

# 直播运营招聘文案 直播运营人员招聘方案 (通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 社会实践报告篇一

大学三年已经接近尾声，然而我们对测控这门专业一直都是理性认识，接触的实物很少，对未来的就业方向依旧迷茫。本学期学校组织了一次外出生产实习，好让我们接触目前的主流方向，把所学到的专业知识和所看到的東西联系起来，旨在开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程，为马上到来的就业做好准备。

本次生产实习由两个老师带领，测控专业总共两个班，64人参加实习。5月31号出发去，安住在宾馆。三人间五人间不等，住宿条件很好，二楼就有洗浴中心，很方便。本来预计是两周的生产实习，但由于出现一些意想不到的问题，实习时间缩短为一周，虽然缩短了实习周期，但是我们还是学到了不少东西。

这一个星期的实习我们都在量仪股份有限公司，地处xx市路西段九号。开始实习之前先是由公司的王高工给我们讲解了公司的一些安全注意事项，主要包括操作过程中的一些绞伤砸伤等一些受伤案例，并一再强调安全第一，实习第二，还包括一些在公司内部的注意事项等。

首先我们去了装配生产车间，这个车间主要是负责设计制造其它厂家订制的仪器，并进行调试安装，运送到那些厂家。

在那里我们看到了一些已经包装好的仪器正准备发走，还看到了一台正在调试过程中的y进排气轴颈测量仪，其主要用来测量gama排气凸轮轴的直径、圆度和同轴度等，主要原理就是利用8zg/c传感器，通过托料气缸、压紧气缸、驱动气缸等来完成各项测量，通过数据总线在显示器上显示，找到不达标的部位，重新进行整修，直到满足所需要的误差范围。整个过程都是通过电脑来操控，我们需要做的就是安放被测零部件，大大节省了人力和时间。一位老师傅还给我们现场示范了具体的测量工序，并给我们介绍了量仪的发展历史，原本属于日本的一个工厂，经历了战争的洗礼，最后当战争赔款连厂带设备全部留下了，几经折腾发展到现在的境况，这让我们更加深刻的了解了公司的情况。

接下来我们去了电装班组，这个车间主要负责电子元器件的安装。由分厂下达月生产计划，按照图纸明细分类写配套表，需要的元器件和工具等到外协库、机电库、元件库、备件库、分厂零件库等分库去领取，并对照配套表仔细核对零件元器件运回班组并进行防锈处理，按照图纸进行装配，有问题的可以找有关技术人员，不合格的直接返修，安装完毕进行调试自检，交检成品入库，技术工件入工具室。车间内清晰可见的安全技术操作规程穿戴防护服、严格按照操作规程进行操作等等。认识了许多以前没见过的元件，包括振荡器、瓷片电容、云母电容、滤波器和可调电阻等元器件，最后由申老师给我们讲解了该电路板的工作原理，让我们更加深刻的认识了电装班组的工作流程。

再接下来我们到了二分厂主机组装配生产车间，这个车间负责的也是电器元件的装配。流程如下：按照分厂装配计划领取图纸，按生产库、几点库、外协库的要求分别填写配套表，并认真核对项目名称和数量，由分厂计划员审核签章，经过检查向分厂提交欠件及发现的问题，通知技术员及时处理解决，然后对量仪进行组装，发现问题、提出问题，由技术员提出修理方案，返修件进行返修，然后是设备的精调、外观

清洁、整理做好交检准备，做好用户验收及包装前的准备工作，防锈等，最后是仪器的入库包装，所有技术文件入工具室。

第一天的行程到此结束，经过这一天的生产实习，让我们认识了很多以前从未见过的元器件，对各种传感器也有了更多的认识，对一些设备的组装程序也有了一定的了解，这对我们今后的工作会有很大的帮助。

