

# 2023年幼儿园洗袜子教案(通用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园洗袜子教案篇一

教师：刘xx

目标：

1. 了解广告在商品销售中的重要作用。
2. 进一步熟悉商品知识，丰富社会生活经验。
3. 激发幼儿的想象力、创造力和语言表达能力。

准备：1. 不同品牌的果冻若干，其中某一品牌是小朋友熟悉的，其余果冻教师重新用纸贴个品牌。

2. 用废旧纸箱搭出巨大的电视机框，供幼儿表演。

3. 将幼儿分组，每组利用早活动时间制作手工品，并将做好的摆在面前。

过程：1. 教师出示各种不同品牌的果冻，向幼儿介绍它们各是什么品牌？

3. 请各组幼儿讨论、排练，为本组早活动时制作的作品做广告。教师巡回指导，要求幼儿做的广告简短、有趣，并能说明产品的名称、特点。

4. 分组到“电视机”里做广告。

5. 评选出小朋友喜欢的“最佳广告”。

6. 请小朋友到小班“做广告”并把自己做的小制做送给小班的弟弟妹妹。

## 幼儿园洗袜子教案篇二

亲爱的小宝贝们，亲爱的爸爸妈妈们，今年是你们第一次参加幼儿园四大传统活动之“亲子美食节”活动。你们也许听说过“低碳生活”，可你们听说过“低碳美食”吗？哈哈，本周就请爸爸妈妈们带小宝贝一起通过上网、逛图书馆等途径去寻找“低碳美食”吧！

### “低碳美食”菜谱介绍

请每位幼儿于26日(下周一)带“低碳美食”的菜谱图片来园，爸爸妈妈事先帮助幼儿介绍菜谱，开展班级菜谱介绍活动。(其中，每班征集12名幼儿在周一美食节开幕式上作菜谱介绍，我们将颁发奖状以资鼓励。名额有限，如需参加请向班级老师报名。)

“低碳美食”亲子宣传海报制作比赛，具体制作规则如下：

海报作品截止日期□xx.12.27

每户家庭遵循“少油、低盐、不用添加剂、少糖、少味精”的低碳理念制作一道拿手私房菜，于28日带园幼儿集体品尝“低碳美食”。(其中，每班1户家庭)

30日(周五)上午一位家长带幼儿入园开展亲子“低碳美食”体验活动，请事先安排好工作，期待您的参与！

1、“低碳美食，从我家开始”承诺签名，合影留念。

2、每班1户家庭现场烹饪比赛“低碳美食厨艺秀”，一名“低碳美食厨艺秀”裁判。请事先于班级老师处报名参加。

3、“低碳美食汇”亲子“低碳美食”游园品尝活动。

遵循“低碳美食”为主题，请幼儿自带餐具(非一次性餐具)，游园品尝中注意树立幼儿的环保意识。其中，各班特色“低碳美食”具体安排如下：

蓓蓓班：水晶月亮(水饺)；蕾蕾班：彩色饭团；蜜桃班：五谷丰登；西瓜班：水果甜羹

“低碳”美食节闭幕式

1、颁奖仪式

2、师幼齐跳健康操宣告美食节结束

## 幼儿园洗袜子教案篇三

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示。

2、灯笼鞭炮制作。

3、悬挂气球、张贴窗花。

4、纸筒制作的烟花装饰舞台。

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

1、我有小巧手晨间活动：

（1）幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

（2）教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

2、我是小明星幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示：

1) 开场舞——红绸舞。

2) 儿歌展示选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示《好心情加油站》《五星红旗我爱你》《我们的祖国真大》《唐僧司马咚哩个咚》《树真好》。

3) 歌曲展示《我爱你》《国旗国旗红红的哩》《同唱一首歌》《戏说脸谱》《龟兔赛跑》《秋天多么美》《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》。

