

# 幼儿园小学化整改报告承诺书(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇一

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉

幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇二

近年来，我在幼儿园工作已有三年时间，工作经验的积累让我意识到自己的不足之处。因此，我积极参加幼儿园举办的各类研习活动，提高自身专业素质。今年，我参加了“儿童情绪管理”和“幼儿园心理健康教育”两个研习班，并在参加后实践实施，收获颇丰。

### 第二段：研习班一

“儿童情绪管理”研习班的主要内容有：儿童情绪特点、情绪的类型、情绪管理策略等。在研习过程中，我认识到如何通过针对性活动等方式来促进儿童情绪的发展，如何正确引导儿童表达自己的情绪并倾听他们的心声，如何通过家园联动，共同为儿童的情绪健康付出努力。在我返回幼儿园后，我将所学应用到日常教学生活中，以此来帮助我的学生，让他们更加自信地面对生活。

### 第三段：研习班二

“幼儿园心理健康教育”研习班的主要内容有：儿童成长阶段、人际关系的培养、自我认知、情感表达等。通过研习，我掌握了一些有效的方法，如通过游戏、故事、氛围营造等来帮助儿童塑造良好的心理素质，强化自我意识和自我管理能力。在返回幼儿园后，我将所学知识与幼儿园的实际情况相结合，发挥所长，为儿童的心理健康教育出一份力量。

### 第四段：学习感悟

通过此次研习班的学习，我得到了很多的启发。首先，在教

育教学的过程中，我们应该注重儿童的全面发展，加强他们的情感管理、情感表达等方面的培养。同时，家园协作也是非常重要的。另外，在教学过程中，我们应该多学习多交流，不断提高自己。

## 第五段：总结

通过此次的研习活动，我发现自己有了进一步的提高和成长。令我惊叹的是，我所所学的知识与实践紧密相连，学以致用，如自己的情绪管理水平的提升等等。此次研习班，让我坚信：“知识改变命运，教育改变未来。”我会努力将此次所学知识的转化为自己的专业素质，成为本领高超、富有幸福感的幼儿园教师。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇三

幼儿园是社会各个领域中最特殊的教育环境之一，因此研究幼儿园教育对于提高幼儿学习质量和保障健康成长至关重要。最近，我参加了一场有关幼儿园教育的研习活动，对此产生了深刻的体会和感悟。

### 第二段：研习的内容和所获得的知识

这次的研习活动主要涉及到幼儿园教育中的教育理念、儿童发展和行为管理等方面的内容。其中，我印象最深刻的是“探究式学习”这个教育理念。与传统的课堂讲解不同，探究式学习更加注重学生主动探索和发现知识。通过实践和自我发掘，孩子们能够更好地理解各种概念和知识点。此外，研习会也介绍了一些行为管理技巧，如激励技巧、沟通技巧和纪律管理等，这些技巧有助于教师更好地处理幼儿在班级中的种种问题。

### 第三段：对幼儿园教育的认识和思考

通过这次研习活动，我对幼儿园教育的认识有了更深层次的理解。在我的印象中，幼儿园教育就是让孩子们玩得开心、学得开心，不断发掘他们的兴趣和天赋。但事实上，幼儿园教育不仅仅是这样的简单形象，它还关乎到孩子们的未来成长。一个好的幼儿园教育不仅能快速提高孩子们的学习能力和认知水平，还可以为他们的未来生活奠定坚实的基础。

#### 第四段：对教师角色的思考

在幼儿园教育中，教师扮演着非常重要的角色。教师需要具备良好的教育能力和丰富的经验，能够根据幼儿的特点和实际情况对教育内容做出合理的调整。此外，教师还需要有较强的情商和耐心，能够和幼儿们建立良好的沟通和联系，激发他们的学习积极性。

#### 第五段：总结

通过这次研习活动，我对幼儿园教育的认识和教师角色有了较为深刻的体会。我相信，当我们把这些知识和经验运用到实际工作中时，肯定会取得更加出色的表现。我深信，在全社会的共同努力下，幼儿园教育一定会越来越好，越来越发展。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇四

本站发布幼儿园见习报告范文：幼儿园托班见习报告，更多幼儿园见习报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

