

最新幼儿园教案安全过马路活动反思(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教案安全过马路活动反思篇一

活动目标：

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

活动形式：

小组进行

活动准备：

电脑

设计意图：

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

- 1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

教育反思：

从活动中了解到幼儿对于家中的'危险'又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇二

活动目标：

1. 在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
2. 能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

活动准备：

1. 信号灯，斑马线，天桥图片

2. 在教室里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师提问：小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西。

教师总结：这些都是马路上经常会看到的，它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在这干什么？怎么还不过马路呀？

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是

一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇三

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

一、看一看

- 1、交通标志的识别

二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路
- 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

- 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇四

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备：

1. 图片红绿灯、斑马线。

2□ppt

- 3、儿歌《交通灯》

活动过程：

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片□ppt□提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

2. 引导幼儿认识红绿灯（这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。）

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论：过马路要怎样走？

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，绿灯走，还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇五

幼儿园安全工作是一项重要工作，必须做到常抓不懈，警钟长鸣。根据上级主管部门对学校安全工作的要求，为进一步强化幼儿园安全工作，增强全体教师的责任感，健全园内部安全管理工作制度，确保幼儿园安全的各项工作落实到实处，打造平安校园，特制定幼儿园安全管理措施如下：

一、成立安全检查领导小组

我园成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，以各年级组长、保育成员、门卫为组员的幼儿园安全检查领导小组，负责对全园安全工作检查，确保我园的安全工作做好。

二、加强对幼儿园安全工作的领导和管理。

1、成立安全工作领导小组，园长是幼儿园安全的第一责任人，制定幼儿园各类人员安全责任制和各方面的安全措施，全园教职工应树立安全第一、安全无小事的思想。

2、安全工作实行班主任负责制。班组长必须把班级安全工作

放到班级工作的重中之重的位置来对待，采取积极有效的措施，坚决杜绝不安全事故的发生。

3、建立安全工作检查制度，幼儿园领导经常检查园内各种体育、户外活动能够、消防、基建等设施情况，对有不安全因素的设施立即予以拆除。班组长对班级的活动室、寝室、洗室等设备设施经常进行安全检查，检查深入细致，发现隐患及时上报、清除。防止发生失火、触电、砸伤等事故的发生。

4、加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，要确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。

5、幼儿园每学期采用多样化的教育形式对幼儿进行安全知识教育，每班每月应有针对性的对幼儿进行安全教育，发现问题及时解决并进行安全教育。各班对幼儿进行紧急情况处理方法、自救互救常识教育、紧急电话（如110、119、122、120等）使用常识教育。

6、建立重大事故报告制度，各班幼儿出现重大伤亡事故立即报告园级领导；幼儿出走、失踪，班组长必须一天内进行家访；对事故的上报形成书面材料。

7、实行领导值日，教师值日制度，填写值日登记表。

8、不经幼儿园同意，各班不得组织幼儿上街宣传或参加庆典活动以及参加其他活动。

9、严格幼儿接送制度。根据本园要求，严格实行家长亲自接送制度，如果有事需提前通知教师，确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿。值班教师做好晚离园幼儿的交接手续。日常工作中坚决杜绝幼儿走失现象的发生，定时、不定时的点数幼儿数量，发现走失及时上报、处理。

10、加强对幼儿活动安全的管理。严禁在园内乱接电源，违

章使用电器。严禁以任何名义自行组织幼儿集体服用药品和保健品，严禁在未经本园审批而带幼儿外出活动，严禁幼儿攀高、玩火等不安全行为。由各条线组织的一切活动要严密组织、严格管理，做到谁主管谁负责。

三、幼儿外出活动的安全管理

1、组织幼儿外出活动（春游、秋游、参观访问）实行申报制度，制定安全措施，活动方案必须经园领导审阅签字同意方可实施。

2、活动时班组长是各班的具体责任人，跟班教师负连带责任。各班老师严密组织、时刻关注每个孩子的动向，确保户外活动安全有趣开展。

3、活动的路线地点，事前进行实地勘察，不得组织幼儿到危险的地方开展活动。

4、活动来往的交通工具必须向有营运资格证的专业运输部门租用。

5、每次活动都有安全、保卫、意外事故的应急预案。

四、后勤工作的安全管理

1、努力搞好后勤工作，势力为教学服务、为师生服务的思想，为教学工作创造良好的条件，保证幼儿园的正常教学秩序。

2、后勤人员应做好幼儿园的安全保障工作，经常性地对幼儿园的园舍、围栏、固定设施、水电、树木、大型玩具等各项活动器材进行检查并做记录，保证幼儿活动室内的照明，发现问题及时报告幼儿园的主管领导，采取措施，及时修缮和处理。

