

2023年中班美术教案花瓶 中班美术活动教案画一盘螃蟹含反思(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术教案花瓶篇一

- 1、对螃蟹的外形、动态及生活习性有了一定的了解。
- 2、实物投影仪、螃蟹1只。
- 3、绘画用具：记号笔、蘸有颜料的海绵、颜料、纸、棉签和抹布。

活动过程

- 1、猜谜语，引出课题。
- 2、以手影游戏激发幼儿作画兴趣。
 - (1) 示范。
 - (2) 幼儿尝试。
- 3、作画。
 - (1) 示范。
 - (2) 交待要求。
 - (3) 幼儿作画，教师巡回指导。

4、展示作品。

将幼儿的作品布置成一个小画廊，以便幼儿互相欣赏各自的作品。

中班美术教案花瓶篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在观察的基础上，学习用方形、圆形、三角形等多种图形勾画并添加出螃蟹的基本形状。
- 2、培养幼儿大胆作画及用色的能力，体验创造和成功带来的乐趣。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、笔、纸人手一份
- 3、用于展览幼儿作品的'泡沫用板一块。

活动过程：

- 1、出示一个长方形，变成一只螃蟹，激发幼儿兴趣。
- 2、请幼儿观察并讨论长方形是如何变成螃蟹的。
- 3、老师演示电脑课件“画螃蟹”，让幼儿进一步明确长方形变螃蟹的过程。根据幼儿的回答将长方形添画出八条腿、两个大钳子和一双大眼睛，并涂上鲜艳的颜色就变成了一只螃蟹。
- 4、出示圆形、半圆形、梯形、三角形，请幼儿讨论如何将这

些图形添画变成螃蟹。

5、电脑演示范例，进一步引导幼儿观察，知道螃蟹的眼睛、钳子、八条腿可以画成不同的样子，激发幼儿的创造性。

6、幼儿作画，教师个别指导，提醒幼儿画好螃蟹后可用彩色蜡笔添画泡泡，丰富画面。

7、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏，请个别幼儿介绍自己画的螃蟹。

中班美术教案花瓶篇三

设计思路：

时值金秋，正是吃蟹的好时节。孩子们在交谈中不免谈起了“螃蟹”的事情。但孩子们的经验往往停留在吃上，还有就是有一些表面的特征。抓住这样的教育契机，丰富幼儿的经验。

活动目标：

- 1、培养幼儿在观察过程中了解螃蟹的主要特征。
- 2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力。

活动准备：

大螃蟹一只、各种不同的螃蟹图片、各色彩纸、固体胶、螃蟹头饰、螃蟹作品一个。

活动重点：

了解螃蟹的主要特征。

活动难点：

利用撕纸的方法制作螃蟹。

活动过程：

一、谈话导入，引出主题。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

今天我把我孩子的照片也带来了，请你们仔细看看我的'孩子长得什么样的？

二、幼儿仔细观察，寻找螃蟹的基本特征

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美。

三、教师示范，制作螃蟹。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

- 1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体
- 2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。
- 3、取一条纸，折一次，成蟹脚。
- 4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。
- 5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。胶水的帽子取下来放在篮子里。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、结束：我们把我们的螃蟹作品放到后面我们布置的池塘里去。

活动反思：

螃蟹对于幼儿来说并不陌生，他们吃过螃蟹，捉过螃蟹。小朋友对螃蟹也充满了浓厚的兴趣。这节美术活动通过猜一猜，看一看，说一说使幼儿能很快的掌握螃蟹的主要特征。

中班美术教案花瓶篇四

活动目标

1. 幼儿能用正确的执笔姿势画出螃蟹的主要特征。

2. 幼儿初步掌握中锋、侧锋的运笔法，并尝试表现出浓、淡墨变化。

3. 培养幼儿对水墨画的兴趣及大胆作画的能力。

活动准备

知识准备：幼儿已有水墨作画经验；在生活中，观察过螃蟹。

物质准备：毛笔、墨汁、颜料、调色盘、笔洗、垫纸、吸水巾。

活动过程

(一) 出示范画，引发幼儿作画兴趣。

1. 提问：“这是什么？”

