

最新三年级下学期计划与目标(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级下学期计划与目标篇一

叶老先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。“小学阶段是培养学生养成好习惯的关键时期。俗话说：习惯成自然。当学生养成好的习惯后，会使学生学习更自觉、有效、更积极主动地投入到集体生活中。作为三年级的班主任，我决定从学习习惯和行为习惯来培养学生，使其养成好习惯。因此，在三年级这个学年段重点培养学生四种学习习惯，并在以后的学习中不断强化，使他们逐渐养成多方面的良好学习习惯。

并通过错题集解决零散、疏漏等问题。

具体要求：

（一）整理要求：错题本和至少两种颜色的笔；

把做错的原题在错题本上原原本本地抄一遍或剪下来贴在错题本上，并在下面留有一块空白，将标准的答案抄写在空白处，标注答案中的重点内容或简单归纳解题思路或把出错的具体细节标注出来，同时归纳错误原因：1审题失误、2知识错误、3运算错误、4思路或方法错误等。

（二）使用方法：

1、经常阅读。错题本不是把做错的习题记下来就完了。同学们要经常有空闲时间或准备下一次考试时，拿出错题本，浏

览一下，或者对错题再重做一遍，这样就使每一道题都发挥出最大效果，在今后遇到同类习题时，会立刻回想起曾经犯过的错误，从而避免再犯。

2、错题本上的题目反复看过，确实已经彻底掌握了，可以做个标记，在题号前或者题号上画“叉”或者画个“圆圈”，再看的时候可以略过这些做了标记的题目，避免耽误时间。

3、相互交流。由于基础不同，各位同学所建立的错题本也不同。通过交流，同学们可以从别人的错误中吸取教训，得到启发，以此警示自己不犯同样的错误，提高练习的准确性。

二、培养学生养成默读、略读的习惯《新课标》中指出“各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。加强对阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。”默读是不出声地目视，更利于思考。三年级的学生阅读依然有唇读、指读、回视重读或遇到生词就查辞典等不良习惯，这就分散精力，影响速度，不能完整地把握全文。因此，指导学生养成默读习惯，抓住句子中的核心词，从一个句子快速地扫视到另一个句子，进行连贯性理解的阅读，促使学生养成边默读边思考的习惯，以提高阅读速度和阅读效率。

三、培养学生认真认真完成作业的习惯在社会各方面要求减轻学生课业负担的今天，培养学生良好的作业习惯，我认为提高学生素质减轻学生负担的一个途径，为他们将来做事专心，速度快，能尽力把事情做好奠定良好的基础。

1、端正态度。小学生年龄偏小、好玩爱动、天真活泼、抽象说教式不适应学生的生心特点。因此教师要利用生动有趣的小故事来教育学生做事情要一心一意，集中精力才能做好。

2、严守时间。在课堂教学中，教师必须严格保证上课时间，按时上课，按时下课。这样坚持下去，既能提高课堂教学效果，又能逐步养成学生按时完成作业的好习惯。

3、精心设计。精心设计作业，也是激发学生作业兴趣的一种手段，学生有对作业产生兴趣，才能形成良好的作业习惯。所以，设计作业应坚持“少、活、精”。

4、教方法，练速度。在教学中要注意教给学生书写方法，有利于促进学生抓紧作业时间。

5、认真检查、及时订正。必须对学生强调：作业本发到手中，要集中注意力去寻找错误、缺点，通过自己的分析思考，认真订正作业，这样坚持下去有利于巩固学生的基础知识，提高基本技能，同时对学生作业质量也是一个有利的推动。

四、培养学生仔细读题和审题的习惯审题，就是读懂题目，弄清题意，审题是分析、解答题目的基础，学生如果不认真审题，不能正确地理解题意，就不可能有正确的解题思路。因此，在教学过程中，学生审题能力的培养是教学中的一个环节。

