

风科学活动目标 幼儿园科学活动教案(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

风科学活动目标篇一

颜色变变变

20分钟

幼儿园小班

- 1、通过配色游戏，知道两种颜色在一起可以变出新的颜色。
- 2、愿意说说自己的发现，体验发现的乐趣。

颜色混合变色的原理。

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。
- 2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上

一、引起兴趣。

1、师：今天，价价老师带来了一样东西，我们数

一、

2、现在我来做魔术师，让里面的水变一个颜色

3、师：哇，水宝宝怎样了？变成什么颜色了？像什么？

4、教师：“小朋友们，你们想不想来当一回魔术师呀？”“请你们轻轻的从椅子下面拿出瓶宝宝，摇一摇吧。”

5、“你的水变成了什么颜色？”

6、看！我的是什么颜色呀？和我一样的瓶宝宝举起来，我的瓶宝宝要和它亲一亲，不一样的藏起来。”

“这些瓶宝宝都玩累了，我们要把它们送回家。”

二、颜色变变变

1、师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

2、交换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

3、幼儿自由操作，摇一摇瓶子，瓶子里的水会变成什么颜色。

4、师：“瓶子里的水变成什么颜色了？”

自编儿歌：水宝宝变变变，变成橘色像橘子。（柿子）

水宝宝变变变，变成绿色像叶子。（草地）

水宝宝变变变，变成紫色像茄子。（葡萄）

师小结：：颜色宝宝可真神奇，两个不同的颜色合起来就会变出新的颜色

三、延伸探索

幼儿通过观察2种不同颜色结合会出现第三种颜色，感受颜色的变化的秘密。

风科学活动目标篇二

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？

请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

风科学活动目标篇三

《纲要》指出幼儿园数学教育的内容要从幼儿身边取材，更多的为幼儿的生活服务。而时钟就是我们生活中常见、常用的东西。和幼儿一起探索时钟，会让幼儿真正体验到学习内容对自己的生活有意义、有帮助。这样，幼儿才能积极主动地去探究，才会对周围生活中的数学问题保持强烈的好奇心和求知欲。同时，时钟的认识是大班年龄段时间概念教学中的一个重点和难点，教学活动很容易陷入说教，变成知识点的灌输，因此，本次活动在关注幼儿兴趣激发的同时，对幼儿获得知识经验的方式也废了些心思，主要运用了以下教学

方法：

1、实践操作法：在认识时钟的过程中，教师尽可能多的为幼儿提供亲自动手操作和探索的机会，改变以往单纯的教师讲、幼儿被动听的状态，在互动中提高幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿主动学习的意识和能力。

2、观察、探索比较法：通过带领幼儿欣赏故事，观察钟表，引导幼儿去发现它们的共同点，从而由幼儿自己总结归纳出钟表最主要的结构和时针、分针的运转特点，让幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动的接受，而是主动地探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

3、由易到难、层层递进法：活动中，从引导幼儿观察钟表开始，发现指针走向，再到了解时针、分针的运转规律，再到认识整点和半点，环环相扣、层层深入。

1. 了解钟面结构，认识时针、分针，初步感知时针、分针的转动关系。

2. 能准确认读整点和半点。

3. 懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。

1. 自制钟表人手一个；视频课件1份；小组操作卡；钟表实物1个。

一、激趣导入，引出钟表，了解钟表的作用。

1. 通过故事《喜欢钟表的国王》引出钟表。提问：没有了钟表会发生哪些麻烦的事情？

1. 讲述故事第二段。引导幼儿观察钟面结构。

2. 播放视频，了解钟面结构。

(1) 认识钟表的构成。

提问：钟表上有哪些数字？这些数字都是怎么排列的？

小结：钟表上有十二个数字，表示时间。是按顺序排列的。

(2) 认识时针、分针。

提问：有几根指针？这两根指针有什么不同？它们叫什么名字？

小结：时针短，分针长。

3. 教师演示指针行走，发现时针、分针的关系。

提问：你发现谁走的快？

小结：分针走一圈，时针走一格，这就是1个小时。

1. 教师讲述故事第三段。

提问：鸟儿应该几点喂食？9点的时候，指针在钟表上是什么样子的？鼓励幼儿自由探索。

2. 观看视频，了解9点时针和分针的位置。

3. 幼儿自由探索播出10点，11点的钟面。

4. 观看课件，对比发现整点的表现特点。

小结：整点的时候，分针指在12上，时针指向数字几就是几点。

5. 引导幼儿探索半天的钟面。

6. 观看课件，发现半点的特点。

小结：分针走一圈是一个整点，走半圈是半点。当分针指向6时，时针走过数字几就是几点半。

1. 分组操作：“时间配对”

