

2023年防返贫工作开展情况报告总结 工作开展情况述职报告(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

如何制定小学一年级计划篇一

(一)、学生们情况分析：

本班16名同学在一学期的一年级学习中积累了一定的学习基础，如对数字的认识、简单的加减法运算都有一定的基础。从同学们的学习和考试检测中发现影响本班学习掌握的因素较多。

1、重视以学生们的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生们熟悉的具体情景，以帮助学生们理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生们了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生们的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生们自主探索，合作交流的学习方式，让学生们在合作交流与自主探索的气氛中学习。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示

日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、会认读整时、几时半，会写时间，知道珍惜时间。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系进行恰当的描述、发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

1、从学生们的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生们乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生们实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生们。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

如何制定小学一年级计划篇二

写字是一项重要的语文基本功，是语文教学的一个重点，也是实施素质教育的一个方面。把字写的正确、工整、规范、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手漂亮的字具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，

得到美的享受。掌握正确的写字姿势，握笔姿势，养成良好的写字习惯，对小学生进行写字教育，不仅仅是培养他们写一手好字，更是对学生进行德育教育，意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但执笔方法和写字姿势还有待纠正，个别学生的书写比较潦草，书法基础较差。

巩固学生“双姿”训练的成果，进一步培养学生良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养，实现培养学生形成正确的写字姿势和写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但入体率不高。执笔方法和写字姿势不正确，个别学生的书写比较草，书法基础较差，有待加强。

1、目标要求适度

教科书内容安排循序渐进，容量适度，使所有学生了解写字的基础知识，掌握一般的结字规律，逐渐掌握铅笔字的书写技能，能够按笔顺规则使用铅笔写字，做到规范、端正、整洁，并初步感受汉字的形体美。

2、体现写字规律

本册教科书以教基本笔画、偏旁为重点，从简到繁，由浅到深。每教一个笔画和偏旁，配以与之相应的汉字。

3、紧密联系语文教科书

写字教学时语文教学的重要组成部分，教学内容编排充分注意与语文教科书相联系。

4、合理设置板块

新授课一般由“写写笔画”“描描写写”和“自己练练”三个板块组成。板块之间层次分明，各有侧重。

5、引导自主探究

教科书注意让学生在自主探究中发现书写规律。每课设计了儿童化的提示语，提醒学生在练字过程中，注意观察每个笔画的形状、位置以及与其他笔画的对应关系。

6、重视习字兴趣

通过板书设计、汉字描红、汉字书写、多种评价方式等，让学生在愉悦的.心境中习字。

1、进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。

3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。

4、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。

5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

本班共有学生十五人，大多数学生对写字不重视，在作业中

表现出字迹潦草，结构不匀称，没有掌握硬笔字的运笔方法与规律。大部分学生没有接受过正规的书法训练，最基本的写字常识都不清楚。他们写字的时候很随意，不仅不能端正地写还经常出现错别字，纸面也不能保持清洁，涂抹的现象也比较严重。学生不能规范自己的写字姿势，身直，纸正的持久性较差，对于坐正、肩平、身直，三个一(一尺，一拳，一寸)的规范写字习惯，在近期内将作为写字的常规重点训练，从头做起。养成了良好的写字习惯，做到执笔方法和写字姿势正确，熟练掌握基本笔画的书写。本学期，学生写钢笔字兴趣较高，大部分学生对写字有了新的认识和足够的重视，能注意到保持正确的写字姿势和执笔方法，部分学生自控能力差，做得不够好，本学期要多加指导，加强训练，使学生养成良好的书写习惯，把字写漂亮。

1、在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。

3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

4、要做到课堂指导和课后练习相结合;处理好写字与识字的关系;处理好写字教学与课外书法活动的关系。

如何制定小学一年级计划篇三

本班共有学生75人，经过一个学期的学习，一年级的的小学生，对学校的每一项规章制度已经有了一定的了解，但他们年龄小，容易遗忘，还没有形成习惯。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要辅导员在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育;因此，本学期重点是对学生

进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

经过一个学期的学习，一年级的的小学生，对学校的每一项规章制度已经有了一定的了解，但他们年龄小，容易遗忘，还没有形成习惯。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要辅导员在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用主题班会的时间学习《小学生日常行为规范》

和学校各项规章制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用清明节，植树节，和六一等重大活动举行一些有意义的主题活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，