提高学生的审题能力，养成“眼到、手到、心到”的习惯，既可提高做题的正确率，又能培养认真、仔细的学习习惯。在审题过程中，可以采取“读题目”、“找关键词”、“解释题意”等多种形式，进行专门训练，使学生养成良好审题习惯。除此之外，还可以让学生在读题过程中，用笔将题目中的关键词做上标注，这样更有利于学生抓住题目中的重要信息，在答题时做到有的放矢。

良好的学习习惯使人终身受益，因此，必须持之以恒，像滴水穿石一样，长年累月地做。作为教师，要求学生做到的，自己首先就要做到。时时处处为学生做表率。同时，与家长进行联系，让家长了解教育的内容，做好配合习惯，共同培养学生的好习惯。学生一旦养成了良好的学习习惯，那么教师的教学和学生的学习就都能达到事半功倍的效果了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级下学期计划与目标篇二

【范文一：小学三年级英语教学计划】

一、基本情况

本学期我担任三年4、5、6班的英语教学，孩子们通过五个学期的英语学习，对英语已经有了一定的基础，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有部分孩子对英语的学习有些恐惧，需要本学期来加强孩子学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

二、成绩与教学目标：

成绩目标：争取三个班都超越芦外样本班级的平均成绩。

教学目标：

- 1、培养学生学习兴趣；
- 2、培养正确的书写习惯；

- 3、能认读所学单词与课文；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。
- 6、培养孩子主动开口说英语的欲望。

字母教学目标：

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。
- 3) 字母的正确书写；
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别；
- 5) 了解生活中常见的字母。

三、措施与方法：

方案一、内容盘点与方法：

1、字母教学

在孩子们掌握了26个字母的认读、书写的基础上，加强孩子们对字母的发音、拼读、和记忆单词的训练，我要针对孩子们的特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

- 1) 学生认读字母卡片，掌握字母读音，尽量让孩子自己拼读单词。
- 2) 帮助学生感知辅音字母中的元音音素。

3) 学生看单词卡片和图片认读单词，帮助学生感知字母在单词中的发音。

4) 学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法——使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来帮助来帮助学生识记。

自然拼音法——将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练——在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做到“词不离句，句不离段”。

3、句子教学

4、课文教学

本册每单元的课文均与话题有关，依据学生年龄特点，以图画和学生易接受的语言呈现。在课文教学时可以参考以下步骤：

1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，

帮助学生理解故事大意。

2) 学生听录音指图。

3) 学生跟录音指读句子。

4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。

5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。

6) 让学生听音复述句子。

7) 学生自主练习课文。

8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。

方案二、教学措施：

1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透

与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。

2) 设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。

3) 要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

四、我的反思

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学

习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

五、教学进度表

【范文二：小学三年级英语教学计划】

一、学生情况分析

他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好，模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中极少学生接触过英语。但对英语都有着浓厚的兴趣。

二、教材分析

今年开始，三年级学生使用的是新教材。本册教材共有6个单元，两个复习单元。每个单元的话题都是围绕学生日常生活展开，在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。贯穿“学会学习”的主题，十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际，选择话题充分考虑小学生的需求。重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

和创造的能力。

三、教学总目标和教学要求

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。教师要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语科当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

教学要求：

- 1、能听懂、会说12组会话和教师所讲的课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母，并能简单地运用。
- 3、能听、做6个“tpr”活动。
- 4、能唱8首歌曲。

- 5、能听、说、唱7首歌谣。
- 6、能完成8个自我评价活动。
- 7、能听懂6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西文化知识。

四、教学措施

- 1、建立和谐，民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

- 2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

分的同学说说为什么打这个分。这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说、对不对、应带怎样的表情、怎样演会更好，学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

- 3、通过娱乐，竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性，在对话教学中，设计各类竞赛，游戏，让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱，跳中学。如：藏卡片，快看快说，快听快指等。印象会特别深。

- 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词，短语，甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生

的注意力。

五、学习策略及习惯培养

调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

六、扶优辅潜计划

指导思想

本着面向全体学生，促进学生全面发展的教育思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，提高落后学生，让差生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们创新。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