规则：将时间与图片中的事情进行一一对应。

小结：我们每天要在幼儿园里做很多的事情，只有遵守时间，准时按照时间做事情，我们的生活才不会被打乱。

2. 游戏：老狼老狼几点了

规则：教师出示钟面，幼儿进行认读。

五、延伸活动，结合小朋友即将上小学，帮助幼儿建立时间观念，做守时的孩子。

《学看表》这次活动的目的旨在使幼儿认识钟表，能区分时针、分针，初步了解两者的运行关系，认识整点、半点，使幼儿懂得遵守时间，建立一日生活的时间观念。为提高幼儿学习的兴趣，我采用课件、钟面教具相结合的教学方式，并运用绘本故事贯穿，使幼儿在保持兴趣的同时更直观、更主动的去掌握活动目标。

运用绘本《喜欢钟表的国王》引出课题，很快便吸引的幼儿的注意力，引导幼儿充分观察钟面，孩子们一下子就找到了有12个数字和两根根针，课堂气氛一下子就高涨了。然后，我引导孩子们先观察并认识钟面上的1-12个数字，了解12个数字的排列规律，知道这些数字是按顺时针方向走。然后认识时针与分针，让孩子们仔细看看这两根针有什么不同，知道长的细的是分针，短的粗的是时针。在了解时针、分针的运转规律时，教师运用“比赛”游戏，请幼儿在观察中发

现“分针走的快，时针走的慢；分针走一圈，时针走一格”这一规律。这样，幼儿在获得知识经验的过程中，不是被动的接受，而是主动的探索，在亲自操作与体验中，学会思考，学会学习。

风科学活动目标篇四

1. 让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。

2. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干，盐，小苏打，白醋，搅拌棒，土豆片。

一、自由探索。

2. 把土豆片放到水里会怎样呢？我们来试一试。

3. 我这还有三杯水，我又要把土豆放到水里去，这回会怎样呢？（幼儿回答教师验证）

二、引导发现。

1. 为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2. 老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4. 不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的时候都发现了什么？

5. 现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

三、幼儿操作，教师指导。

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

风科学活动目标篇五

自从保健医生将一支温度计放到活动室里后，孩子们每天都会到那里看看今天几度了？于是我们的“稚语心声”里又多了新任务“天气预报员”。渐渐地，孩子们从关心温度到关心今天的天气、想要了解各种形式的天气预报等。为了进一步发展我班幼儿在相互交往中的合作意识，鼓励幼儿自己结伴，共同合作探索天气预报的秘密。

- 1、了解获取天气预报的各种办法和途径。
- 2、感受天气预报与生活之间的密切关系。

幼儿记录的天气预报表

图片若干

- 1、分组介绍了解天气预报的不同途径，分享经验

幼儿分组介绍

- 2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流：

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？

风科学活动目标篇六

一、教学目标：

- 1、使幼儿了解云的颜色、形状是多变的。
- 2、使幼儿初步了解云会变成雨、雪等落下来。
- 3、培养幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

大班科学活动教案《多变的云》

二、教学重点和难点：了解雨、雪是由云变成的。

三、教学准备：

平时引导幼儿注意观察各种各样的云；幼儿用书每人一本。

四、教学过程：

1、带领幼儿到室外观察天上的云※教师：请你们看看现在外面的云？它是什么颜色、什么形状的？像什么？（让幼儿自由讨论）

2、引导幼儿认识各种各样的云。

※教师：云会不会变成其它的样子？你有没有见过别的云？是什么样的？是什么时候见到的？（幼儿自由讨论）教师小结：如下雨前的乌云，阴天的云，傍晚时的云彩等等。

※为什么会有各种各样的云呢？（让幼儿充分讨论猜测后，向幼儿介绍不同的云是和天气有关系的）

3、借助幼儿用书画面帮助幼儿认识云的多变性。

※教师：这幅图上的云像什么？你们见过吗？分别说说这些云像什么？

4、讨论云会变成什么。“谁知道云会变成什么？”（让幼儿充分讨论、猜测后向幼儿介绍天上下雨就是云变成的，冬天下雪也是云变成的）

5、活动延伸：让幼儿去户外观察天上的云，分别说说天上的云块像什么？并把它画下来。

活动反思：

幼儿到了大班好奇心明显增强，他们喜欢在生活中发现，在玩中发现许多有趣的事物，针对本班幼儿的特点，我在设计《多变的云》这节活动时，注重“情景化、过程化、活动化、经验化”，的教学方法，把复杂的自然想象，用浅显易懂的

实验呈现给幼儿，虽然在实验的过程中，幼儿对云的形成认识还是很模糊，但是只要通过活动能激发幼儿对科学的热爱，保护他们这份积极探索的热情，就已经达到科学领域的教育目标了。在活动中，我班也有几个小朋友明显参与的积极性不高，可能是我的实验设计的有些单调，课前的准备工作做得不够充分，今后需要提前预设活动效果，避免出现幼儿被动参与的现象。

风科学活动目标篇七

- 1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨里，外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

1□ppt课件、图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

活动导入

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

(3) 看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。