寓教于乐。

如何制定小学一年级计划篇四

原有情况分析（双基掌握程度、智力水平和学习态度、习惯等）

本年级学生100多名，一年级学生由于刚进校，因此活泼好动天真烂漫，刚接触了一段时间发现，大多数学生思维活跃，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加各种数学学习活动，有一定的学习习惯。对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。也有一部分学生学习能力差，注意力易分散，但是他们对数学有着一定的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，并逐步引导他们的思维想象、体验所获得的成功给予的喜悦。

本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等本站内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合**的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，

便于建构合理的认识结构。本册教材还安排了两次实践活动，分别是“有趣的拼搭”“丰收的果园”。主要是让学生综合应用所学知识解决现实生活中的问题，从而培养应用意识、合作意识，获得数学活动的积极情感。

难点：能根据加减的含义和算法解决简单的实际问题。

本学期教学目标（包括知识、智能、情意）

2、在认数的过程中建立数感和发展思维能力。在理解加、减法含义和学习加、减法计算的过程中发展思维能力。在对实际问题进行数量关系分析的基础上，选用恰当的数学方法计算；在计算练习中发展思维的灵活性和敏捷性。在认识常见的几何形体的过程中，通过各种活动，在物体的形状、大小、相互位置等方面建立初步的空间观念，发展形象思维。

在把物体分一分、理一理、数一数的过程中，感受到统计是分析事物、解决问题的有效方法，具有初步的收集信息、处理信息、表达统计结果的能力。在解决问题的过程中，学会简单的观察、分析。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学措施

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识

的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广、应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

如何制定小学一年级计划篇五

我的暑假已经开始了！我要度过这个美好的假期，首先我和爸爸制定了一个学习计划，详细计划如下：

1. 认真完成学校老师留的作业。

2. 每天必须完成当天的作业后再玩儿。

3. 预习三年级的数学、语文、英语。

4. 在假期里把这学期没学会的. 课程都学会。
5. 我报名了的“清爽一夏”的课程，剑桥少儿英语基础和国
际音标：从零到精通，我要认真的上好每一节课，并且完成
老师留的作业。
6. 每天把我的学习情况记录在我的本站上，让老师和同学们
监督。让老师和同学们夸我顶呱呱！

如何制定小学一年级计划篇六

1. 学科作业：复习并完成各学科作业，争取下学期各门功课
成绩有所提高；

1. 早晨.：跑步路程2000米；

2. 上午：仰卧起坐30个

3. 下午：跑步路程2000米。

1. 语文：每天学习30分钟，以做作业为主

2. 数学：每天学习30分钟，以做作业为主

3. 其它：每天学习20分钟；

4. 上网收集学习资料，强烈督促自己每天上网时间不少于180
分钟；

6. 课外阅读：每天读一篇；

7. 日记每周一篇；

1. 每天应抽出一定时间陪伴爷爷奶奶消遣，或者陪伴弟弟妹
妹上网玩游戏。

如何制定小学一年级计划篇七

时间过得真快，总在不经意间流逝，又迎来了一个全新的起点，我们要好好计划今后的学习，制定一份计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编收集整理的小学一年级阅读计划，希望能够帮助到大家。

读书使人明智、聪明、高尚、文明、懂事、好辩。让课外书籍为孩子们打开一扇窗和一扇门，让他们看到一个美丽的世界。根据我校阅读活动安排，现制定本年级阅读活动计划。

- 1、通过活动，孩子们可以享受阅读，提高学生的综合素质，让书籍成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的阅读氛围，提高鉴赏能力。
- 3、营造家长和孩子共同学习的氛围，让学生体验阅读的乐趣。

读一本好书，交朋友

- 1、做好对学生的宣传动员工作，使学生认识到阅读活动的意义，并明确阅读活动的目标和任务。
- 2、开辟“班级阅读园”，在各班的`文化环境中布置以阅读为主题的“阅读园”，在“阅读园”的班级评价栏目中设立“阅读之星”

1、开展“班级故事”。

(1) 利用经典阅读课的时间，积极开展阅读和讲故事活动。此外，还举办了试讲比赛，5名口语表达能力强的学生入选“故事大王”。

(2) 结合我们年级每周积累课外素养、提取名人名言的活动，

开展“比较看谁懂好词好句，名人名言多”。

2、开展“读好书交好朋友”活动。

(1) 每个学生每学期完成一次必修阅读。

(2) 根据自己的喜好添加一些可读性强的书目。把你读过的好书推荐给其他同学，并在他们之间交流阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每个学生都有一张档案卡，用来记录学生的阅读内容和结果。

3、开展“我和父母一起看书”活动。

(1) 要求家长利用休息时间每周和孩子一起阅读一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“雅居”评比活动。

