报告的过程中，我发现小学生的心理成长具有相对规律性。随着年龄的增长，孩子们的心理发展也在



逐渐发生变化。在处理与小学生交流的过程中，我逐渐意识到不同年龄段孩子们的心理特点以及心理需求的差异，进而为他们提供相应的帮助和指导。这种了解与认识不仅让我更好地了解和理解小学生，也为我日后从事相关工作提供了重要的参考依据。

再次，在和小学生的交流中，我意识到他们在心理发展中存在着某种程度的困惑和忧虑。虽然小学生通常都是乐观开朗的，但他们也有自己的困扰和烦恼。有时候，他们可能会面临成绩上的压力、人际关系上的困扰或是对未来的担忧。这些问题虽然在成年人看来可能微不足道，但对于小学生来说却可能是他们心灵成长中重要的一步。我通过和他们深入沟通，引导他们自我反思和解决问题，帮助他们树立积极的心态和正确的价值观。

最后，在编写心理报告的过程中，我深深地体会到了心理工作者的责任和使命。作为心理学专业的学生，我深知自己将来从事心理咨询工作所要面临的挑战和压力。在和小学生的交流过程中，我发现他们眼中对心理工作者充满了期待和信赖，期待他们能够给予他们关怀和帮助。这让我更加坚定了从事心理工作的决心，也加深了我对心理工作者角色的认识和理解。我希望通过自己的努力和学习，将来能为更多的小学生带来更多的关爱和帮助。

总之，小学生心理报告的编写让我更深入地了解了孩子们的内心世界，认识到了他们心理发展上的规律以及面临的困惑和忧虑。在与小学生的交流过程中，我不仅学到了专业知识，也收获了宝贵的体验和感悟。通过这次心理报告编写的经历，我对从事心理工作充满了信心和激情，并坚定了为小学生心理健康发展贡献自己的力量和决心。我相信，未来的心理工作将会是一条充满挑战但充满成就感的道路。

## 小学生总结报告的格式及篇七

现今，国家大部分河涌都受到水污染，我们家乡的许多河流也不例外。这是自然污染吗？不是的！！记得我们还小的时候，家乡的许多河流还是清澈见底的。过去每到夏季，游泳的、钓鱼的人络绎不绝，给人的感觉是干净、清凉。但是随着时间的推迟，岁月的逝世，那些河水已经不像样了，现在扑鼻而来的是一阵阵的臭味，映入眼帘的是一块块的垃圾、一堆堆的建筑废料。究竟致使这些河流被污染的原因是什么？水污染带来什么危害？今天，我们带着这些疑问，来到当地进行调查，调查。

1. 通过调查，了解当地河水污染的主要原因，带来的一系列危害。
2. 通过访问，清楚群众对水污染的认识。
3. 通过查阅，查找改进的方法，进一步使家乡的河水恢复昔日面貌。

### (一) 水污染的原因：

2. 冲底淤泥堆积，使冲水受到较大的污染。也使冲面积减小，影响船只行驶；
3. 工厂直接将废水排到河流里
4. 人们都把生活污水排放到河里；
5. 村民经常把一些动物的死尸抛掉入冲，以致臭气熏天；

种种不良因素致使这条冲受到严重污染，冲水发黑发臭，影响到附近居民的呼吸，对环境、空气造成了很大的污染，严重影响市形象和群众生活。

## (二) 存在的危机

一些工厂为了方便，通常把一些废料污水通至江河，就连家乡的`忆帆河也面临着这样的危机。所以，人们要自觉做好。

## (三) 解决措施：

- 1、控制污染源，尤其是在河流上中游限制污染物质的排放，主要是造纸厂、冶金厂等等；
- 2、沿河多植树，保持水土；
- 3、减少污水的污染度，利用化学方法将污水中的有害物质中和或沉淀；
- 4、加强人民的环保意识，不乱丢垃圾，如有发现，进行适当罚款；
5. 控制河流污染，保持水源的良好水质，并可持续利用；
6. 有专人定期清洁河面垃圾；
7. 工厂不排放或尽可能少排放废水，工业用水经处理后循环使用。

## (四) 我们的行动

- 1、向全校师生发出保护水资源倡议

## 小学生总结报告的格式及篇八

现在的社会比以前更发达，家庭也更富裕。爸爸妈妈的工资也提高了。随着社会的发展，同学的要求也越来越高，因此，同学们就可以随一心一所一欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。

可是他们拿着这些零花钱到底想买什么呢?我怀着疑问的心情做了一份调查报告。

## 调查

我发现，麻辣食品最受同学们的欢迎，学校门口地摊周围总是挤满了同学们，弄的水泄不通。还有一些玩具也销一售的很快，比如说：变形金刚、子弹车、战斗陀螺等等也有些同学喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更好、更漂亮的東西。

## 分析

- 1、在学校里，手拿麻辣食品的同学随处可见。
- 2、玩具是童年时不可少的物品，玩具的开销占用了我们大部分零花钱，还有同学喜欢把一玩具带到学校，这样不仅会影响学习，还会违反校规。

## 结论

经过我的调查，许多同学基本上都是以买早餐的名义，或者购买学习资料的理由，来讨要家长的钱。然后去买地摊上的零食/玩具，买早餐的钱也就没了.这样的做法既影响我们的健康，也将影响到我们的学习.

## 建议

我建议，家长应该控制我们的零花钱，学校应该采取更好的措施阻止这些现象的发生，严格管理学生在校园里的饮食情况，注意同学们的健康。这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂!

## 小学生总结报告的格式及篇九

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。调查完了街道我又去去调查小区。小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢？因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。

我调查的是街道的环境。街道上白色污染最严重。花花绿绿的包装纸，满街都是。还有许多人在发传单，有的人不需要也把传单，有的人不需要也把传单接去有马上随手一扔，地上全是传单。

调查完了街道我又去去调查小区。

小区的大门前有垃圾桶。为什么地上有零零碎碎的小垃圾呢？因为有许多人不爱护环境。就不愿意走到垃圾桶旁去扔。有些人总是在也深人静，车流量减少，行人稀疏的时候从窗户里边将垃圾扔出去了。尤其是在下雨天，扫路的叔叔阿姨们不好扫地，时不时要弯腰去捡。

我要为环保去分力。我能做到的是：别人再发传单是要给你一份，你不要，说一声我我不要。不从窗户里扔垃圾。