

# 2023年学期活动计划表小学(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学期活动计划表小学篇一

以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

（一）、加强少先队组织的队伍建设，推进少先队工作进一步发展。

1、不断完善健全少先队工作运行机制。

2、加强少先队自身建设,充分发挥少先队干部的作用。在学期初做好大队学生干部和各级管理队伍干部的改选工作，加强队伍培训，完善和强调队伍职能，增强少先队干部在学校、班级工作中的作用，每月召开队干部例会,进行学习、工作、思想的指导。使学生在实际工作中增强自我管理的自觉性和积极性，提高自我教育能力和自我管理能力。

3、重新组建新一届“红领巾轮流监督岗”，加强对监督岗的管理，充分发挥其作用。改革完善管理制度，每天对各中队的教室卫生、课间纪律、两操、红领巾等日常行为进行认真检查、监督并做好记录。密切督导队员与辅导员老师的联系，做到师生齐抓共管，双管齐下，提高班风评比成绩的真实性，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

4、继续开展校园常规活动，并让常规活动更加规范化、秩序化。各班要认真做好旗手和主持人的选拔和训练工作，从而锻炼和提高学生的综合素质。国旗下讲话有记录，并实行年段轮流制，讲话人员由各中队长负责，尽量挖掘新人演讲，充分发挥利用这个小舞台让更多的学生得到学习、得到锻炼，并通过国旗下讲话这个窗口，发现更多的人才。“两课两操”检查有记录；班级、责任区卫生检查记录及统计；文明监督岗检查情况记录；班刊、班级卫生抽查记录；好人好事、爱国、心理健康教育等宣传的广播稿件；大队部活动有记录等，营造良好的校园文化、学习氛围。

（二）、发挥少先队组织的活动优势，着力提高少先队员的整体素质。

1、善于运用各种活动载体。要积极开展有益于少年儿童健康成长的科技、文艺和体育等校园文化活动。“诚信教育”、“荣辱观教育”、“绿色环保”等教育活动。积极创造条件、充分运用现代教育技术手段，开展生动活泼的教育教学活动。

2、加强校园文化建设，丰富校园宣传栏，黑板报等内容，做到月月有主题，充分发挥红领巾广播站的作用，丰富校园生活。继续开展艺术教育活动，成立“小记者培训小组”、“美术兴趣小组”、“乒乓球兴趣小组”“书法兴趣小组”等，陶冶学生高尚情操、促进智力和身心健康发展的有力手段。使所有的学生都能受到美的教育，增强他们爱祖国、爱人民的情感，发展他们的想象力和审美能力，培养他们高尚的审美情趣和正确的审美观念。

3、搞好少先队阵地建设，布置好新的少先队队室，给队员有“家”的感觉，为队员的活动提供良好的场地。严格队室制度管理，建立好开放制度，提高队员的自我管理能力。

（三）、以重大节日为契机，丰富少先队活动。

利用重大纪念日，开展形式多样的校园文化节系列教育活动。利用植树节，‘三八’妇女节、劳动节、清明节、六一儿童节、等重大节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。组织少先队员开展、“我为妈妈献爱心”、“植树护绿”、“学雷锋做好事”等主题活动，让少先队员在丰富多彩的活动中受到潜移默化的教育。结合“爱鸟周”、“植树节”、“地球日”、“世界水日”、“世界无烟日”、“世界环境日”开展系列活动，加大学生对环保意识的教育，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境学知识和环境法律知识，培养绿色人才，规范学生的环保行为。

（四）、加强行为规范的养成教育，努力提高少年儿童的思想品质。

2、加强安全、法制教育，提高安全意识。

3、安全是我校工作的首要任务，牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，做好集体活动的安全防范措施，通过主题队会、晨会、板报、展示专栏等途径，增强学生的安全自我防范意识。

二月份：、

1、恢复常规工作（安全、卫生监督等）

2、大队学生干部选拔，设立“红领巾监督岗”

3. 制定少先队工作计划，各中队制定班队工作计划。

三月份：

1、庆祝三八妇女节：开展为妈妈献爱心系列活动。

2、月底各班以“学雷锋、树新风”为主题召开一次主题班会，出一期板报，大队部出一期专刊。

3、3月12日，植树节当天，组织学生开展一次植绿护绿活动

4、各中队出一期以“学雷锋、树新风”为主题的黑板报：

5、启动校园集体舞活动。

四月份：

1、在世界卫生日宣传卫生常识（4月7日）。

2、开展“读英雄书、讲英雄故事、唱英雄歌曲”活动；

3、四年级中队出一期以“缅先烈，知荣耻”为主题的校园手抄报。

五月份

1、开展热爱劳动的教育。

2、筹备庆祝“六一”儿童节暨素质教育成果展示准备工作。

3、三年级中队出一期以“我劳动我快乐”为主题的校园黑板报。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节暨素质教育成果展示