第二天我们去了制造一部电感组的生产车间，该车间主要生产电子柱电感(气电)测微仪dzl-1d(3d)□电感测微仪dgb-5b□数显电感测微仪dgs-6c/6d□电子柱电感测微仪dzl-3等。这个车间同时也有气装组，气装组主要负责生产拼合式浮标气动量仪qfb-a□启动放大器qfm-a□气电转换器qh-a4□烟支圆周测定仪ucg-a.b.c.d□微动测量台架bct-1c(5c)□普通测量台架pct-100c□两个车间都包括其他一些电动产品，大型量仪，计算器具周检率等。现场我们看到了一些正在调试过程中的仪器，调试的过程也是最复杂的过程，一些重要部位稍有出错就有可能导致整个器件的报废。

然后是制造一部电测组车间，这个车间主要负责生产电测测量头(差动电感式)dgc-6pg/a(-8zp/c,-8zg/c,-8zg/d),dg-z2,dg-z6,dg-z7□电感测量头(差动变压器式)dgc-6p/a(-9z/b,-8zp/a),dc-dz4a(dz1),e-dt-80sb□触发式传感器dk-34□也包括其他一些电动产品，大型量仪，计算器具周检率等。

最后我们去的那个车间也是负责生产组装的，在里面我们看到了调试好摆放整齐的数显电感测微仪dgs-6c□还有磨加工自动控制仪等仪器。

两天的生产实习很快就过去了，两天来我们看到了很多以前只知道名字的仪器，也了解了很多从未知道的科技，回顾两

周来的点点滴滴，感慨颇深。有见到高科技设备的惊奇，也有面对落后技术的无奈，有初入工厂的欣喜，也有面对辛苦的逃避。

回到学校后，剩下的日程里我们去了一家新科技股份有限公司参观实习，在这里看到的更多的是该公司新研究的产品，公司的专利项目也有不少，同时也进了车间去参观，看到了更多的高新科技和以前从未见过的设备，让我们大开眼界，感觉自己的知识太贫乏了，工厂里那种紧张的工作气氛特别在无形中给我营造了一个自己求知的欲望。

第一次亲身感受到了所学知识与实际的应用，传感器在生产设备的应用，电子技术在机械制造业的应用，精密机械制造在机器制造的应用等等理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也是对以前所学知识的一个初审。进一步巩固和深化所学的理论知识，弥补以前单一理论教学的不足，为后续专业课学习和毕业设计打好基础。

经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触。所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。再就是时常要保持一颗学习、思考的心。作为一位大学生，最重要的就是自己学习和思考的能力。在企业这样一个新环境中，由我们很多值得学习、值得思考的地方，这就需要自己保持一颗学习、思考的心。首先在技术方面，要刻苦的补充自己的不足，认真地对待工作，时时刻刻的思考和学习。同时，在企业的环境中，更要注重学习企业先进的管理和人文文化，以丰富自己的社会知识和管理文化知识。这样，可以为自己日后的职业生涯打下良好的基础。

这次实习让我了结了目前行业的基本情况，只是由于行业特有的技术操作熟练性和其具有的较大风险性，很遗憾地，不能多做一些具体实践的操作，但是观察了一个个生产车间很多工人生产调试的过程，懂了很多。

两个星期的实习，有带队辅导老师申老师和张老师，工厂师傅的讲解、自己的努力，自己收益不小，非常感谢他们。这次实习把我从学校纯理论学习中拉到了实践中学习的环境，一进入工厂，我意识到，该把学生时代的野性收敛了。没有规矩不成方圆，虽然公司没有老套的束缚，它有不可违反的规定，我就该严于律己。这样不仅可以遵守工厂的规矩，对我们更有好处。这两个星期是我用金钱都买不到的机会，无论从工作、学习、做人上，我都有很大的收获。

