

2023年学校教师专业发展计划书(优质9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校教师专业发展计划书篇一

我常常会思考怎么样的课才算是一堂“好”课？刚开始的时候，我的课是以我“讲”为中心的，因为生物课较为专业，学生没有基础，同时我又非常的急于想让他们多了解一点生物学的知识，因此上课的时候，多是我讲学生听。后来我发现，学生一直处于被动学习状态，慢慢丧失了学习的主动性，也不肯自己思考。发现了这点以后，我调整了教学方法，上课多提一些他们感兴趣的`问题，激起他们的求知欲，让他们主动去思考，去讨论，去形成自己的观点，慢慢的，我相信学生会成为课堂的主角。

正如叶圣陶老先生说过的：“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”看学生是看学生主动的学习能力和明辨的思维能力，看老师是看老师的兴趣激发能力和良好的引导能力。

学校教师专业发展计划书篇二

从xx年踏上工作岗位至今，已经12个年头了。在这近12年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守教师职业道德规范，认真履行个人职责。为了让自己不断地发展，以适应社会的需要。开学之初，我就为自己做了一份个人计划。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思

想，并且还没有定型的孩子。老师一定要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向周围的同事学习，多听，多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

4、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

学校教师专业发展计划书篇三

随着新课改理念的不断提升，对教师的专业知识和理论水平及教育教学观念提出了更高更新的要求，作为一名语文教师，首先要有丰厚的文化底蕴、开阔的课程视野、高超的教育智慧、远大的职业境界。那么就要不断地学习，充实自己，使自己的修养不断提高，与时俱进，做一名有魅力的语文教师，在此，我针对自己的特点，制定个人专业发展计划：

一、现状分析

不知不觉，踏上工作岗位已经了，在这12年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的毕业生渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的教师。踏实工作，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律、学生的心理特征进行教学实践，相对忽视自身专业知识技能的发展。

二、自身发展的目标：

(一)总体目标

我将全力投入到小学语文教学工作中，积极探索新的教学方法，完善自己的教学风格，做一个思考型的教师，争取在小学语文学科中有所突破，能够为学校的发展贡献自己的绵薄之力。树立终身学习的观念，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二)具体目标

1、提升自己专业知识，做一名有魅力的语文教师

2、做一名业务上、教学上都过硬的语文教师

“提升自己，要有养料，要读书”。只有通过读书来自我更新，自我提升。为使自己的教育教学能力不断提高，必须养成乐于读书，主动学习的习惯。多读文学作品，在自我心中丰富起来，这是提升自我的文学素养的一个关键，也是当务之急。积极参加各种培训学习，听讲座和看课例等形式，不断更新知识，更要了解孩子发展规律。多听校内校外教师的公开课。通过对比，发现其他教师的优点。加以吸收融入到自己的教学中，同时也通过集体备课，交流学习等形式提高自身的业务水平。

3、做一名学生喜欢的语文教师

作、探究的精神，促进学生的主体发展，刻苦钻研新教材，激发学生的学习兴趣。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课。以育人为本的宗旨，树立为学生一生负责的理念，造就他们成为祖国的未来。

4、不断总结、勤于积累，迎接挑战

作为教师，自身要经常性、系统化地进行自我反思。积极把先进的教育理论观念转化为教师自身的教育行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记录下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中，完善提升自我，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新观念，提高教学效果。保持每天有一个小时的读书时间，让读书成为自己的生活方式，生存的必需，实践自我超越，以发展新的自我，迎接新时代的挑战。

三、具体实施方案

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

3、同伴互助。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，提高自己的教学质量。

4、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计和教学论文。

总之，在今后的教学生活中，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我会以高标准严格要求自己，

不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果!