2、6月5日世界环境日，开展环保教育为主题的系列活动。

3、大队部做好学期末各项工作总结评比、量化考核、汇总工作。

4、各中队出一期以“庆祝六一”为主题的校园黑板报。

（本校少先队活动围绕市局德育科文件开展，少许活动会有所变动）

## 学期活动计划表小学篇二

所谓特色班级，要结合各班班主任及科任教师的特长，从学生的兴趣爱好、需求出发开展的班级特色活动，从而培养小学生主人翁意识。你知道具体的计划要怎么制定吗？下面是本站小编带来关于小学班级20xx年新学期特色活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

以《新课程标准》为指导，以特色班级创建为载体，以学生特长培养为抓手，以创建特色班级为引领，进一步提高班级管理的人文品位，建设优良班集体；充分鼓励学生自我管理、自我教育、自我服务和自我发展，激发学生的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，提升学校素质教育管理内涵，树立良好的班风、学风、校风，以人为本，弘扬个性，加速学校素质教育蓬勃发展和创建特色学校的进程，打造品牌学校。

### 二、工作目标

通过积极引导班级特色创建活动，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一段时间的建设，更大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

### 三、创建内容选取一个特色主题，可以从观念意识，行为活

动、学习习惯、能力培养、才艺特长、心理健康等方面确定创建目标和内容，形成创建主题。如：

1、行为规范特色班：仪容仪表特色班、环境卫生特色班、班级活动特色班……

2、学习、才艺特色班：成绩特色班、阅读写作特色班、琴棋书画特色班、球类特色班、健体特色班……3、班级文化特色班：温馨教室特色班、书香班级特色班、“爱”“恒”“博”等主题特色班。

以上特色班级可允许几个班级同时申报，申报班级需提供申报计划(目标、措施、成果展示、经验总结)，学校根据班级提供的材料结合平时检查汇总进行评比。

各班也可另行确定特色班级名称，并积极申报和开展活动。各班特色项目的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。

#### 四、创建标准

1、能根据班级学生的兴趣爱好确定特色训练的主题，并且按照主题按时开展活动。活动有记录、有台帐，有成效。

2、学生有良好的习惯，班级内普及推广，形成集体氛围，在学生发展中发挥积极作用。

3、班级特色外显效果突出。能代表学校参加各种竞赛，成绩好。

4、每学期能够邀请学校的领导参加班级特色汇报主题会，或在合适的时候向家长、社会开放。

五、活动步骤：1、制订活动方案。2、开展宣传发动。3、进

行组织申报。各班根据校活动方案，积极组织申报，根据自身情况，制定相应创建目标与创建方案(名称、口号、目标、具体措施)，并及时填好申报表，交学校备案。4、具体实施创建。各班要根据本班制定的创建目标和内容开展相应的各项创建活动，并收集好相关特色活动的资料。5、评议、验收、表学校根据申报表验收，正式任命特色班级。验收办法：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评报告，力求突显班级特色。(要求上交书面报告，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。学校根据对各班创建实施情况的巡视检查、听取汇报、成果展示情况、选出候选班级。(3)学生访谈。通过学生座谈，了解特色班级活动开展情况与实效。6、成果汇报展示(1)宣传展示。各特色班级在学校统一指导下，制作展板、宣传画等进行特色展览。(2)成果汇报。学校组织特色班级创建报告会，候选特色班级组织团队讲述创建细节、创建活动中的精彩故事。(3)颁奖表彰。学校对特色班级进行表彰，颁发证书。对获得“示范班级”称号的班级，学校将进行定期复评。考评合格，继续保持荣誉称号，考评不合格，取消荣誉称号，随即摘牌。

## 六、考核方法

根据各班具体活动开展的档案记录，结合成果汇报展示由考评小组对各特色班级进行评估。特色班级工作学期总评达到良好等级作为先进班级和优秀班主任、优秀科任教师评比的必备条件。

### 一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是

希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

## 二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

## 三、活动领导小组：

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

## 四、活动要求：

### (一)创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

### (二)实施步骤：

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报(附申报表)。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。(特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、



