

2023年高二语文教师备课组工作计划(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二语文教师备课组工作计划篇一

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求(政治)》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。

精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间内扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二语文教师备课组工作计划篇二

本备课组现有4位老师，其中高级教师3人，中级1人，年龄构成上老、中、青三结合，他老师都有多年任教高三、高二的经验。

1、落实市县教科院、教研室有关学科教学的计划、要求。

2、按照学校年级部要求有计划有步骤地安排好教学工作。

3、教师群策群力，分工协作，最大化地发挥教师的作用，提高教学效果。

1、认真对待每周一次的教研活动。

2、每周安排一位老师开设研讨课，探寻最高效的课堂。

3、遇到教学中的问题在办公室随时交流解决不过夜。

4、到宁阜中学学习，取他人之长。

1、学生情况分析

高二学生经过一年半的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的地理知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在地理认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握地理演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的地理，为高三巩固提高打好基础。

高二年级共有16个班级，其中4个侧重选文科的班级，有4位地理老师任教，文科班主要目标是争取高考中得高分。本学期文科班级学习的内容是必修三和选修海洋地理，按课标要求须36个学时，学校每周安排2课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

2、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从地理的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的地理思维能力是高二一年的教学重点。提高学生地理学习的兴趣，改变学生地理学习的不良习

惯。目标是争取高考中得高分。

3、基本措施

(1) 教学分层。因材施教，提高教学效率。

(2) 课前预习。精心设计导学案，指导学生学会预习。

(3) 课堂精讲。教师只讲重点，解释疑点，讲方法、讲规律、讲能力。

(4) 精选习题，有效训练。

(5) 强化贯彻，重要坚持。

(6) 继续严格执行集体备课制度。

(7) 要坚持教学“六认真”，扣紧教学的每一个环节。

(8) 虚心学习，取长补短。

高二语文教师备课组工作计划篇三

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

以教学大纲，教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，不能和其它课程一样上课，而应以提高学生的信息素养为目标，以提高学生的计

计算机应用水平为重点，把计算机作为本门课的工具，让学生学会使用这个工具来处理日问题，可让学生结合其它学科来学习，并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解，提高学习兴趣，培养信息素养。在此基础上，完成上级和学校下达的各项任务。

- 1、强调基础知识，重视教学方法，教学技能
- 2、注重教学生动形象，激发学生学习兴趣
- 3、培养学生思维能力，提高教学效果
- 4、课堂中注重讲练结合，充分发挥教师主导，学生主体作用
- 5、加强学生上机实践操作管理和引导
- 6、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

1、学生情况分析

高中二年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课本身也不只是学测学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一个台阶。加强学生在学习过程中的自主选择和自我设计，充分挖掘学生的潜力，以满足学生个性化发展的需要。

2、教学目标

(1) 使学生具有较强的信息意识，较深入地了解信息技术的发展变化及其对工作、社会的影响。

(2) 了解计算机基本工作原理及网络的基本知识。能够熟练地使用网上信息资源，学会获取、传输、处理、应用信息的基本方法。

(3) 掌握运用信息技术学习其他课程的方法。

(4) 培养学生选择和使用信息技术工具进行自主学习、探讨的能力，以及在实际生活中应用的能力。

(5) 通过与他人协作，熟练运用信息技术编辑、综合、制作和传播信息及创造性在制作多媒体作品。

(6) 能够判断电子信息资源的真实性、准确性和相关性。

(7) 树立正确的科学态度，自觉在按照法律和道德行为使用信息技术，进行与信息有关的活动。

3、基本措施

(1) 让学生系统掌握所学知识，并能灵活运用，采取知识题目化，任务驱动的方式，把各知识点以练习题的方式体现出来，让学生在练习过程中掌握知识。

(2) 并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

(3) 因为时间比较紧迫，所以在复习时，我们准备采取“讲题型，提理论”的方法，以训练学生解决具体问题为目标，穿插讲解需要掌握的理论知识，同时让他们多动手，多实践。

高二语文教师备课组工作计划篇四

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

担任高二生物教学的五位老师中，有两位是年轻教师，教学经验不足，但勤奋苦干。年长一点的教师几乎是手把手的教年轻教师如何上好课，如何批阅试卷。在良好的氛围内，年轻教师进步很快。

2、讲练并重，精讲精练。

3、及时检查批改学生试卷，发现问题及时解决。

4、进一步加强弱科学生的补弱工作，补知识点，补学法，补思想。

5、加强集体备课，集中全备课组教师的思想智慧。

6、全面掌握高二生物课程的教学内容及其结构，明确所教章节的内容在本学科中所处的地位，了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系，确定各章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决，制定有效的评价标准。