## 社会实践报告篇二

大二即将结束，让我充分认识到社会实践的重要性。短短的几天社会实践也许并不能代表什么，也许不能改变什么，但我所看重的是能从这短短的几天收获什么，我所要学习的就是一种认真的态度，待人接物的方式，这次社会实践对我意义非凡。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，可以说基本不上手，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了临床上能够应付得来，但是在实际操作中并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但是在实际临床中，错了可不是这么简单的问题。一旦犯错，可不是追究你的责任，纠正你的错误这么简单，你的一个小小的失误，也许就是导致病人病情恶化甚至是威胁病人宝贵的生命的原因。因此，严谨负责的态度是我们不可或缺的一门重要的素质。

下面我将从制度、技术、思想和个人方面阐述我的心得体会。

制度严格。医院所有的医护人员都要严格遵守各项规章制度。按时交接班并在8点正式上班前提前15分钟上岗。交班完毕，各负责人员即随主任或上级医师查房，了解病人情况，聆听病人主诉，对病人进行必要检查。在言语方面，必须亲和友善，不能命令不能冷淡，要与病人及其家属如亲人一般耐心询问。查房完毕，各个医师根据自己病人的当天情况写病历和医治方案。在这期间，我发现医护人员真的很辛苦，每天都要微笑面对每一个病人及家属，给予他们温暖和信心。至于红包送礼的问题，也由于制度严格，从来没有见到过。这种严谨，这种一切为了病人的心，真的让人感动。

技术方面。在几天的观察中，对于医护方面的常识我了解了不少。掌握了测量血压的要领；输液换液的基本要领；抽血的要领；病历的写法等。下面简述血压测量方法：患者坐位或者卧位，血压计零点、肱动脉与心脏同一水平。气囊绑在患者上臂中部，松紧以塞进一指为宜，听诊器应放在肱动脉处，缓慢充气。放气后出现第一音时为收缩压(高压)，继续放气至声音消失(或变调)时为舒张压(低压)。其他要领略。

医德方面。医务工作者承担着的“救死扶伤、解除病痛、防病治病、康复保健”的使命。唐代“医圣”孙思邈在所著千金方论大医精诚有这样的论述：“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救寒灵之苦。”因此，医生必然要掌握先进医疗技术，同时更要具有爱岗敬业、廉洁奉献、全心全意为人民服务的品格。从这几天的实践观察中，每位医护人员的真诚笑容，对病人和家属的亲切问候，都深深地打动着。医生治病救人的初衷一直都存在。虽然现在社会上风气不好，甚至有很多人崇尚金钱至上，但医生治病救人的初衷一直都在。要做一个好的医生，首先要有好的品德，我一定会牢记于心的。

个人方面。虽然我不是真正意义上的见习生，但是我有着真心求学的态度。在七天与医院的亲密接触中，我真切的认识到自己在学习中的不足与真正实践的匮乏，更重要的是认识到：实践才是检验真理的唯一标准。而作为见习或实习生，要做到：1、待人真诚，学会微笑；2、对工作对学习有热情有信心；3、善于沟通，对病人要细致耐心，对老师要勤学好问；4、主动出击，不要等问题出现才想解决方案；5、踏踏实实，不要骄傲自负，真正在实践中锻炼能力。真正的见习实习即将来临，这次社会实践给我提供了宝贵的实践经验。

现今社会，就业形势日益严峻，对人才的要求也越来越高。就业环境的不容乐观，竞争形势日益激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。虽然只有短短的几天，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工

作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把假期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

在这次实践中，我还医院的医生和护士去社区服务站看了看，也是我对服务站有了更多的了解。

在卫生服务站实习的同学们为病人量血压、测体温，做一些基本的护理，为他们解答一些日常生活健康方面的问题等。通过实习，我们对医生的角色有了更进一步的了解，医生惟有具有技术、责任和爱心才能成为受患者爱戴和尊敬的好医生，才能不辜负病人对医生的期望，才能对得起病人把生命都托付给医生的这种信任，才能对得起医生这个称号。看到现在这么多病人受慢性病的折磨和一些不治之症，我感到医生们任重而道远，而这就是我们将来的使命，是我们若干年后的神圣职责。