点击下页进入更多精彩内容

学校教师专业发展计划书篇四

我的优势：

(1) 热爱教育职业、热心化学教学，有较强的责任感和进取心。对学生有爱心、有真情，能处处为学生考虑。

(2) 对人真诚热心，同事间和睦相处；与学生、与家长关系融洽。

(3) 谦虚好学，通过课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中化学教学工作，对教学工作有思考，能领悟新课程的教学理念，在教学工作中有探索，能注重学生的全面发展。

我的不足：

(1) 教育理论知识还远远不够，知识面不广，对自身要求不够高，容易满足。

(2) 在教育科研方面热情不高，缺乏积极撰写教育教学论文及教学随笔。教学基本功还不太扎实，有待加强。

(一) 总的目标

争取做一名知识上、能力上、人品上让学生信服的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

1、加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心和责任心。

2、钻研教科研，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、课堂教学的能力等，提高管理学生的水平，努力形成自己的教学风格。

4、勤于学习与反思，及时总结提高，每年都有教高质量的教学反思，案例及论文

（二）近阶段目标

“他山之石，可以攻玉”很多名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出，保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重化学教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

1、关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思能力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专著，每天挤出30分钟的阅读时间。在两年内争取读完《化学有效课堂》、《给教师的一百条新建议》、《教育热点问题的师德思考》、《教育新理念》等专著。

2、努力改进课堂教学，进一步熟悉教材，领会“课改”精神，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改进课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外地学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教能力。

3、认真上好每一节课，将参与式教学理念落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，每次听课都认真听并认真做好笔记，认真思考并虚心学习。平时能多看教育科研杂志，提高自己的科研能力。

1、利用每学期一节公开课的机会锻炼自己，钻研教材透彻，定好合理的目标，认真上好课，写教后感。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，通过班级后进生的转化和对中等生的提优，提高班级整体成绩。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文上交并争取发表。

我一定会遵照所制定的个人发展计划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的'帮助下，加上自身的努力，我的目标一定会实现。

学校教师专业发展计划书篇五

我的优势：

(1) 热爱教育职业、热心化学教学，有较强的责任感和进取心。对学生有爱心、有真情，能处处为学生考虑。

(2) 对人真诚热心，同事间和睦相处；与学生、与家长关系融洽。

(3) 谦虚好学，通过课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任初中化学教学工作，对教学工作有思考，能领悟新课程的教学理念，在教学工作中有探索，能注重学生的全面发展。

我的不足：

(1) 教育理论知识还远远不够，知识面不广，对自身要求不够高，容易满足。

(2) 在教育科研方面热情不高，缺乏积极撰写教育教学论文及教学随笔。教学基本功还不太扎实，有待加强。

二、发展目标

(一) 总的目标

争取做一名知识上、能力上、人品上让学生信服的教师，即较高素质的教师，力求自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

1、加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心和责任心。

2、钻研教科研，每年有科研课题的研究和实施，并取得一定的成果。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、课堂教学的能力等，提高管理学生的水平，努力形成自己的教学风格。

4、勤于学习与反思，及时总结提高，每年都有教高质量的教学反思，案例及论文

（二）近阶段目标

“他山之石，可以攻玉”很多名师的教学方法与方式有许多值得我们学习的地方，在这一阶段我将通过上网、书籍、录像等形式向名师学习，学习他们先进的教学经验。抓好每节课的教学重点、难点，找出教学难点的突破口。多向经验丰富的老教师学习，有不懂的问题多请教，探讨。每节课力求上得生动、有趣，重、难点突出，保证课堂四十五分钟的教学效果。学习过程中，我将认真体会教育家的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，用科学的理论武装自己，用理论指导实际工作。

按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重化学教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

三、自我规划

1、关心教学改革的动态，立足自己的学科教学，多学习与此

有关的书籍，不断学习课程改革的理论知识，提升专业理论，积累实践经验，提高教学反思能力，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。加强课外阅读，提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书，坚持每学期读一本专著，每天挤出30分钟的阅读时间。在两年内争取读完《化学有效课堂》、《给教师的一百条新建议》、《教育热点问题的师德思考》、《教育新理念》等专著。

2、努力改进课堂教学，进一步熟悉教材，领会“课改”精神，课堂教学中体现学生的合作学习、自主学习和探究学习，提高课堂教学效率。努力改进课堂教学，从激发学生的学习兴趣入手，使学生乐学。珍惜每一次到外地学习的机会，虚心向同事学习，向名师学习，向专家学习；多开课，不断提高自己的执教能力。

3、认真上好每一节课，将参与式教学理念落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，每次听课都认真听并认真做好笔记，认真思考并虚心学习。平时能多看教育科研杂志，提高自己的科研能力。

