

地震应急疏散演练报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

地震应急疏散演练报告篇一

1、使学生初步了解地震的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害间的关联性。

2、增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

1、收集有关地震的相关材料。

2、收集一些防火安全知识。

一、情境导入

人民网北京9月20日电据中国地震台网测定：9月20日5时37分，甘肃省张掖市肃南裕固族自治县、青海省海北藏族自治州门源回族自治县交界5.1级地震，青海西宁有明显震感。

此次地震的基本信息：

城市：凉州区(距震中约103.4千米)民勤县(距震中约173.1千米)

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震的预报。临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

三、介绍几种在震中紧急避险的方法

(1) 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。这段极短的时间叫预警时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的'时间，成功地避震脱险。

有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

(2)逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵。”意思是说，突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。这“伏而待定”，高度概括了紧急避震的一条重要原则。

除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

(3)因地制宜，就近避震：“伏而待定”，“伏”在哪里更安全呢？经验表明：

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.学校防震知识：桌椅摆放与窗户、外墙保持一定距离，以免外墙塌倒伤人，留出一定通道，便于紧急撤离，年小体弱、有残疾的同学安排在方便避震或能迅速撤离的方位；加固课桌、讲台，便于藏身避震；检查和加固教室的悬挂物；门窗玻璃贴上防震胶带，防止玻璃震碎伤人。

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。必要时应在室外上课。

教师应经常在课堂宣导防震常识，并教导学生避难事宜，举行防震演习。

1. 教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。
2. 地震时避于桌下，背向窗户，并用书包保护头部。
3. 地震时切忌慌乱冲出教室，并避免慌张地上下楼梯。
4. 地震时如在室外，远离建筑物。
5. 地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

(4) 正确应付地震时的特殊危险：当遇到燃气泄漏时，可用湿毛巾或湿衣服捂住口、鼻、不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；当遇到火灾时，要趴在地下，用湿毛巾捂住口、鼻，逆风匍匐转移到安全地带；当遇到有毒气体泄漏时，要用湿毛巾捂住口、鼻，按逆风方向跑到上风地带。

四、班主任小结

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

地震应急疏散演练报告篇二

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的的人身安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

略

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

(一)前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。
2. 开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。
3. 活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的

是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二)演习安排

1.20xx年5月13日上午早自习课后，**校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃**老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的.排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3. 全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4. 学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6. 成立以**老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到

指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7. **老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长**校长报告人员到位情况。

8. **校长总结点评本次演习情况。

9. **校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

(三) 学生疏散路线

1. 南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2. 二楼楼梯东教室：二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中；二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场；三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪；三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3. 一(1)、一(2)班到校门口停车场，一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4. 三(4)、三(5)班，四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四) 演习疏散负责教师安排

地震应急疏散演练报告篇三

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意

识;各位班主任老师要以演练为契机,在学生中进行安全意识教育,提高应对紧急突发事件的能力。

在地震逃生实施方案中,就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

为了确保演练活动按方案顺利进行,要求班主任叮嘱学生,听到警报后,立即快速、安全进行疏散,不能再收拾物品;不得拥挤、推搡,不得重返教室,更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒,应将其扶起,帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责,到达规定的位置,完成各自的任务。

这次活动全校共有200多名师生参加,整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验,提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力,更进一步增强了师生的安全意识,初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法,为今后一旦发生地震,能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

但是,在取得成绩的同时,我们也通过演练发现了一些问题:表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习,在疏散的过程中紧张程度不够,撤离速度较慢。这次演练虽然结束了,但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训,确保校园安全。

地震应急疏散演练活动总结2:

地震应急疏散演练报告篇四

通过地震应急演练,使全校师生尤其是住宿学生掌握应急避震的正确方法,熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路,确保

在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。本次演练从实际出发，操作演练人员以此时段实在校上班人数为准，其他组织人员进行观摩总结，力求接近真实。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：(1)应急避震演练 (2)紧急疏散演练

2、对象：公寓内全体师生

3、时间：20__年5月11日下午召开全体教职工会议部署演练方案。正式演练在20__年5月12日下午3：00开始进行。

三、演练准备

1、征得县地震局专家的技术指导，使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个宿舍疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的`地震来临，以免发生误解而引发地震谣传。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。
- 4、相关人员严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