儿童保健科是专门面向儿童，为他们在成长过程中有效地预防各种易发病提供咨询，保健服务，并为了保证儿童健康成长，在饮食，营养，睡眠，运动等各方面给予各种建议，指导家长科学地养育子女。我们在这里了解了儿保科医生的工作，他们细心地为每一名儿童建立成长档案，定期为他们体检，为家长仔细解释在养育孩子过程中遇到的各种问题。

防治保健科是提供疫苗接种服务为主的站点，接种各种计划内疫苗和自费疫苗，来接种的大都是一些儿童，防保科为每个儿童建立数字化资料，并及时通过各种方式通知家长带领孩子前来接种。我们在防保科了解了各种疫苗种类、接种时间、接种次数，也帮助那里的老师整理接种记录等资料，建立传染病报告等档案，是老师们的得力助手，得到老师们的一致赞扬。

短短15天的见习转眼就结束了，但是我所要学习的东西却远远没有结束，真正的医学之路才刚刚开始。在这次实践中，虽然我实质的东西没有学会什么，但是从中我学会了比知识技术更重要的东西，那就是对工作认真的态度，让我充分的意识到医生这个职业的圣神与重要，更让我深深的体会到实践的重要性。生命已驶上轨道，我的医学生涯才刚刚扬帆，这次社会实践让我认识到医生的责任，也让我深深的爱上了这个职业，我将尽我最大的努力当一名好医生，我相信，这一天不会太远。

### 社会实践报告篇三

调研报告要用能揭示内容中心的标题,具体写法有以下几种:

(1) 调研报告标题——公文式标题。这类调研报告标题多数由事由和文种构成,平实沉稳,如《关于知识分子经济生活状况的调研报告》;也有一些由调研对象和“调查”二字组成,如《知识分子情况的调查》。

(2) 调研报告标题——一般文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的,十分简洁,如《本市老年人各有所好》。

(3) 调研报告标题——提问式标题,如《“人情债”何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法,特点是具有吸引力。

(4) 调研报告标题——正副题结合式标题,这是用得比较普遍的

一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。正题揭示调研报告的思想意义，副题表明调研报告的事项和范围，如《深化厂务公开机制 创新思想政治工作方法——关于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

调研报告的正文包括前言、主体和结尾三部分。

### (1) 前言

调研报告的前言简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物)进行调查;调查的时间、地点、对象、范围、经过及采用的方法;调查对象的基本情况、历史背景以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由写作者根据调研目的来确定，不必面面俱到。

调研报告开头的方法很多，有的引起读者注意，有的采用设问手法，有的开门见山，有的承上启下，有的画龙点睛，没有固定形式。但一般要求紧扣主旨，为主体部分做展开准备。文字要简练，概括性要强。

### (2) 主体

这是调研报告的主干和核心，是引语的引申，是结论的依据。这部分主要写明事实的真相、收获、经验和教训，即介绍调查的主要内容是什么，为什么会是这样的。主体部分要包括大量的材料——人物、事件、问题、具体做法、困难障碍等，内容较多。所以要精心安排调研报告的层次，安排好结构，有步骤、有次序地表现主题。

调研报告中关于事实的叙述和议论主要都写在这部分里，是充分表现主题的重要部分。一般来说，调研报告主体的结构大约有三种形式：

综合式结构。这种调研报告形式兼有纵式和横式两种特点，互相穿插配合，组织安排材料。采用这种调研报告写法，一般是在叙述和议论发展过程时用纵式结构，而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