班级建设目标、班主任寄语等)

3、评估阶段：(1)自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。(要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)

(2)校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体(活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证)。

4、监督阶段：设立举报箱(校门口)，定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

(三)评估标准：

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

(四)奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

共2页，当前第1页12

# 学期活动计划表小学篇三

## 一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立正确的教育观，体现质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

## 二、工作思想：

### 1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证实践课的正常开展，充实配备师资力量是关键。要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，课时有保证，学期有总结。同时加强对实践课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使实践课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

### 2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是实践课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中加强实践，我校设立了学生实践基地——龙源胡萝卜加工厂、学校实践基地、裴岭社区、裴岭胡萝卜市场等。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童的综合实践能力。

### 3、注意家校配合，共育合格人才。

上好实践课，培养学生爱实践的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑动手去做力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动好，集体事学着做的好习惯。

#### 4、寓实践课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好实践课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外实践兴趣小组开展不同层次的各种实践等。

### 三、工作安排：

20xx年

九月份：爱绿、护绿活动

裴岭社区服务活动

十月份：龙源胡萝卜加工厂实践

裴岭劳务市场实践，关注外来务工人员及子女上学情况。

十一月份：废品收购站实践活动

十二月份：到裴岭劳务市场捡垃圾

20xx年

一月份：实践知识技能测查。

二月份：开展“新学期、新风貌”卫生大扫除。

三月份：开展“绿化校园”种植活动。

四月份：到裴岭社区打扫卫生，开展社区服务活动。

五月份：到裴岭胡萝卜市场实践

六月份：期末实践知识测查

期末实践成果展。

## 学期活动计划表小学篇四

### 一、指导思想：

为深入贯彻依法治国基本方略，全面实施“四五”普法规划，实现青少年法制教育工作的科学化、制度化、规范化，进一步加大法制宣传力度，以法施教，依法治校，为德育工作的长足发展奠定扎实基础。

### 二、工作目标

1、加强普法学习，组织学生不断加强法律基础知识和新法规的学习，并从实际出发，开展不同形式的宣传教育，加强学习交流，不断丰富法律知识。

2、完善学生管理制度，强化班风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降到最低限度。

### 三、工作措施：

1、组织学法，增强法制意识

学法、懂法是守法的前提，加强学习，是普法工作的基础。

为此，班主任要学习《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规和市教育局编印的有关文件汇编，做到依法施教；学生以《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》以及《小学生日常行为规范》为学习宣传教育的重点，增强法制意识。

## 2、开展活动，丰富学生法律知识

在法制教育的方法上，通过法制故事会、演讲比赛等活动，进行法制宣传教育。除此之外，组织社区假日小队、优秀少先队员走上街头、义务宣传法律知识，对学生进行法纪教育。

## 3、加强沟通，提高普法工作成效

召开学生家长会的，对家长进行法制教育，并争取学生家长及全社会支持，组织丰富多彩的普法活动，如文艺表演、知识抢答、上街宣传、小报展览等，从而创设一个良好的普法氛围。

## 四、活动安排：

三月份：交通安全法规宣传教育；

四月份：1、家长与学生共学法律活动(给孩子讲法律故事)；

2、观看法制教育录象活动；

五月份：1、教师法律知识讲座；

2、法制教育主题班会观摩活动。

## 学期活动计划表小学篇五

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一

安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 二、 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

## 三、 具体措施

- 1、树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。
- 2、抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。
- 3、培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。
- 4、要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自

己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

#### 四、 活动安排

##### 九月份

- 1、 报名注册， 打扫校园卫生。
- 2、 组织好始业教育的纪律。
- 3、 加强期初行为规范教育和安全教育， 制订班级公约。
- 4、 建立受导学生档案， 开始对受导学生进行辅导。

##### 十月份

- 1、 号召学生人人做好事， 并在班级里宣传。
- 2、 以“老人节为契机， 开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育， 举行小小的活动： 每月当一次家、 为父母洗一次脚、 自制贺卡， 开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3、 出好第一期黑板报专刊。
- 4、 开展讲安全， 讲卫生， 讲文明的活动。

##### 十一月份

- 1、 利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、 开展爱国主义教育。 革命传统教育
- 3、 开展“做和谐少年， 勾建和谐校园”。

##### 十二月份

1、“真情献长辈”的活动。

2、开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

1、庆祝元旦(联欢活动)

2、加强复习，迎接期末考试。

3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望。