本站的编辑为您准备了关于幼儿园见习报告范文：幼儿园托班见习报告的文章，希望对您有帮助！

在xxx幼儿园我们观摩了一次主题为托班幼儿分享行为的培养策略——托班家教沙龙活动方案。老师的上课对象是一群托

班的孩子。

活动分为：木偶剧和家长座谈会两大部分。

老师首先通过情景体验让儿童理解分享的重要性，然后在进入实际体验分草莓，与家长分享，来培养他们的分享意识和社会性。老师面对幼儿的不会主动分享的特点精心的设计了这一堂课。并且很好的和家长们展开了互动和交流，做到了家园一致性。

家长通过这次活动可以理解自己的孩子出现这些不愿分享背后的年龄特点所致的，只要教育得当，完全是可以去自我中心化的。而且也提供了亲子活动的机会，在座谈会中也可以和园里的老师交流，了解幼儿园的教育理念，了解老师的教育方向，根据这些来互相配合共同发展幼儿。也可以反映一些自己家孩子的问题，得到老师相对科学的教育方法的建议。

这次活动要开展的好，老师需要具备很多方面的素养：1. 面对孩子需要有表演和感染能力，能够自然的带孩子进入到木偶剧的情景中，让他们身临其境。2. 面对家长更需要专业的知识和与家长的良好的沟通能力，不然不能够自如的回答家长提出的各类问题。3. 其次对于教案本身也必须了如指掌，抓住教案的中心。4. 最后就是应变能力，现场会有很多意外情况发生，例如有个小孩子看到屏障后面老师的手了就大声的提问为什么有个手指头。

对于我来说，观摩后的收获还是有很多的。这是我次看到有家长的活动，家长这一人群是我们以后工作要相处的除孩子外最主要的部分了，我还没有很多机会接触到很多小年龄孩子的家长，所以对于他们的各方面都不算很了解，但是看了这次活动后我发现现在的家长有的也是育儿专家，作为一个快成为老师的我来说，自己觉得懂的还太少，我想家长和老师都很了解孩子，但是我们可以做的就是做到比家长更专业，更科学。而且适当的组织家长性的活动是很有必要的，老师

和家长一起学习才可以培养好孩子。另外，我觉得开课老师的从容不迫是我想要学习的，面对我们那么多人和那么多家长在听课，她没有拘谨，也不怕自己夸张的言辞被大人笑，眼里只有面前的孩子。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇五

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了较大的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，尽量做到地上无纸屑，窗明几净。

3、注意强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食。

4、教育幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

6、认真填写周计划及考勤等各种表册。

7、幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。为了保障每一个幼儿的人身安全，我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。另外还教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全

意识和自护能力。

8、做好“家园建设”工作。密切联系家长，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。与家长共同配合做好了“六、一”幼儿舞蹈表演。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇六

1、幼儿的一日常规养成还比较欠缺，不能形成良好的生活卫生习惯。因此，在以后的工作中我将加强对幼儿的一日常规养成教育，与家长密切配合，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、本班幼儿还存在无意识攻击性行为，在下学期的工作中，我们将利用多渠道进行品德教育，使幼儿改正和消除攻击性行为。

3、部分幼儿的上课意识比较差，上课时不专心，在以后的教育教学工作中，我们将认真的备好每一节课，多准备一些鲜明直观的教具，使幼儿学会主动的学习。

4、在教育教学中，虽然教学经验有所改善，教学能力有所提高，有很好的教学方法，但这些都还不足，在下学期中，我们将用心学习专业，多向有经验的老教师学习。努力提高自己的业务素质。

在这一学期的工作和学习中，我学到了不少经验。但还存在一些不足之处。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

述职人：本站



20xx年xx月xx日

2015幼儿园述职报告(二)

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇七

本人于X年X月参加了关于幼儿园教育的研习课程，这次课程让我深刻认识到幼儿教育的重要性和影响力。在这次研习报告的过程中，我学习到了许多有关如何更好地教育和关爱幼儿的知识和方法，在这里分享我的心得和体会。