4) 舞蹈展示《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻

跳》。

### 3、我有大智慧趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）。

### 4、我是小健将：

幼儿游戏——自理能力夹豆子。

亲子游戏——你来比划我来猜。

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子。

### 5、颁发奖状和礼品。

# 幼儿园洗袜子教案篇四

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

20xx年4月—5月

全体教师、幼儿及家长

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

《世界读书日活动家长倡议书》

夜幕降临了，风儿不吹了，鸟儿回了家。

一家家窗户的灯亮了，一个个孩子的声音响起：爸爸妈妈，讲一个故事吧！于是，爸爸妈妈把孩子搂在了怀里，轻声的读起了一本本书。

这是书香沉醉的晚上，这是美妙的亲子时光。

当我们为孩子打开书，就是把一个世界带到了他的面前，就是把一份爱意带到了他的心里，就是把一种生活方式植入到他的未来。

读书给孩子听，就好像和孩子一起手牵着手到书里去旅行，分享充满温暖语言的快乐时光。

读书给孩子听，孩子会经由你的声音奔向明亮的远方。

一起加入阅读的队伍，用阅读彩绘孩子的童年，让读书声充盈孩子记忆的天空。

爱孩子，就陪他一起阅读！

尊敬的家长朋友：您看到这些的时候，是不是也一样沉浸其中呢！是的，爱孩子，就陪孩子阅读吧！幼儿园也和您一样，愿意与孩子共同阅读，陪伴孩子快乐成长！

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动用幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

5、构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

1、汇总各项活动情况，进行总结表彰，颁发奖状。

2、终身学习，终身阅读，从娃娃抓起，从每个家庭抓起。通过此次读书节活动，引导幼儿走进图书的海洋，培养幼儿的良好读书习惯，向着幸福起航。

## 幼儿园洗袜子教案篇五

1、在了解煮面条的基础上，发挥想像，用夸张的肢体动作进行模仿和表现。

2、引导幼儿感受乐曲的基本情绪以及明显的节奏变化，鼓励幼儿随音乐节奏大胆运用丰富、有趣的动作来表现，体验自由表达和创造的欢乐。

录象带、磁带、各色皱纹纸、四快圆纸板、铺有地毯的活动室。

一、引入部分：看录象，观察煮面的过程。

二、基本部分：

(一)肢体动作的想象和表现：

1、没下锅的面条是怎么样的呢?(硬硬的、直直的)

2、煮好的面条有是什么样的呢?(弯曲、软软的)鼓励幼儿尝试肢体弯曲的各种方式，引导幼儿用身体柔软无力，放松关节来表现。

3、面条下锅后怎样一点一点变软的呢?引导幼儿表现身体及四肢波浪、肢体缠绕、翻滚、转圈。

在老师的语言提示下用肢体动作完整表现煮面的过程。

## (二) 乐曲的想像和表现:

- 1、完整欣赏乐曲。
- 2、分段欣赏，引导幼儿感受不同的节奏变化。
- 3、鼓励幼儿根据音乐节奏表现动作，对于大胆、独特的动作给予评价、模仿改进，教师提供必要的示范。
- 4、集体表演，充分感受表演的欢乐。

## (三) 结束部分

### 放松游戏:

给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶盛面了。游戏结束老师和幼儿一起收拾活动场地。

## 6. 好玩的幼儿园音乐游戏活动大全

### 活动目标:

- 1、根据歌词内容，边唱边表演，并随着音乐协调地做动作、小跑步等动作。
- 2、能随着音乐速度与力度的变化，变换动作的幅度与姿态。
- 3、遵守有些规则，音乐停止时，能迅速地就近找位子坐下。

### 活动准备:

玩过《看谁反应快》的游戏。

### 活动过程:

一、复习歌曲《家》。

用连贯、跳跃的唱法表现歌曲的抒情和欢快。

二、熟悉歌曲《谁是小熊》并边唱边表演。

1、教师范唱。

2、说出歌曲内容，学唱歌曲。

3、在教师带领下，学习边唱歌曲边做动作。

三、学玩游戏。

1、了解游戏情节。

“小熊在树林里，山洞里到处游荡，它到底在哪儿呀？我们来找找吧！”