2. 引导幼儿观察“螃蟹”，说出螃蟹的主要特征。

3. 教师用合适的词汇描述螃蟹特征。

4. 提问：“这叫什么画？”引发幼儿对水墨画的兴趣。

(二) 教师示范螃蟹的画法。

1. 教师演示身体的画法——淡墨侧锋画身体。

提问：“老师是如何用笔的？”引导幼儿观察侧锋的运笔法。

2. 教师演示螃蟹“螯”的画法——浓墨中锋画螯。

(1) 提问：“画螯时和画身体用笔有什么不一样？”引导幼儿观察中锋的运笔法。

(2) 提问：“画身体的墨色和画螯的墨色有什么不同？”引导幼儿对比后，感受浓、淡墨的变化美。

3. 请幼儿画出螃蟹的腿和眼睛，教师重点点评执笔。

4. 教师小结螃蟹的'基本画法。

5. 启发幼儿说出可以添画的景物。

(三) 幼儿作画，教师巡回指导。

1. 教师注意指导幼儿执笔及运笔方式。

2. 启发幼儿添画相关事物。

3. 提醒幼儿注意画面、衣物的清洁，养成良好作画习惯。

(四) 幼儿相互欣赏作品

1. 请画好的幼儿将画贴在板面上，相互欣赏。

2. 请个别幼儿说说小螃蟹(作品中)在做什么?教师总结。

课程延伸：

教师粘贴“快乐的小螃蟹”字样，构成一幅完整的展览板，让幼儿体验成功的喜悦。

中班美术教案花瓶篇五

设计意图

你见过仙人掌吗？他生活在干燥炎热的沙漠里，最喜欢的就是热辣的阳光，浑身的刺是他们的盔甲，防御者敌人的骚扰，你最好还是别去惹那些浑身带刺的家伙，如果你喜欢仙人掌

还是自己动手画吧，此次美术活动《仙人掌》就是让小朋友用颜料还有你自己的小手进行想象装饰。

教学目标

- 1、装饰仙人掌，初步了解仙人掌线描画。
- 2、能耐心，细致地作画感受艺术创作的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备

儿童经验基础见过仙人掌。

环境准备

- 1、几盆造型不同的仙人掌。
- 2、白纸，黑色水彩笔人手一份。
- 3、美工第10页。

重点难点

熟练运用不同线条。

活动过程

- 1、观赏仙人掌

老师和幼儿一起观赏仙人掌的特征，自由交谈。

2、梳理绘画经验

老师和幼儿一起共同观察树叶线描画，交流自己的感受。

3、尝试画仙人掌

请幼儿用黑色水彩笔在《美工》上画仙人掌。

有效语言设计

小朋友，你们见过仙人掌吗？知道他们的特点吗？

你最喜欢哪个仙人掌

你看这个可以有哪些线条？你还知道哪些线条？哪些图案？

你的仙人掌身上有哪些线条？

环境辅助

1、观赏用仙人掌范画。

2、不同线条画法的示范。

活动反思

美术仙人掌的活动目标是让幼儿了解仙人掌的结构特征，了解仙人掌的生长习性。借助仙人掌的外形，血花仙人掌大胆作画，体会蜡笔画的乐趣。

从幼儿的作品中可以看出大部分幼儿都能画出仙人掌的基本轮廓，又因为之前几次特色课重点练习了颜色渐变，为给仙人掌涂色奠定了坚实的基础。但在画仙人掌上面的刺时，很

多小朋友的画都是密密麻麻的，又粗又长。可能是我还没有解说的更仔细，更彻底，把它忽略了。

中班美术教案花瓶篇六

活动目标：

- 1、鼓励幼儿自己画出圆形或半圆形，按轮廓线撕出半圆形的形状，并利用长方形组合成蘑菇的特征。
- 2、培养幼儿大胆操作的良好习惯。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

范作、幼儿每人一份操作材料和固体胶。

活动过程：

- 1、教师以《小白兔采蘑菇》的故事形式来导入主题，引起幼儿兴趣。
- 2、出示范作，引导幼儿观察，由什么图形组成（半圆形和长方形）
- 3、引导幼儿讨论，这些蘑菇是怎么做出来的？请幼儿观察后讨论，并个别幼儿上来示范撕（半圆形和长方形）教师在旁

用语言指导。

4、幼儿操作活动——撕贴蘑菇。

引导幼儿用一张纸对折撕半圆形，也可以用已学过的方法撕出圆形，再将撕下的圆形对折撕下就成了半圆形。再用另一张纸撕成长方形，最后将长方形粘贴在半圆形的下面，蘑菇就完成了。

5、讲评幼儿作品情况，将撕粘贴蘑菇完整的幼儿给予表扬。

请小朋友欣赏作品。“你喜欢哪一幅，为什么？”

活动反思：

本次活动教师以故事的形式来导入活动，能很好地激发起幼儿的兴趣。在进行本活动前我们已经进行过撕圆形、长方形，因此在今天的活动中孩子们能根据已有的经验来进行，在活动中我教他们可以先撕学过的圆形，然后再把圆形撕开变成半圆形，也可以直接将纸对折后画出一条弯弯的弧形，再沿着弧线撕下来，然后再沿着折痕撕出两个半圆形。还有的方法就是直接画出半圆形再沿着画出来的线撕下来。通过这样的活动孩子们既发展了动手能力，又发挥了孩子们的想象力。并将已学过的撕长方形撕下贴在半圆形的下面，这样就组成了一只只蘑菇。