9、2—9、6孟德尔的豌豆杂交实验（一）

9、9—9、13孟德尔的豌豆杂交实验（二）

9、16—9、20减数分裂和受精作用

9、23—9、27基因在染色体上，伴性遗传

9、30—10、11巩固复习，单元检测

10□14—10□18dna是主要的遗传物质□dna分子的结构

10□21—10□25dna的复制，基因是有遗传效应的dna

10、28—11、8巩固复习，模块检测

11、11—11、15基因指导蛋白质的合成

11、18—11、22基因对性状的控制，基因突变和基因重组

11、25—11、29染色体变异，人类遗传病

12、2—12、6杂交育种与诱变育种

12、9—12、13基因工程及其应用

12、16—12、20现代生物进化理论的由来，种群基因频率的改变与生物进化

12、23—12、27隔离与物种的形成，共同进化与生物多样性的形成

12、30—1、10回扣复习提纲，练习检测

1、13—1、24复习巩固，模块检测

高二语文教师备课组工作计划篇五

面向新课程改革和高考形势，以《思想政治必修4：生活与哲学》和《思想政治必修3：文化生活》为载体，以提高教学质量和促进学生全面、长效发展为目标，主动适应高二教学要求，按照年级部署，按规范做好各项教学工作。

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、以《考试说明》为依据认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，高中思想政治教学要求为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测做好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。

3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课, 示范课, 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点

作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

选修班：

9. 3---9. 21完成《生活与哲学》第一单元新课教学

9. 24---10. 19完成《生活与哲学》第二单元新课教学

10. 22—11. 2完成《生活与哲学》第七课新课教学

11. 5---11. 11期中复习

11. 12---11. 16期中考试

11. 20---12. 7完成《生活与哲学》第三单元新课教学

12. 10---12. 21《生活与哲学》第四单元教学

12. 24-----元. 5《文化生活》第一单元教学

元. 7-----元. 11期末复习

元. 14---元. 18期末考试

高二语文教师备课组工作计划篇六

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。
- 5、以“五〃五周期继续教育为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。
- 6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六步骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问

题，限期整改。认真落实各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六步骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘老师帮带郭老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：林老师，思品有：周老师，历史有：中老师。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究（或校内小课题研究）。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真研究中考说明，关注社会热

点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。

“五”五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣 and 信心。

高二语文教师备课组工作计划篇七

在教务处和年级部的领导下，依循《课程标准》，强化教研意识，注重团队合作，继续开展课堂有效教学研究，着眼学生的人文素质培养，倡导“绿色”理念，立足学生的终身发展。

1. 加强集体备课，备教材，备学生，备思路，备有效性。认真做好理论学习活动，研究新课程理论，相关教育理论，理解、接受、消化、执行新课程标准。
2. 认真做好专题研讨工作。围绕“有效教学研究”的专题展开研究，问题会诊，案例分析；利用课堂完成教学任务。

3. 开展阅读活动，将阅读课落到实处，有明显成效。

高二上学期结束了必修课程，学习了两门选修课程的部分内容。高二下学期即本学期将学完《现代散文选读》与《唐宋八大家散文选读》。本学期三月份高二学生需要参加学业水平测试，测试科目平时比较多，而语文课时少，学生容易放松语文学习，语文练习量应减少，但文科班名著名篇的阅读得布置学生制定计划，在学业水平测试前完成较短篇的阅读。

（一）本学期集体备课分专题备课，写作备课两大块。专题备课主要是备专题思路，备合适的教学方法，每个专题主备一篇课文。写作备课主要是备教材要求，确定主题，拿出指导意见，便于教师操作。

（二）具体安排如下（1~19周）

第一、二周：“论辩”由匡利庆主备。

第三、四周：“杂说”由汪中海主备。

第五周：“杂记”由c主备。

第六周：“游记”由李丽莉主备。

第七周：“书序”由夏玲彩主备

第八周：“活生生的这一个”由刘淑梅主备

第九周：“难以忘怀的故事”由唐英主备

第十周：“是什么让我们感动”由郭婕主备

第十一周：“赠序” “奏议”由匡利庆备

第十二周：“书信” “传状”由汪中海主备

第十三周：“祭文”“碑志”由c主备

第十四周：“文字绘出的图画”由郭婕备

第十五周：“人与物的对话”由夏玲彩主备

第十六周：“感性与理性同样有力”由唐英主备

第十七周：期末复习、考试

高二语文教师备课组工作计划篇八

高二学生将于20xx年x月x日x日进行学业水平测试，依据学校、年级领导的思路规划，根据本届高二学生的实际情况，我们高二备课组经过研讨分析，制定了关于学业水平测试的复习计划。