四、对实践的提升

1、利用每学期一节公开课的机会锻炼自己，钻研教材透彻，定好合理的目标，认真上好课，写教后感。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，通过班级后进生的转化和对中等生的提优，提高班级整体成绩。

3、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文上交并争取发表。

我一定会遵照所制定的个人发展计划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮助下，加上自身的努力，我的目标一定会

实现。

学校教师专业发展计划书篇六

一、自我分析：

自1998年参加工作以来，一直担任中学语文教学工作和班主任工作。工作中始终勤勤恳恳，教学成绩名列前茅。多次获得教研中心组织的课件比赛、论文比赛、优质课比赛的不同奖项，先后组织和参与三项课题研究，并已结题。曾两次受市委市政府嘉奖奖励，先后获得“威海市基础教育课程改革先进个人”、“文登市初中语文教学能手”、“文登市师德标兵”、“优秀教研组长”、“文登名师培养人选”、“威海市名班主任培养人选”。

不足：自己在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。以往从事教学研究，往往停留在感性经验的层面。

二、发展目标：

(一)整体性目标：

力求由专业型、经验型教师向研究型、学者型教师转变。通过不断提高自身语文综合素养、语文专业水平、语文教学研究能力，使自己逐渐成长为有一定理论修养、能够独立进行课题研究的、有鲜明教学特色和风格定位的教师，成为语文教学和教研的带头人。

(二)阶段性目标：

第一年，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需。继续订阅相关的专业杂志，熟悉

国内外最新教学研究成果，每学期精读两本以上教育教学专著，对专著重要思想有系统深入的把握。努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断丰富自身的人文底蕴。积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学。不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。每年有教育教学论文得到学校及其以上部门的肯定。

第二年，加强教育科研能力的发展，重构自身专业知识结构。在教研与科研的实践中，发展自己，将自己的专业知识运用于教学实践，并通过实践与反思而与教学对象、教学环境不断互动，通过这个过程来强化自己的教学实践能力；将学科知识能力和教育理论素养相结合，通过教学实践来整合自己的专业知识，重构自己的专业知识结构。重视课题研究，围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案。通过教学案例研究，不断总结教学规律，促进自身理论与实践研究水平的提高。

第三年，在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造效率课堂，培养自己初步的教科研能力，能独立进行课题研究，在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格，成为特色教师。实践中，不断提高教学效率，促使教学品质专业化。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱语文学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

1. 认真阅读教育教学专著和杂志，并作好理论学习笔记。坚

持记教育教学日记、教学反思，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 围绕“语言与精神同构共生教学理论与实践研究”的总课题，结合自身的实际情况，确定自己的研究课题，制定出完备的课题方案，以课题研究带动自身提高。能按方案正常进行研究，每学年有相关论文在市级以上刊物发表。

3. 制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动，每学年开一到两节公开课。

4. 建立个人网页，有自己的博客，坚持写教学博文。

5. 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真作案例分析。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上语文这门学科。

6. 在课题方面，继续参加市级课题研究，完成研究报告，撰写研究论文，提供几个课例。在后两年争取再开展一项课题研究。

7、继续撰写教育论文，每学期争取发表一篇。

8、争取每年参加一次校级以上的公开课，提高教学水平。

9、拜老教师为师，从备课、教学、辅导等方面虚心求教，提高自己的教学水平。和年轻教师共同探讨教学疑难问题，在教学、备课等方面进行一些指导，共同提高。

10、做好备课组长工作，组织本备课组教师按时、按地点开始集体备课，轮流主讲，共同探讨教学难点，编写学案，确

定练习题。互相听课，互相指导学习，共同提高。

11、当好班主任，做个受学生欢迎的班主任，提高教育、教学水平。

在今后的教育教学中，我将再接再厉，不断进行学习，提升自身素养。

共3页，当前第3页123

学校教师专业发展计划书篇七

新时期教师应该是什么样的教师？有人作了这样形象素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师。通过这次写个人学习和专业发展计划，我又重新审视了自己，“解剖”了自己，在认真学习领会的基础上，我为自己制定的发展目标为：

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

首先，加强理论学习。积极参与学校组织的各项活动。学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念，提高对课程、教材的研究与实践能力。

其次，继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

再次，要把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、多读书，多学习，认真完成读书笔记、教育叙事、读书感悟。