调研报告的主体部分不论采取什么结构方式，都应该做到先后有序，主次分明，详略得当，联系紧密，层层深入，为更好地表达主题服务。

### (3) 结尾

结尾是调研报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调研报告，结尾写法各不相同，一般来说，调研报告的结尾有以下五种：对调研报告归纳说明，总结主要观点，深化主题，以提高人们的认识；对事物发展做出展望，提出努力的方向，启发人们进一步去探索；提出建议，供领导参考；写出尚存在的问题或不足，说明有待今后研究解决；补充交代正文没有涉及而又值得重视的情况或问题。

总之，调研报告结尾要简洁有力，有话则长，无话则短，没有必要也可以不写。

## 社会实践报告篇四

### 一、成果形式

实践调研报告：个人参与者不少于xxx字，团队参与者不少于5000字

### 二、页面设置

1. 纸型：16开(18.4\*26cm)□纵向，双面打印；

3. 页眉页脚：页眉1.5cm□页脚1.5cm;

页眉内容：“管理学院2015年寒假社会实践活动”，宋体小五号；

页脚内容：插入页码，位置为页面底端，对齐方式居中，格式为1，2，3…

### 三、论文要求

1. 字数在xxxx以上(团队在xxx字以上)；

2. 标题：三号，粗体，居中；副标题三号，居右

5. 作者：姓名□x级xx专业，宋体，小四

6. 正文：此部分具体格式见下(正文格式)

7. 标题与摘要之间空一行；摘要与关键词之间空一行；关键词与正文之间空一行。

### 四、正文格式

(一) 字体：宋体

(二) 字号：

1. 一级标题：小三号，粗体，用一、二、三、……排序

2. 二级标题：四号，粗体，用(一)(二)(三)……排序

3. 三级标题：小四号，粗体，用1.2. 3. ……排序

4. 四级标题：五号，粗体，用(1)(2)(3)……排序

5. 正文：五号

(三)行距：固定值；设置值：22磅

## 五、参考文献

参考文献四字宋体小四，加粗，后面加中文冒号；

参考文献与正文之间空三行；

参考文献内容字体为宋体，五号。

人们都说：劳动最光荣。 这一天,我去居委会劳动了一天…

当我在亲身体会劳动时,我才更进一步地融会了这句话的精华。劳动确切很辛劳,但却是苦中带甜的。劳动的感受,在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的,这类感受是作为一位劳动者内心深处的,最平凡而又殊于一般的感受。

星期天,我去居委会干了一个上午的活儿,居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。我兴奋的应承了下来,心想,弄小广告有甚么不轻易的,拿手一撕不就成了!因而信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了,谁知道事实和想象是有差距的,而且差距还不小。我先找到一个贴在地上的小广告,貌似真的很难弄,拿铲子刮了半天也没有太大的结果。

本想放弃,然后去干点别的事情,但是不伏输的性情使我想到了,还没有甚么事情能够难倒我呢,然后,我就在哪里冥思苦想,想主张我就忽然想起一次下雨天走在路上时候的情形了,被水冲过的地面上的小广告,很轻易就掉了,所以我想到了,将小广告上面弄上水,等了2,3分钟,果然,很有效果,拿手轻轻一撕,小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，因而更加满怀信心，去劳动了！经过一番努力以后，被我清除过的地方确切看着干净，整洁多了。我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了题目是我收获最大的，学习亦是如此吧！

通过这次实践，给我留下了深入的体会。当你做一件事的时候，不论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了很多，同时也发现了很多本身的不足。所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

## 社会实践报告篇五

框架格式：

系部名称： 专业： \_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_ 班级： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 学号： \_\_\_\_\_

实践单位□ xxxx有限公司

实践时间□ 20xx年一月一日 至 20xx年一月一日 共一天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的，意义，实践单位或部门的概况及发展情况，实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式，不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况，包括时间，内容，地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为

有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

五、正文字体：宋体小四号字。字数：3000字左右

## 范文

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

### 一：挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

## 二：人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

## 三：管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异!

## 四：自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半”招”难!”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你

遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立!

## 五：认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

## 六：专业的重要性

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，

因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。