3、每学期采购或为教学提供的设备、仪器、物资有规定和安全系数，如因质量问题造成事故，追究采购人员的责任。

4、办公室负责全园师生的饮用水供应，重视饮用水卫生安全，防止投毒和其他卫生疾患的发生。

5、后勤人员要保证幼儿饮食的安全，采购的食品确保卫生、安全，如过因质量问题引发食物中毒等事故，追究负责人和采购人员的责任。

五、集会、做操的安全管理

1、幼儿园集会、做操应有幼儿园专人负责统一指挥，保证集会、做操的纪律。

2、幼儿园集会、做操应以班级为单位排队进场，上下楼时不要拥挤、不催促幼儿快走、快跑，进出会场要有秩序，严防挤压、推搡事故的发生。

3、幼儿园集会、做操应以班级为单位，指定座位或站队，由班主任负责，防止幼儿乱跑，避免意外事故的发生。

六、不可预见灾害的安全管理

1、在遭遇不可预见的洪灾、火灾、地震等灾害时，应组织幼儿紧急疏散和撤离现场，保证幼儿的生命安全。

2、加强对幼儿进行防灾、抗灾的教育，教给幼儿遇灾后的自救互救的办法，培养幼儿的生存能力。

3、遭遇不可预见的灾害及时向有关部门报告，请求有关部门和社会的援助，全力保护幼儿的生命安全。

4、不得组织幼儿参加救火、救灾等。

七、加强幼儿园周边环境的安全治理工作

- 1、重视幼儿园周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所、社区，抓好治理工作。
- 2、行政值班领导除做好园内的巡视工作，注意对幼儿园附近环境的巡查，发现可疑人员，及时报告“110”或附近派出所。保护幼儿的安全。
- 3、教育幼儿敢于与坏人作斗争，并教给方式和方法，提高幼儿的自护能力。

八、防病、防疫、防中毒的安全管理

- 1、认真贯彻《食品卫生法》《传染病防治法》和《幼儿园卫生工作条例》。落实“预防为主，防治结合”的方针。
- 2、发动师生，开展“卫生防病月”活动，认真搞好幼儿园环境卫生、教室卫生及个人卫生。根除传染病病源。坚持“每天一小扫，每周一大扫”的卫生制度。
- 3、采取多种形式，加强卫生防疫、防中毒宣传教育活动，全园师生树立“健康第一”的思想。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇六

活动目标：

1. 让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
2. 培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

活动过程：

(一) 导入活动：

1. 今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
2. 邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤：

1. 情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇七

活动目标：

- 1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。
- 2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 3、教会幼儿做个胆大的'孩子。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、信号灯，斑马线，天桥图片
- 2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画

出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

活动过程：

1、出示图片，唤起幼儿已有的经验。

教师：

(1)、小朋友们，这是什么？你在那里看见过这些东西。

(2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

2、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过那些交通设施呢？小朋友，一起来看看吧？

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

(2) 旁白：爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫：爸爸，我们站在着而干什么？怎么还不过马路呀？。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇八

活动目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、相关图片若干

活动过程：

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解

常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子是各种各样的，有的开的快，有的开的慢；汽车在马路上开时是一边一个方向的，要不然很危险等等。了解信号灯，斑马线，天桥，对与我们小班孩子来说完成的真的很不错。

幼儿园教案安全过马路活动反思篇九

活动目标：

- 1、认识马路上常见的车辆。
- 2、复习统计
- 3、享受制作汽车模型的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿自备自己的照片。
- 2、大纸盒、图画纸、杂志纸、碎布、彩笔等美劳材料。

活动过程：

- 1、带幼儿到马路边，观察马路上的情况。
- 2、引导幼儿谈论所见所闻，例如哪种车最大，哪种最小，哪种最有趣。
- 3、统计幼儿最常乘坐哪种车，请幼儿把他最常做的车画下来，并把自己的照片贴在图画上，扮成司机或乘客。
- 4、请幼儿利用大纸盒和不同美劳材料，制作自己喜欢的小汽车，例如私家车、公共汽车、小巴等。
- 5、与幼儿讨论他们的作品，例如车的类别、外形设计等。
- 6、请幼儿说说驾驶“汽车”的感受。