学生情况分析

学优生对英语学习有浓厚的兴趣，乐于参与各种活动，同时养成了良好的学习习惯。他们在平时的学习中掌握的知识比较扎实，能实际的运用所学知识进行英语的交际活动。他们在英语学习的过程中有成就感，乐意帮助那些学习有困难的同学。

后进生的情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，有着不良的学习习惯：课堂上无法认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己完成，屡教不改。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都有学习提高的机会，我有信心，且有足够的耐心去面对他们，转化他们。

培优辅差目的1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。

2、对学优生更多的给予方法的指导，为他们今后的学习奠定良好的基础。

3、使后进生明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。

培优辅差措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

七、教学进度表

【范文三：小学三年级英语教学计划】

一、学情分析

他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。对班里一部分优秀学生要教育他们不要骄傲，不要以为自己的语文、数学成绩不错，就不用努力了。这样认为就错了，要教育他们英语同其他学科没什么联系，要从头开始，同其他同学展开比赛，比一比，看谁学得，记得快。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

二、教材分析

教学内容：

通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

实的基础。

知识结构：

这册书在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿学会学习的主题。还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发展。

兴趣是最好的老师。为了突出兴趣激发，教材从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求，如学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。语言材料真实地道，活泼有趣，让学生易学乐学。教学形式强调多样化，其中包括对话、歌

谣、小诗、歌曲、游戏、活动、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

中西方的幸运数字；第八模块安排了friends□结合学习询问年龄，让学生知道在西方国家，对小孩子可以询问他们的年龄，如果对成年人，尤其是妇女，就不能这么问，因为那是很不礼貌的。

三、教学目标

知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读109个单词，并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。
- 4、能听、做25个tpr活动。
- 5、能唱8首歌曲。

过程与方法目标：

多设计tpr活动，让学生在活动中学用语言。

情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

四、教材重难点：

1、重点：

能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流，能听、说、认读一些常用单词，并能简单地运用。

2、难点：让学生把学到的知识准确、流利地运用到日常交际中去。

五、教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，如hiokbye-byetvvcctv等，告诉学生我们虽然没有学过英语，但已经会说不少的英语了，给学生一份惊喜，一个成功，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

【范文四：小学三年级英语教学计划】

页。复习单元为6页。每单元须六课时左右，约40课时。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
- 8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大lingo□media国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

三、全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

四、课程标准对本册教材的要求：

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；
- 2、能听、说、认读73个单词和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。
- 4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面：

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

能力方面：

五、学生基本情况：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣特别高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

六、方法措施：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

七、教学内容与课时安排

unitone安排3时

unittwo安排3课时

unitthreet安排3课时

recycleone安排3课时

unitfour安排3课时

unitfive安排3课时

unitsix安排3课时

recycletwo安排3课时

每单元安排一次练习：共6课时；复习、考查：安排2课时

本学期共计课时：共安排32课时

【范文五：小学三年级英语教学计划】

本学期我担任三年级三个班的英语课，在新学期开始之际，为了能更好地把握教材，了解学生，提高教学质量，特制定本学期教学计划如下：

一、教材分析：

三年级下册按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。

本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

本册教材的基本知识和技能：

- 1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- 2) 能听说、认读的单词，并能简单的运用；
- 3) 能听、做、演游戏；
- 4) 能听、做tpr活动；
- 5) 能学会书中的小制作
- 6) 能唱书本里的英文歌曲；
- 7) 能听、说、唱书中的歌谣；
- 8) 能完成8个形成性评价活动；
- 9) 能听懂6个幽默小故事；
- 10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

教学重、难点

- 1、能使用日常交际用语，2、活用四会句型，3、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

二、教学目标

1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。

2、注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。

3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5、融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。

7、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

三、学生分析

三班共有学生36名，其中男生20人，女生16人。三班共学生36人，其中男生16人，女生20人。三班36人，其中男生18人，女生18人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

四、教学方法与措施：

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话，或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是在高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利

用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

五、教学进度安排

【范文六：小学三年级英语教学计划】

一、学生情况分析

三年级学生小，刚接触英语，上课注意力不太集中，课堂气氛活跃，学生发言积极，大部分学生对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在新学期的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教学总目标

