

2023年人教版九年级物理实验报告(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版九年级物理实验报告篇一

1、学生构成：九(4)班共有学生28人。优生名单：蔡旺，叶向阳等。学困生15人之多。九(6)班学生共28人，复读1人。优秀人数10人左右，学困生6人。

2、成绩分析：从上学年考试成绩来看，九(4)班学生对物理知识的掌握较差，物理成绩很不理想，主要原因有两个方面：一是学生对基础知识的掌握不牢固，缺乏灵活应用的能力。二是物理计算能力不强。针对以上两个方面的问题，本期工作的重点是从这两个方面进行突破，如果能突破这两个问题，那么学生的物理成绩将会有很大的提高。九(6)班学生对物理知识掌握的较好，期末平均将近83分。

3、学生思想状况：有部分学生的学习成绩很差，心思未放在学习上，纪律性也较差，但这部分学生思维敏捷，爱动手动脑，教师充分把握住这一特点，将这部分差生规范过来，认真搞好物理学科的学习。

二、教材分析

1、教材总析：

(1)教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注

意从物理知识内部发掘政治思想教育、品德教育和法制教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

(2)教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

(3)教材采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

三、工作目标

(1)期末考试成绩：平均分九(4)65分，及格人数20人，优生人数8人，九(6)平均分88分，优生18人。

(2)学生素质：通过一学期努力教学与辅导，让更多学生掌握学习物理的方法，学会自主探究，合作研讨。使动手动脑能力、语言表达能力得到较大提高，构建一定的抽象思维能力，具有一定的创新意识和实践能力。

四、教育教学方法与措施

1、科学地布置作业，尽量减少重复作业，提高作业的效益。及时检查或批阅作业，采用书面作业与实践操作作业相接合的方式，通过作业提高学生科学素养。

2、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

3、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

4、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。

5、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。

6、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。

7、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。

8、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版九年级物理实验报告篇二

一、基本情况：

总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

二、教材分析：

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

三、工作措施：

1、认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用

教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，作品获县市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

人教版九年级物理实验报告篇三

- 1、了解人生选择的策略
- 2、增强全面客观的看待生活中的压力
- 3、培养依据自身特点进行选择的能力

学习重 难点

- 1、选择正确的人生道路
- 2、从容面对压力

学习方法： 合作探究 小组讨论

课前热身：（试一试，你能行）

- 1、要实现自己的人生理想，就需要有一个合理的。
- 2、人生的规划要 ，不能模糊不清。还要 ，要把人生的规划

按时间的先后和重要程度划分为若干个阶段性的目标。

3、无论是升学还是就业，我们都不可避免的面对各种压力。要学会适当的为自己增添动力。同时要学会进行，缓解压力，不让过度压力成为自己的心理。

4、要实现我们的人生理想，就要脚踏实地、一步一个脚印地完成自己的；就要不断提高我们的，按照社会的发展需要，不断充实自己。

课堂探究：

- 1、如何脚踏实地，拥抱明天？
- 2、如何正确设计自己的人生规划？
- 3、规划我们自己的人生需要考虑哪些因素？
- 4、我们应该如何正确的面对学习中的压力？

合作探究：（比一比，看哪个小组完的又快又好）

展示讲解：（抓住机会，亮出风采）

课堂小结

略

人教版九年级物理实验报告篇四

在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学

生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生最大限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

二：班级基本情况分析

本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

三：教学内容分析

本学期教学时间共计二十二周，除去节假日，实际授课二十一周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科

学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

四：教学措施

1: 加强师生情感的交流, 建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动, 积极地“学”。只有教师热爱学生, 才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导, 这样激发了学生奋发学习的精神, 让学生主动地学, 高兴地学, 愉快的学。

2: 运用多样化的教学方法, 增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要, 在物理教学中可采用实验探究法, 问题讨论法, 调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性, 进而转化为学生的积极求知欲。

3: 开展多样化的课外活动, 巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂, 教学模式也不再是那种上课由老师灌, 课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性, 他们乐意按照自己的思维行事, 解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼, 增长才干, 让物理爱好者充分发挥特长。4: 对学困生给予特别的照顾和关心, 努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答, 及时表扬, 鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

五: 附教学进度表

周次起讫时间123

9.1---9.79.8---9.149.15---9.21

4

9.22—9.28

567

9.29---10.5 10.6---10.12 10.13---10.19

8

9

10.27—11.2

10

11.3—11.

15.1两种电荷 15.2电流和电路 15.3串联和并联 15.4电流的测量

15.5串、并电路中电流的规律 复习第十五章测试 16.1电压

16.2串、并电路中电压的规律 16.3电阻

人教版九年级物理实验报告篇五

1、学生构成：九(4)班共有学生28人。优生名单：蔡旺，叶向阳等。学困生15人之多。九(6)班学生共28人，复读1人。优秀人数10人左右，学困生6人。

2、成绩分析：从上学年考试成绩来看，九(4)班学生对物理知识的掌握较差，物理成绩很不理想，主要原因有两个方面：一是学生对基础知识的掌握不牢固，缺乏灵活应用的能力。二是物理计算能力不强。针对以上两个方面的问题，本期工作的重点是从这两个方面进行突破，如果能突破这两个问题，那么学生的物理成绩将会有很大的提高。九(6)班学生对物理知识掌握的较好，期末平均将近83分。

3、学生思想状况：有部分学生的学习成绩很差，心思未放在

学习上，纪律性也较差，但这部分学生思维敏捷，爱动手动脑，教师充分把握住这一特点，将这部分差生规范过来，认真搞好物理学科的学习。

1、教材总析：

(1)教材把促进学生全面发展作为培养的目标。在内容上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育、品德教育和法制教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

(2)教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

(3)教材采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

(1)期末考试成绩：平均分九(4)65分，及格人数20人，优生人数8人，九(6)平均分88分，优生18人。

(2)学生素质：通过一学期努力教学与辅导，让更多学生掌握学习物理的方法，学会自主探究，合作研讨。使动手动脑能力、语言表达能力得到较大提高，构建一定的抽象思维能力，具有一定的创新意识和实践能力。

1、科学地布置作业，尽量减少重复作业，提高作业的效益。及时检查或批阅作业，采用书面作业与实践操作作业相衔接的方式，通过作业提高学生科学素养。

- 2、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 3、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 4、注重学生兴趣的培养。让学生保持对自然界的好奇，发展对科学的探索兴趣，在了解和认识物质世界的过程中拥有满足感及兴奋感。
- 5、书本为主、实验为辅进行教学，运用多样化的教学方式，并将信息技术渗透于物理教学之中。
- 6、以自学探讨为主、讲授为辅的学习方式让学生掌握一定的物理基础知识，养成良好的思维习惯，在解决问题或作决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法。
- 7、运用实验或实践让学生经历基本的科学探究过程，从而具有初步的科学探究能力，乐于参与和科学技术有关的社会活动，在实践中有依靠自己的科学素养提高工作效率的意识等。
- 8、更新评价观念，注重过程评价与结果评价结合，构建多元化、发展性的评价体系，以促进学生素质的全面提高和教师的不断进步。