3、通过课后反思，运用所学的理论知识分析课堂教学中的得与失，进一步做好课堂教学的整改计划的实施，提高课堂教学实效。

4、做一个有心人，随时记录教学感想、教学体会，学习捕捉教学中的灵感，归纳教学中的闪光点，以便于写好教学叙事和教学论文。提高自己的教学科研能力。

三、专业发展的期望

1、以丰富的理论知识武装自己，以锐意创新的精神、正确的学科价值观指导日常的课堂教学。学会设计弹性化教学方案，使课堂教学更适合于学生的实际状态，更好地指导学生自主学习数学。

2、灵活驾驭课堂。在课堂的整个教学过程中，能够将学生摆在主体地位，做课堂学习的主人。能够及时关注学生课堂上是否以饱满的热情、浓厚的兴趣参与学习，是否真正做到自主学习、自主读书、自主合作、自主探索，从每一节课中体验到学习成功的乐趣。

一、提高客户转化率。去年总客户咨询量是1459，成单台数42，客户转化率是2.88%。明年将从2个方面来提高客户转化率：

1，提高客户信息的质量。提高跟客户的沟通技巧，在跟客户交流时，判断客户的购买倾向度及购买能力，将没有诚意，无潜在购买能力的客户过滤掉，保留潜在客户信息传给销

售。

2, 做好跟销售的配合。在回访客户时, 对于有意向但销售没取得联系的客户, 将客户信息再次传给销售经理并附上回访情况信息, 做到及时反馈, 提醒销售联系。

为了更好的做好客服工作, 就需要全面的解答客户的问题。

客户会带着各种问题与xx人沟通, 尤其作为客服, 客户需要从这里了解尽可能多一些的信息。所以为了拉近与客户的距离, 明年工作中, 希望通过自己的学习以及跟相关销售同事的沟通, 来了解一些客户关心的知识, 比如客户提到的招标、合同、付款、发货等销售相关环节事宜。在与客户的交流中, 客户会提到线下市场方面的知识, 在客服工作这块, 我认为自己没有了解产品线下的市场情况, 没能很好的应对好客户的问题。在明年的工作中, 可以的话, 如果是涉及到我工作范畴的内容, 希望能跟相应的产品经理对接, 在工作能给予我一些支持。

客服工作做好的同时, 明年会着力提高自身网络营销能力

避免核对成单信息的障碍。

在接待客户咨询时, 记录好客户的单位名称及装机地。今年所有咨询客户中, 993个客户单位名称记录全面, 占有客户比例的68%。明年的工作, 争取将这个比例提高到85%, 方便对单。

今年的工作已经接近尾声, 明年的工作将有序的进行, 以更好的心态去工作, 努力做到成为一个专业的网络人员。

在明年的工作规划中下面的几项工作作为主要的工作来做:

1) 建立一支熟悉业务, 而相对稳定的销售团队。

人才是企业最宝贵的资源，一切销售业绩都起源于有一个好的销售人员，建立一支具有凝聚力，合作精神的销售团队是企业的根本。在明年的工作中建立一个和谐，具有杀伤力的团队作为一项主要的工作来抓。

2) 完善销售制度，建立一套明确系统的业务管理办法。

销售管理是企业的老大难问题，销售人员出差，见客户处于放任自流的状态。完善销售管理制度的目的是让销售人员在工作中发挥主观能动性，对工作有高度的责任心，提高销售人员的主人翁意识。

3) 培养销售人员发现问题，总结问题，不断自我提高的习惯。

培养销售人员发现问题，总结问题目的在于提高销售人员综合素质，在工作中能发现问题总结问题并能提出自己的看法和建议，业务能力提高到一个新的档次。

4) 在地区市建立销售，服务网点。（建议试行）

根据今年在出差过程中遇到的一系列的问题，约好的客户突然改变行程，毁约，车辆不在家的情况，使计划好的行程被打乱，不能顺利完成出差的目的。造成时间，资金上的浪费。

5) 销售目标

今年的销售目标最基本的是做到月月有进帐的单子。根据公司下达的销售任务，把任务根据具体情况分解到每月，每周，每日；以每月，每周，每日的销售目标分解到各个销售人员身上，完成各个时间段的销售任务。并在完成销售任务的基础上提高销售业绩。