2、学习游戏玩法，请部分幼儿围着椅子边听音乐边顺着一个方向做走步动作，音乐停止时要立即找座位坐下。

3、组织幼儿掌握游戏，音乐停止后，教师立即问大家：“小熊是谁呀！”幼儿边唱着回答边指向未坐到座位的幼儿。

4、变化音乐第二部分的速度与力度。引导幼儿表现爬山、走崎岖的道路、钻树林等情节，表现对音乐变化的感受。

四、完整游戏。

## 幼儿园洗袜子教案篇六

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节

日的快乐。

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

### （一）开场白

亲爱的小朋友们，

大家好！

温暖的阳光，诱人的花香

喜悦的笑脸，激动的胸膛

连小草都在欢乐地歌唱

这一切都在提醒着我们：

六一儿童节——来到了

六月，混着花香和麦香的微风将一个个美好的心愿传送

她悄悄的，悄悄的萦绕在我的耳畔，回荡在我的心田

亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

今天全世界儿童的节日

庆六一活动现在开始。

## （二）节目表演

- 1、三句半《幼儿园我的家》
- 2、歌曲《庆祝六一》
- 3、游戏《抢椅子》
- 4、律动操表演
- 5、钢琴独奏
- 6、动物操《世界真奇妙》
- 7、古筝表演
- 8、古诗擂台赛

## （三）结束语

在优美的歌声中，我们即将结束今天的节目；在欢快的旋律中，我们迎来了新的期望。

美好的童年会给我们留下美好的回忆，共同祝愿小朋友们拥有一个美好的童年！

让我们再次以热烈的掌声向小朋友们致以节日的祝贺！

谢谢大家！让我们明年再相聚！

唱“六一”的歌曲，发放礼品。

## 幼儿园洗袜子教案篇七

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。

2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。

3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□  
yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友

站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在进行中放松身体结束课堂活动。

## 幼儿园洗袜子教案篇八

幼儿参与升国旗仪式一段时间以后，对国旗有了尊敬和热爱的情感。教师继续引导幼儿观察和了解国旗的颜色、形状、图案、含义等，进一步培养幼儿爱祖国的情感。

1. 了解国旗的象征意义。

2. 进一步增强爱祖国的情感。

有关国旗的相关知识，幼儿升旗用的国旗(挂在黑板前)，小国旗(人手一面)。

教师对升旗仪式进行一段时间的观察，重点关注幼儿在升旗仪式时的心情与态度。

活动安排在轮流升降国旗活动结束后开展，活动期间，请家长和幼儿一起收集国旗的相关资料，在班级进行展示。

1. 请幼儿谈一谈当升旗手、护旗手的心情(自豪、光荣)。
2. 请幼儿说一说除了在学校举行升旗仪式，还在什么地方看到过升国旗。
3. 根据收集的资料，向幼儿介绍：国旗的颜色、五颗星排列及其所代表的含义，让幼儿知道五星红旗是我们祖国的象征，爱祖国就要爱国旗。懂得国旗的红色象征着革命，知道今天的幸福生活是革命先烈用鲜血和生命换来的，应懂得珍惜；知道大五角星象征中国共产党，小五角星象征各行各业革命人民，小星围着大星象征共产党领导下的革命人民大团结。
4. 和幼儿一起庄重地将升旗用的国旗收好，由大家推选出的升旗手和护旗手送回幼儿园。
5. 和幼儿一起唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

语言：幼儿通过听教师的介绍，了解国旗的象征意义。

音乐：在歌声中进一步强化幼儿爱国旗、爱祖国的情感。

教师通过活动后与幼儿交谈，了解幼儿对国旗相关知识的掌握情况。

家长给幼儿讲与国旗有关的革命故事。

# 幼儿园洗袜子教案篇九

## 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让孩子对“五一劳动节”的认识，孩子认识周围的劳动，萌发孩子热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动的。中三班在节日前夕了“劳动最光荣”的主题活动。希望此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用的劳动去更多的神奇，用的力量为祖国为社会服务。

## 二、活动内容：

### 1、介绍“五一”国际劳动节。

五一劳动节的由来，理解五一劳动节的含义。

### 2、绘画“各行各业劳动”美术作品。

介绍各行各业的劳动，不同劳动者对社会的不同奉献。

### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

介绍的爸爸妈妈的工作，知道工作的辛苦。

### 4、组织孩子义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织孩子将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达对

劳动的热爱。

## 幼儿园洗袜子教案篇十

到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自我的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自我的妈妈，同时让宝贝经过切身参与懂得爱的最高境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

- 1、和妈妈一齐过节，共同感受节日的欢乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自我的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

5月13日午时15：00

共享空间

团体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

5月9日，5月10日

小朋友的家中活动资料：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日欢乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

## 5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上仅有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮忙妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。