### 第二段：认识幼儿教育的特殊性

幼儿是一个特殊的群体，他们的身心发展需要得到特别的关注和照顾。在我的研习报告中，我了解到了幼儿教育的四个方面：生活自理能力，身心协调能力，语言表达能力和社交能力。这些能力的发展是幼儿整个人生的基础，而在幼儿园的学习和生活中，老师们应该注重这些方面的教育和训练，让幼儿们掌握更多的能力和技能。

### 第三段：重视幼儿的情感体验

在幼儿园的教育工作中，老师们不应该只关注幼儿的能力训练，更需要注重对幼儿情感体验的关注和理解。幼儿生活中的每一个细节都会对他们的情感产生很大的影响，所以老师们应该注重幼儿的生活体验，让他们在愉快的环境中学习和成长。同时，老师们也需要与孩子们建立起亲密的关系，让他们感受到来自老师的真切关爱与呵护。

### 第四段：深化家园共育的理念

幼儿在成长的过程中，家庭和学校都扮演了非常重要的角色。

在幼儿园教育中，老师们需要与家长合作，共同关注孩子们的成长和发展。在这次研习报告中，我了解到了家园共育的理念和实践方式，其中包括定期家访、家长会等活动，通过这些活动可以更好地了解幼儿在家庭中的表现和情况，从而更好地配合家庭的教育，实现最终的教育目标。

## 第五段：结论

通过这次幼儿园研习报告，我深入了解了幼儿教育的特殊性和重要性，更加认识到了幼儿园老师的角色与使命。在未来的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的情感和能力，在家长的协助下，共同关注幼儿的成长和发展。希望未来幼儿教育能够得到更多人的关注和支持，让我们一起为幼儿的美好未来而努力。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇八

下面是由本站实习报告栏目小编整理编辑的幼儿园见习报告总结，欢迎浏览。

### 幼儿园见习报告总结【一】

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要

吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼儿园见习报告总结【二】

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

### (一)游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大运动量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是达到了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功。老师应该要正确对待儿童的游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。

我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益非浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适

合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅能节约资源，还可以大大提高资源的利用率。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏活动中，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

## (二) 知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画能力上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。

一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时间？实践中，我探究出在一堂课中，老师可以根据本堂课儿童的反应情况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应

情况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也可以把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后通过练习来反馈小朋友的学习情况，我认为这样不仅能训练儿童的记忆力和思维思考能力，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，后来还引申到了火灾发生后应该怎么办。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的。

### (三) 纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是非常模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是因为已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得特别的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种特别活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童保持一定距离有助于对儿童的管理，特别是课堂调控。

我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有因为小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们

走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎！看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。一周一次的升旗仪式是每个小朋友都十分关注的，他们期盼今天的升旗手是自己。因为成为升旗手是一件光荣的事情，儿童渴望成为升旗手，渴望获得老师和其他小朋友的肯定！而那些没有能够成为升旗手的小朋友则明显有很大的失落感，这时候就需要老师给予一定的鼓励，告诉他不要气馁，不要轻言放弃，只要表现得好，下次的升旗手就会是你了。“儿童是人类的未来，儿童的教育就是人类的教育。”

积极的肯定儿童，给儿童创造成功的机会，让儿童树立起生活的自信是我们老师的职责，也是教育的职责。教学以真诚的赞美为基础，以肯定为前提，以育人育分并重为最终目标。对于教学中的“好学生”，老师更应关注他们优秀品德、良好行为的养成，使他们掌握更多文化知识，育人育分并进。但是，有的小朋友所表现出的好胜心却好象有点过分强烈，见习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就要赖。哎！看来如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研究的。

## (五) 团结

团结就是力量。我很感谢和我一起见习的同学们，通过这次见习，我感觉到一个团结的集体的重要性。别的幼儿园的同学我不知道，我们幼儿园的同学只要其中有一个人的指导老

师布置给他比较繁重的任务，我们其他的人只要有空，就会义不容辞地去帮助他，正所谓“人多力量大”，本来看似繁重的任务在我们大家的努力下很快就解决了。最令我记忆尤心的就是园长让我们为他们的图书节设计环境布置，我们5个人整整花了一天的时间从早上8点半一直到下午3点才刚刚做好，期间我们各自献计献策，把自己的看家本领都使了出来，无论最后的效果好坏如何，我们已经尽了自己的全力，我们问心无愧。用你的热情去对待你的工作，用你的真诚与人交往，那么你的人际会相处的很融洽。集体给予大于你自己几倍力量，你的工作肯定会更出色！