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语课当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

三、教学目标：

1、能听懂、会说本册会话和课堂用语，日常生活中的小对话，

并能进行简单的交流。

2、能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母，并能简单地运用。

3、能听写本册的4会单词。

4、能学会几个小制作。

5、能唱几首歌曲。

6、能听、说、唱几首歌谣。

四、具体措施

1、认真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目标很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然愉快的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

习英语的参与意识。

3、利用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说、读、写的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会感觉没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做

游戏必须与纪律兼顾。

4、营造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

总之，在新的学期，要发扬成绩，纠正不足，以励再战。

五、课时安排

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

三年级下学期计划与目标篇三

我已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，务必努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一向在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

我要成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸出友谊之手，给予他们无私的帮忙。在大人的心目中，我是一个讲礼貌懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，用心思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一齐交流、讨论，在班级起表率作用，争当老师得力的小助手，请各位老师相信我，我是一位好学生。

我的愿望是我前进的目标，我会努力描绘出一幅美丽的成长的图画。

三年级下学期计划与目标篇四

日计划表：

一：在班里及时完成课堂作业

二：7：30至9：00写家庭作业。（保质保量按时完成老师布置的'家庭作业。包括预习新课。中间休息10分钟。）

三：9：00至9：30是吃晚饭时间。饭后休息20分钟。

四：9：50至10：30打写日记。（每天打一篇日记，不拘形式，不拘字数）之后休息10分钟。

五：10：40至11：00听写语文生字。（每天听写一课语文生字）

□

六：11：00至11：30为洗漱时间。11：30至12：00做一道数学拓展题。（每天做一道数学拓展题）12：00准时上床睡觉。

七：每天早晨7：40起床，20分钟洗漱时间

每天早晨8：00至8：40读英语、背单词。

周计划表

一：每周手写一篇周记。星期六，星期天，每天看半小时的书，（要求：坐在书桌前看，用笔做批注）累计每周看一本好书，并打写读后感。

二：每个星期六，做语文和数学的大卷子各一张。

三：星期六和星期天干一些力所能及的家务活。（例如：洗碗、擦桌子，扫地，拖地，洗自己的小衣服。）

三年级下学期计划与目标篇五

一、学习计划及安排：

1. 每一天早上6：30起床，用10分钟整理（刷牙、洗脸、整理房间），用20分钟学习（具体布置），7：00吃早餐（20分钟以内完成），7：20准时去上学。

2. 上课认真听讲，进取发言，做好笔记。遇到不懂的要及时问教师或问同学，弄明白。

3. 课堂作业认真仔细书写，认真对待每一门课。

4. 中午：饭前练半小时小提琴，其它时间自由分配。

4. 放学后，先写完作业，然后预习第二天上课的资料。

5. 对于主课数学、语文、英语各科的课外习题学到哪做到哪。

6. 每一天晚上听30分钟英语，训练自我的听力。

7. 自由活动时间（完成所有学习任务后）。

8. 晚上8：40准时冲凉、洗漱，准备睡觉。

二、学习目标：

1. 每科成绩坚持好。

2. 语文作文阅读要提高。

3. 自觉本事、自力本事要提高。
4. 锻炼好身体。
5. 必须要听话，不让自我留校。

三年级下学期计划与目标篇六

自我已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一向在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸出友谊之手，给予他们无私的帮忙。在大人的心目中，我是一个讲礼貌懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，进取思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一齐交流、讨论，在班级起表率作用，争当教师得力的小助手，请各位教师相信我，我是一位好学生。

我的愿望是我前进的目标，我会努力描绘出一幅美丽的成长的图画。

三年级下学期计划与目标篇七

自我已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，领悟任务很重要，要想领悟好，务必发奋，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的’。这些认识一向在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸出友谊之手，给予他们无私的帮忙。在大人的心目中，我是一个讲礼貌懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，用心思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一齐交流、讨论，在班级起表率作用，争当老师得力的小助手，请各位老师坚信我，我是一位好学生。

我的愿望是我前进的目标，我会发奋描绘出一幅美丽的成长的图画。