1、时间短。从现在(2月初)到考试只有一个多月的时间。

2、任务重。政治学科学业水平测试范围是：必修一、必修二、必修四共三本书；时政；今年还增加了民族团结的内容。

3、期望高。学业水平考试关乎学生的毕业，关乎学校的声誉。无论是学校、学生和学生家长的期望值都很高。

针对以上的形势，我们高二政治组的全体教师经过仔细的研讨，确定以下备考策略：

1、备课组内团结协作，营造良好的备考氛围。今天的集体备课时间我们备课组对整个备考思路进行商讨。在备课组内部，4位老师团结协作，重视集体备课，实现教学资源共享，分工合作，有事一起协商解决，营造良好的工作氛围。

2、依纲据本、重视基础。对考点的研究在把握基本内容的同

时，要比较研究近两年考过的知识点。研究题型的变化，了解关注重点。从考点或知识点入手进行知识整理，梳理知识体系。学业水平测试复习，要重视基础知识，全面进行复习。整理和梳理基础知识，要把握五点。即要点、重点、难点、考点、热点。在这一阶段要做到要点过关，重点突出，难点突破，考点清晰，热点熟练。我们将采取教学案一体化式复习，每课编写一份学案。重视抓好基本概念和基本原理。认真研究《20xx年学业水平测试考试说明》，将了解、理解、运用的知识有侧重的讲解，力求将《考试说明》中的各知识点落实到位。每份学案后，会有相应的基础练习。在挑选练习题时，以基础题和易错题为主。

3、重视解题方法的指导。技巧培训是提高复习效果的极为重要的环节。可以归纳答题的基本思路和基本技巧。如审题技巧包括审材料，审设问，审题眼，审答案。特别强调：对于材料，要深入挖掘，解读出它蕴涵的全部信息，并找准与教材和时事的切入点，从而规范设计试题答案。并注意适度关注热点掌握知识重点。

主观题一向是学生的薄弱环节，每份复习学案后会出一至两道主观题，重视讲解解题方法、总结归纳答题方式，消除学生对主观题的抗拒感，培养学生的思维和能力。选择题则强调找出关键词解题，引导学生慢慢积累和总结解题方法。

4、加大力度做好分层教育工作。我们依据上学期期中、期末考试中学生的语数外以及政治成绩对应情况把全年级进行分类。首先对全体学生进行思想上的教育，激励他们要高度重视水平测试。其次进行分类指导，总体目标是保c、优秀生争取冲a、普通生达b、困难生争取c、落实到具体人，切实做好思想上和学习上的帮扶工作。

5、关注和用好各方考试资源。关注省市县各级考试主管部门以及教研部门的最新动向，搜集各地模拟题，从中获取一些有时效性的信息，针对水平测试，对信息进行整合与思考。

高二语文教师备课组工作计划篇九

本学期教学内容：学考复习以及《论语选读》全本。学考复习内容为高中语文必修五册的范围，学考篇目29篇，专项突破四大版块，以《夺冠方略》一书为纲。做好学考复习工作非常重要，可以促使学生学业水平检测a等率的提高，也能为高三专题复习打基础。4月学考过后重抓《论语选读》教学，完成必教篇目十篇。

二、学情分析

- 1、教师：高二数学备课组共8人，其中中学高级教师2人，中学一级教师6人，都是责任心强，特别有干劲有经验的老师。
- 2、学生：本年级共有15个班级，分abc层次，因此学生的水平差异较大，学生基础差，且对语文重视程度不够。

三、教学目标

- 1、适应本学期学考需要，努力更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。
- 2、加强集体备课，注重合作，节约劳动；科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享，切实注重教学效果。
- 3、认真备好每一堂，增加知识容量，提高教学效率。
- 4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，为暑期的高考专题复习奠定基础。

四、工作措施

1、做好备课组常规工作，认真完成每周的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。进一步做好减负增效工作，有计划地补充一些课本上的拓展内容，利用现有的学习资料，针对学生差异，分层次布置作业。

2、精选练习，精选试题。练习选择注意课时化、问题化、参与化、方法化、层次化原则，从而全面提高课堂教学质量。要根据教材的重点难点，结合教学内容，针对学生实际水平，选择或设计具有典型意义的练习。通过练习，达到使学生巩固所学知识、举一反三、触类旁通、培养能力的目的。

3、明确职责，分工合作，同心协力。同时，通过相互听课、评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

4、要求学生多练笔，老师要认真批阅。本学期拟写大作文6到8次（含考试作文3次），课外练笔以写随笔为主。

四、提高质量措施

单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的'集体智慧才能把高考考好.这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件，具体的教学措施如下：

1、学习新课程，建构新理念.理念是行动的先导，是创新的源泉，是新课程改革的灵魂.面对新一轮的高中新课改，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程.

2、钻研新课程，掌握新内容.教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题.充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程.

- 3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式.
- 4、坚持集体备课，发挥团队作用.
- 5、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习.
- 6、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验.

五、备课组活动安排

（要有体现新课程学习、理念、选修课开发的内容，建议安排在专题学习中）