我认为公司明年的发展是与整个公司的员工综合素质，公司的指导方针，团队的建设是分不开的。提高执行力的标准，

建立一个良好的销售团队和有一个好的工作模式与工作环境是工作的关键。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校教师专业发展计划书篇八

以新课程理念为指导，全面贯彻上级有关文件精神，依据学校建设教师专业发展学校总体规划，加强教师队伍建设，提升校本培训质量；积极开展“教研训一体化”的校本研修活动，全面提高教师专业发展的能力和水平。

- 1、用自培与集体培训等形式，营造出适合教师专业发展的学习与成长的氛围和环境，构建具有本校特色校本培训体系。
- 2、以新课程理念为指导，加强学科拓展研究，鼓励教师参与开发校本课程，编写校本教材。
- 3、进一步开展教学精细化研究，通过专题研讨，提出更适合我校教师个人和学校发展的课改工作设想。
- 4、加强青年教师的培养和带教工作，使他们在职业道德、教

育理念、工作方法、研究能力等方面取得长足进步。

5、举办多种形式的教学展示和技能评比活动，搭建舞台让教师来汇报交流自己的成长过程和培训成果。

1、在充分发动全校教师开展“教师规范、教师形象”活动，评选“优秀教师”。

2、开展学习先进师德标兵与弘扬身边的典型事例相结合，使教师学有榜样，形成学先进，赶先进的良好氛围。

1、邀请领导或看专家光盘，定期指导各课题项目组开展如何选题、设计研究方案、开展调查研究与行动研究等课题研究方面的培训活动。

2、每期定期进行校本培训。

3、让读书学习成为一种愉悦的体验。教研组、备课组将学习列入教研计划，共同学习，交流体会。学校抽查记录。

1、通过各个层面的专题研讨，提出了以抓好教师培训，重在研究教学，完善校本课程为切入口，更适合我校教师个人和学校发展的工作设想。

2、学校领导每月一次深入各教研组指导研修活动。

3、各教研组、备课组根据学校现阶段校本研修的主题、目标、整体要求并结合本学科教学实际，有主题、有计划地开展教学研修活动。

1、开展教师基本技能大练兵。

2、开展青年教师教学评比、展示活动。

1、加强领导，成立教师专业发展学校领导机构。

组长：

成员：

2、提高认识，增强学习意识。

充分认识教师专业发展是关乎民族素质和基础教育整体改革取得成功的大事，是关系到实现**街可持续发展的大事。“百年大计，教育为本”教育大计，师资为本。师资队伍的建设是办好学校的根本保证，因此，必须增强责任感和紧迫感。

3、积极组织教师参加各级教育主管部门组织的规范化学习。

组织教师参加各级教育教学研讨会，不断更新知识，吸纳新方法。积极参加和深入开展校内的公开课、优质课、示范课；加强听课、评课和说课活动；加强教学研究和教学实践的学习研究，使教师正确理解和贯彻国家的教育方针、教学计划，掌握所教学科的教材、教法，学习先进的教学经验，提高实际教学能力。

4、建立学习型组织，建设“学习型学校”。

(1) 要积极组织教师参加教师专业发展学校的学习活动。

(2) 组织教师参加教育科研活动，积极承担各级科研课题，发动教师自找课题进行研究，提高教育科研水平和研究能力，以科研推动教学改革，以科研推动学校发展。

(3) 开展一专多能的培训，坚持每周一次研讨会，组织跨学科教学研究，加强研究性学习活动课的'研究和实践，实现现代课程发展和教育改革中教师角色的转变。

5、加强过程管理，切实帮助教师实现专业发展。

督促教师制定中、长期学习计划。加强对教师基本技能的培训、运用现代教育技术、现代教育理论等与实施课程改革相关方面的培训和提高。

6、制定出科学完整的教师校本培训规章制度，建立起有效的激励机制，从而使教师任职校建设成为一个注重教师专业发展，为教师专业发展提供良好的环境和条件，使每位教师都有不断学习和完善自己的动力，不断提高专业技术水平的学习和发展团体，通过促进教师的专业发展，创建更多的教师专业发展型学校。

20xx年8月31日

学校教师专业发展计划书篇九

一、转变教育观念，营造良好氛围。

教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的

个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的'表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。