## (六) 家长

一个家庭他有一个孩子，每个孩子和父母心中是百分之百。孩子在幼儿园的一举一动，甚至是吃喝拉撒都会令家长十分关注。而小孩子是最天真无邪的，他会把在幼儿园里发生的一切不加修饰地一五一十地告诉自己的父母，而家长往往又会在不了解真正情况的条件下认为自己的子女在幼儿园里受了委屈，前来向老师质问。这时候就需要老师知道如何与家长沟通。我认为首先要记住每个孩子在父母心中总是最好的，不要把一天积蓄的烦躁在与家长沟通的时候流露出来，不要因为工作繁忙而忽略与家长沟通，更不能将家园交流视为可有可无的事。

让家长时刻感受到自己孩子的健康成长。其次，尽管有的孩子确实让老师比较头痛，但要善于发现他身上的闪光点，比如看到老师总是尊敬的向老师问好、作业本上字迹端正、每天能坚持到幼儿园学习等等，告诉家长他在学校的优秀表现，让家长肯定学校教育的影响，取得家长的支持。当然，老师还要懂得沟通的艺术。不是每个家长都配合老师工作的，有的家长挑剔，有的家长烦琐。除了言语交流的艺术外，凡事都要主动与家长沟通。孩子在学校里有哪些不良行为，你是怎样处理的。



你的主动往往能消除家长心中的不满，远远胜过孩子向家长的述说。这些只是我在见习期间从老师的言行中总结的一小部分，其实老师与家长的沟通也是一门不小的学问，老师职业是个多角色的职业，而正确处理好与家长之间的关系，既有利于教学工作的展开，更有利于德育、美育、智育等各个层面活动的开展。

即将成为老师的我，经过这次见习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。不要以为自己是本科生而沾沾自喜，就觉得自己的教学水平也一定会是很高的。再渊博的理论知识如果没有经过实践的考验和证明只不过是“纸上谈兵”。

正如汪老师和我们讲的那样“出来做事不要太张扬，要学会谦虚”，事实正是如此，见习期间谦虚让我学到很多知识，弥补了我由于缺少经验而带来的不足。我自己也上过几节课，和带班老师相比，真是自愧不如啊，课上往往我的说教比较多，儿童参与较少，在看到儿童不会说的情况下，往往比较心急，没能给予儿童充分思考的时间就提示他回答问题。准备工作做得不够充分。在给他们上计算机拼图的时候没能事先把图先拼一下，导致一开始连自己都差点拼错。而要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许许多多。

## 幼儿园小学化整改报告承诺书篇九

### 1、以身作则，引领教师成长。

我注重理论学习，注重在实践中发现和寻找问题，并不断自我调整。我非常注意观察教师和幼儿行为，发现问题，总是积极帮助教师分析教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。我用自己的榜样力量实现了对教师的积极引领。

## 2、发挥辐射作用，联手帮扶兄弟园。

我园经过几年努力，有了自己的小特色，但一花独放不是春，万紫千红春满园。我注重对全县各级各类幼儿园的引领。我园结对帮扶了xx□xx村、xx店等中心幼儿园，并不断到帮扶幼儿园开展送教活动。我积极为全县幼儿教师和各级各类幼儿园提供学习、交流的时间、场地，热情接待来自全县和全市各级各类幼儿园的来访参观。我知道：大家好，才是真的好！我还与第一实验幼儿园、城区中心幼儿园建立了联合发展群体，努力把城区幼儿园做大做强，尽最大可能地实现对乡镇幼儿园的引领帮扶。

以上就是本年度个人述职述廉报告，虽然取得了一定的成绩，但是也要不断学习，不断努力，在以后的工作中，要继续认真学习贯彻落实党的十八大精神和十八届三中全会精神，不断提高自身的思想政治素质和业务素质，在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新，为了幼儿园的进步和发展做出自己应有的贡献！

述职人：本站

20xx年xx月xx日

2015幼儿园述职报告(八)