五、组织机构

(1) 领导小组

总 指 挥：

副总指挥： 杜小娟 刘 峰 李继斌 王永利

(2) 宿舍内指导组

1. 一层成员负责开门。2. 一、三、五成员为当天值班教师，对逼真演练负主要责任，二、四、六层成员为当天不值班教师，在岗位观摩并协助本次演练。3. “地震警报”（一长哨声）发出后，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。4. “地震警报”解除后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。5. 密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。
6. 合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤造成踩踏事件。

六、演练程序

(一) 启动程序：

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们，全体同学，涞源职教中心地震应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，

各就各位。

(二) 公寓楼内应急避震演练

- 1、信号员发出“地震警报”信号。
- 2、公寓教师及值班班主任立即告知学生“地震来了，不要慌”，并指挥学生迅速抱头、闭眼，躲在各自的床下旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用枕头保护头部；演练时间为1分钟。
- 3、一分钟后，信号员发出解除“地震警报”信号。
- 4、老师让学生睁眼抬头，并告知学生，地震已过，现在撤离公寓，进入紧急疏散演练环节。

(三) 紧急疏散演练

- 1、信号员发出“紧急疏散”信号。
- 2、每宿舍靠门的两位学生立即把门打开，值班教师迅速将本楼层学生分成两路纵队，并指挥其有秩序下楼。
- 3、学生在老师指挥下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。
- 4、具体演练撤离路线根据《学校地震逃生通道示意图》中规定的路线确定，并告知每名班主任。
- 5、五分钟后，一声长哨，结束演练。

七、 演练总结

- 1、由总指挥校长组织，各组成员汇报。

2、总结、并提出改进意见和措施。

地震应急疏散演练报告篇五

1、安全预防原则。学校学生数多，楼道狭窄，演练前要做好一切准备，确保师生安全。

2、有序与无序结合原则。有序：紧急疏散时，教师要根据疏散情况，及时调整学生疏散次序；无序：接到警报后，学生可以自选择时机和通道迅速撤离，教师对班级学生并无强制性地集队，等待要求。

3、寓教于乐原则。

1、加强安全意识培养及自护能力训练。利用讲座、班队课、讨论会等形式，学生掌握安全紧急疏散的知识、要点、技能等必备知识技能。

2、教师动员会。演练前对全体教师进行演练的意义、操作方法、注意事项及人员分工的动员。

3、制定安全紧急疏散的预案。包括撤离次序，有关教师等方面。

1、学生对紧急警报的辨认。

2、学生应对紧急情况反应。

3、学生紧急撤离时，必备的心理和技能反应。

4、教师在紧急情况下的心理反应，以及处理能力。

1、演习前每位教师务必认真阅读此册。

2、演习时每位教师务必保证学生有序、迅速、安全地撤离现场到集合地点。

3、演习时，每位教师务必在自己的岗位上指挥。

4、撤离时发生意外，岗位教师务必迅速处理并及时电告总指挥。

5、全体教师务必保证师生安全！

宣传发动：各班级要充分认识到安全演练的目的意义，懂得安全演练重要性。

1、学校及各班要充分发挥广播、电视、校园网、学生集会等多种形式，采取丰富多样的形式，大力宣传防震减灾。达到教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

2、重点做好消防疏散演练。学校将在3月27日上午9：10进行全校性的模拟“快速撤离教学楼”演练。具体步骤如下：

(1)班主任在安全演练前利用晨会教育时间对学生进行防灾减灾安全逃生方法的指导。

(2)第一阶段广播播报即将进行安全紧急疏散演练(9：05)。

(3)第二阶段听到警报声(9：10)

当堂课的科任教师听到警报后，要立即停止上课，组织学生进入逃生演练，班主任快速进入班级带领学生按平时集会线路有序快速撤离教学楼到操场集中。

(4)第三阶段为检查与小结。

由陈__副校长对本次演练活动进行点评与小结。

3、本次消防安全演练要求：

(1)班主任必须始终跟班(包括副班主任)，撤离时一前一后指挥。

(2)学校领导、后勤组及相关人员到相应教学楼的楼道参与安全监管。

(3)撤离演练的要点：一是双手抱头，护住头部；二是身体重心尽可能降低；三是撤离动作快而有序。演练过程中一定要严格按照有关要求进行，让学生正确掌握逃生方法。