

2023年体育活动手拉手做游戏教学反思 大班体育活动教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

体育活动手拉手做游戏教学反思篇一

1。尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2。探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

1。幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2。圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3。幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4。幼儿尝试探索转身接圈的动作。

（1）幼儿第一次尝试

（2）幼儿第二次尝试

（3）幼儿按要领练习转身接圈

5。幼儿玩竞赛游戏：

（1）师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6. 放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是

很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇二

- 1、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识与能力。
- 2、能创造性地运用多种方法玩绳，发展幼儿的创造性思维。
- 3、发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

[教学准备]

- 1、长短、粗细不同的绳子若干。

[教学过程]

- 1、今天我们来开飞机，请小朋友让你的螺旋桨转起来。飞高点，飞低点，轻轻降落。
- 2、幼儿成做操队形散开，跳绳操。上肢-----下蹲-----体侧-----体转-----腹背---跳跃。
- 3、我们刚才用绳子开飞机、做绳操、绳子还可以怎么玩？

幼儿自由探索玩绳的多种方法，教师积极鼓励幼儿探索。并仔细观察，发现有与众不同玩绳方法的幼儿。

- 4、__他们的玩法真新颖，与别人不一样，我们来看看。

个别幼儿展示自己与别人合作的新玩法。

- 5、我们也来试试他们的新方法，自己找好朋友试试，看看能不能想出更多更好的方法。

幼儿继续探索与别人合作玩绳的方法，教师仔细观察，发现玩绳方法有创新的幼儿。

6、谁有更好的方法，来给大家介绍介绍。

请幼儿合作玩绳方法中有创新的幼儿展示。

幼儿示范匍匐前进的动作要领。

8、外星人就要来了，我们要和他们比赛，以最快的速度到达山顶，你们有信心啊！好，准备，开始。

幼儿进行游戏。

幼儿到达山顶寻找奖章。

9、放松运动：手里拿绳子摆一摆，身体随着摆动，呼吸放松，就向没有骨头一样，腿向下放松，腰放松，肚子放松，胸放松，脖子放松，头放松（人和绳子一起倒在地上），由快到慢。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇三

1. 练习双脚并拢向上跳，发展跳跃能力。

2. 锻炼动作的灵活性。

人手一个塑料圈，音乐磁带

1. 跳水坑。

（1）请幼儿取一个塑料圈放在地上当“水坑”，自由跳圈，避免相互碰撞。

（2）带领幼儿双脚并拢，在圈中跳进跳出。

（3）请跳得好的幼儿表演，游戏反复进行。

2. 跳虫舞。

(1) 启发幼儿说说什么虫会跳。

(2) 请幼儿将两手食指放在头上，听音乐活动身体、四肢，模仿跳跳虫跳舞的样子。

3. 幼儿自由玩圈，做放松运动结束。

活动延伸：

可请幼儿单脚跳或请幼儿跳过绳子

幼儿对于双脚同时跳还不是很行，许多幼儿只能双脚交替跳，教师可先让幼儿练习后再模仿跳跳虫。让孩子们模仿跳跳虫来发展他们的跳跃能力。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇四

1、感受与同伴共同游戏的快乐。

2、练习手、脚着地爬，尝试不同爬的方法。

3、发展动作的协调性及灵活性。

1、知识经验的准备：观察过蚂蚁爬来爬去，熟悉儿歌《蚂蚁爬爬》。

2、物质条件的准备：泡沫地垫，蚂蚁头饰，背景音乐《健康歌》《小星星》，枕头、玩具等障碍物，高低平衡板搭成的小桥。

一、热身运动：《健康歌》

1、请宝宝们戴上蚂蚁头饰假扮睡觉，配班老师扮公鸡叫”

喔一喔一喔”，把“沉睡”的`宝宝们叫醒。

2、教师带领宝宝跟随音乐依次做头部运动、手部运动、身体运动。

3、教师引导宝宝创编身体各部位的操节。

二、学习正确的爬行方法

1、教师念儿歌《蚂蚁爬爬》，提问：“儿歌里的小蚂蚁是用什么动作来到我们的头上、脸上的？”