1、每个月给“阅读之星”起个名字，加个星级奖励。

2、任何坚持阅读并取得好成绩的孩子都有可能获得额外的星星奖励。

3、对获得“阅读之星”和“阅读之星”的学生进行综合评价，选出班级“阅读之星”并给予奖励。

如何制定小学一年级计划篇八

新教材课程改革的实施为我们教师提供了展示自我的平台，也带来了新的机遇和挑战。作为一年级的语文教师在参加新课程教材的培训中，深入学习课程标准，认真领会教材的编写意图，为了能更好地开展今后的语文教学工作，现制定本

学期的教学计划如下：

本班共有学生28人，通过在校一个多星期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。除此，他们接受学前教育也参差不齐。

1、大部分学生在幼儿园里对语文已有初步的接触、学习，他们学习语文的氛围和习惯虽然不是很好，但也有初步的形成。他们初入学，早上来学校还不能自觉进教室进行早读，上课习惯不好，像读幼儿园一样，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。上课很多学生不能认真、安静地听老师提出的问题 and 同学的回答。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。但班内也有一些这样的学生，他们还无法转变自己的真正身份，还像幼儿园里一样，做一天和尚撞一天钟，抱着无所谓的态度，上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但他们还是孩子，初入学儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，()了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的

课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

汉语拼音教学和识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍

然要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量很大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有一定的难度。

(一)、汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)、识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)、阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)、口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学采取以下几点措施：

1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置“图书角”或“课外阅读天地”等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。按要求规范地备课、上课和改作。特别是把好评课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动

活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从“学会”上升为“会学”。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、学生学习方式方面。改变学生单一、被动的学习方式，组织

研究性学习，注重培养学生的合作精神，根据学生个性、成绩、兴趣、特长等实际情况调整并固定好小组。确定小组长及成员分工，开展小组长合作学习，营造“在竞争中合作，在合作中竞争”的学风。

5、拼音教学方面。渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

6、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

7、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

8、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展“争当说话小能手”、“故事会”、“念儿歌”等活动，把握时机给予指导，

切切实实地提高学生口语交际能力。

德行为习惯。

如何制定小学一年级计划篇九

经过一个学期的紧张学习，我们终于盼来了年味十足的寒假。为在寒假中丰富自己的知识面，按时学习生活，做事有规律，更好地度过一个快乐、充实、有意义的寒假，制定此寒假生活学习计划：

8:00-9:00起床(刷牙、洗脸、吃饭)

1. 帮妈妈做力所能及的家务劳动；
2. 读两本好书，看一部好的电影；
3. 试着克服一个自己曾经不敢/会做的'事；
4. 完成假期作业, 并努力做到最好；
5. 一个星期至少一次到图书馆看小学生课外读物；
6. 每天要做适量的'户外运动, 不要因为天气寒冷躲在家里；

在寒假里，我最要学会的就是合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都充分利用好。

如何制定小学一年级计划篇十

亲子阅读的目的：

大部分父母都知道阅读对孩子成长的重要性，因此利用阅读活动来亲近孩子，你会发觉图书是和子女沟通的最好媒介，你会对子女的心理成长和情绪发展有更多的发现和了解。

阅读不单能吸收不同的知识，而且更能加强创作及想象力。另一方面阅读除了是一项十分有益的消闲活动，而且很多研究亦证实阅读对加强语文应用的能力十分有帮助。

研究指出，只有培养良好的阅读习惯，才能确保个人在终身学习的路途上不断加添动力。

当父母和子女共同阅读的时候，父母应该掌握一个核心，即要让孩子成为讲述的主角，而成人则是孩子的听众、交谈伙伴和老师。成人通过提问等各种方法扩展孩子的言语表达能力，鼓励孩子表达在自己阅读的时候不会表达的东西，并肯定孩子为讲故事所付出的努力。

- 1、每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。
- 2、读书任务完成后签上阅读时间和孩子的阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。
- 4、家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。
- 5、建议把一部分压岁钱改成“压岁书”或把对孩子表现出色时奖励肯德基改为购好书一本等。
- 6、一定要注重保护好孩子的阅读兴趣。

亲子阅读建议（对小朋友）：

- 1、每天阅读时间不少于半小时；
- 2、认真完成读书任务，主动向家长汇报读书进展
- 3、如果有特殊原因完成不了当天读书任务，改天弥补。
- 4、一学期自选课外书三至五本阅读，读书量不少于50万字

5、有义务提醒家长完成共读任务，并适当出一些口头考查题考考父母的读书情况；

6、一学期购新书至少三到五本。

阅读书目推荐：

1、本学期必读书目：《小猪稀哩呼噜》 《大个子老鼠小个子猫》 《三字经》