2、教师扮演蚂蚁，示范“爬”的动作，托班宝宝观察。

3、托班宝宝集体练习“爬”的动作。

三、探索不同的爬行方法

1、游戏：《爬过小山》

(1) 让宝宝观察道路，请能力强的宝宝示范爬行。

(2) 宝宝集体练习，在练习中掌握障碍爬的要点。

2、游戏：《爬过小桥》

(1) 引导宝宝观察小桥，鼓励宝宝尝试爬过“小桥”。

(2) 宝宝们自由选择，练习爬行。

四、放松活动：《小星星》

《小星星》的乐曲响起，宝宝们和老师一起做放松运动，愉快地结束活动。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇五

教学目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

教学准备：

蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

教学过程：

一、准备教学。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本教学。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松教学。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次教学。

教学的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏“蟋蟀找家”的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇六

1、积极参与体育活动，感受体育活动的乐趣。

2、练习单手自然地向前做掷远动作，会上、下肢协调用力，增强肩臂的肌肉力量。

3、能够注意运动中的安全，不与他人碰撞。

1、经验准备：幼儿在游戏中练习过投掷沙包、流星球。

2、物质准备：沙包若干（幼儿每人3个）；怪兽（大小不同的图片8张）并且贴到榻榻米上，下面坠上铃铛，悬挂到绳子上，分别设置不同的高度；奥特曼音乐；奥特曼袖标（幼儿每人1个）；平衡木或是平衡板2个；轮胎6个。

3、场地准备：距离怪兽领地1—2米远设置一根投掷高度及投掷远近的线，离地面高2米左右；距怪兽1—3米每隔1米有一条投掷线；场地画出表示投掷远近的格子。

结合不同游戏，逐步引导幼儿掌握投掷的动作要领。

能上、下肢协调用力，掌握投掷角度。

1、“奥特曼”热身操。

教师重点指导幼儿练习头部、肩部、腿部的动作，将双臂舒展活动开，为投掷活动做好准备。

2、奥特曼小队员进行投弹训练。

（1）教师启发幼儿想一想：“如何打到远处的怪兽？”鼓励幼儿大胆表达和表演动作。

（2）教师总结归纳，示范如何将子弹投得很远，重点是单手自然地向前做掷远动作，持沙包的手臂向上并且用力向高、向远投，上、下肢协调用力，注意用力投就投得远。

（3）幼儿练习，教师进行个别指导，重点帮助幼儿掌握规范的动作，注意投掷点及投掷的角度，练习如何将沙包投掷得更远。

（4）带领幼儿在投掷格处练习投，看谁投得远。

3、竞赛游戏：“打怪兽”。

(1) 教师带领幼儿进行“打击怪兽”。

(2) 教师进行个别指导，重点关注幼儿选择适宜的投掷线投掷，是否遵守规则，如脚不越线，投掷的动作是否规范等。

(3) 幼儿在进行中，注意走平衡木和跳轮胎的安全，双脚跳进轮胎圈中再跳出。训练下肢腿部的力量及身体的平衡能力。

(4) 将怪兽分开投放，以免幼儿拥挤，并提醒幼儿注意投掷过程中的安全。

4、游戏：“捡沙包”。

(1) 教师手中拿一个沙包，带领幼儿先说儿歌：

(2) 教师拿4—5个沙包一起投，增加幼儿拿到沙包的机会，鼓励幼儿快速跑，然后每次游戏减掉一个沙包，看看谁能在最后剩一个沙包时拿到。

5、奥特曼勇士放松操。

幼儿和教师一起随着舒缓的音乐做各种放松动作，重点放松双臂、双腿、双肩。

体育活动手拉手做游戏教学反思篇七

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

能抱住从近距离传递来的球，学习与他人的配合。

1. 皮球若干

2. 地上画一条直线 球框

1、与宝宝边念儿歌边模仿小熊走路的样子。

2、用生动的语言讲解游戏的玩法：站在线的起点上，将手中的皮球传递给身边的宝宝，再由宝宝逐一往下传递，最后一名宝宝将球放入框中。

——引导接球的宝宝手心向上抱球。

——如在传递过程中皮球滚落，可鼓励宝宝将球捡回来继续游戏。

——提醒宝宝在传球时要看见同伴的手后再将球轻轻的传给同伴。

——对于能力弱的宝宝，可引导宝宝靠近同伴后再传球。

3、可重复游戏2~3遍后鼓励宝宝模仿吃西瓜的动作，体验游戏的快乐。