

2023年初中应急疏散演练活动方案 安全 应急疏散演练活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

初中应急疏散演练活动方案篇一

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演习）。

二、演习地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：2月25日早上8：00——8：20。

四、演习前准备工作：

- 1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。
- 2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。
- 3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。
- 4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演习组织领导：

- 1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。
- 2、演习活动总指挥：简天云。
- 3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演习步骤：

- 1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。
- 2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。
- 3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。
- 4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注

意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

初中应急疏散演练活动方案篇二

为确保在学校发生突发事件时，学生能够做到快速、高效、有序地撤离现场，提高处置突发事件的应急疏散能力，保护好全校师生的'生命安全，维护学校教育教学秩序，特制定本方案。

总指挥□xx

副总指挥□xx

成员：全体班主任

1、副总指挥韩德崇老师宣布演练开始，全体师生到操场集合，发布哨声为号令，总用时控制在2分钟内。

2、打开教室前后门，任课老师或班长带队，带领学生半蹲、双手抱头撤离教室，按既定路线逃生，到达操场集合点，清点本班人数。

3、班主任在队尾，负责清场。遇异常情况，迅速解决，并及时向校长汇报。

1、提前打开各出口、保证道路通畅。

2、接应学生、指导疏散方向、疏导密集队伍、迅速解决突发状况，及时向校长汇报。

3、手机拍照，在教育教学群发一两张图片。

4、点位及楼层负责人

点位负责人

科技楼东门□xx

教学楼正门、后门□xx

中间楼梯口□xx

东门和东北门□xx

西门和西北门□xx

楼层负责人

科技楼：一楼xx□二楼xx

教学楼：二楼xx□一楼xx

科技楼

一一：走东门，北行到操场。

一二、一三：走东楼梯、东门。

教学楼

二一、二二：走东门。

二三、三一、三二：走正门，三一、二三走正门东侧，东拐到操场，三二班走正门西侧，西拐到操场。

四一：走西门。

四二：走西楼梯、西北门。

五一、五二：走中楼梯、后门。

六二、六一：走东楼梯、东北门。

1、避免紧张情绪，有条不紊逃生，严禁推搡、踩踏。

2、端正态度，杜绝嬉戏打闹，把演练当游戏。

、演练时间：、疏散演练要求与注意事项：

1、吹紧急集合哨，学校喇叭连续响起警报。

2、主任和任课教师立即紧急集合并组织疏散，按指定路线下楼，班主任殿后清场。

3、点位负责人接应、疏导密集队伍。

3、楼层负责人确认本楼层没有滞留人员后，立即到达指定安全区。

3、班主任到达操场清点人数，如果有异常情况及时向校长汇报。

4、应急疏散演练总指挥□x校长总结讲话。

初中应急疏散演练活动方案篇三

为进一步加强人员密集场所防震减灾应急疏散救援实战能力，提高人们的防震减灾意识，根据市政府应急办提议，经政府办公会同意决定举办“__市防震减灾应急疏散救援演练第三中学现场会”。

一、目的意义：实战性和观赏性相结合，提高实战技能，增强防震减灾意识和应急疏散救援能力。

二、主办单位：__市铁东区人民政府 __市教育局

承办单位：铁东区教育局

三、组织机构：

总指挥：鲍金双

副总指挥：莫子阳 杨 真

演练现场总指挥：姜丽霞

成 员：各协办单位主管领导

四、演练时间：20_年5月

五、演练地点：__市第三中学

六、参加人员：

邀请：省地震局领导，市政府主管副市长，市直相关部门领导。

铁东区直相关部门领导，市直各学校校长及主管副校长，两区各中小学校校长及主管副校长。

七、演练内容：

(一)紧急避险自救

假想：学生正在上课，突发地震，教学楼发生剧烈晃动，学校领导紧急启动“地震应急疏散救援预案”，拉响警报。全体教师立即相应进入地震应急疏散救援状态，其中，正在上课的教师马上组织学生在教室内避险自救，不在班级的班主任教师立即赶往班级，相关人员马上到楼梯口、走廊楼门口等重要地段准备迎接组织学生疏散。各指挥小组、疏散小组、医疗小组、搜救小组、消防小组、担架小组等迅速到位并开

展工作。联络员向相关部门报告，拨打各类报警电话。

(二) 应急疏散

约1分钟左右主震过后，总指挥发布紧急撤离指令，各方面工作人员有序组织学生迅速撤离教学楼。到操场安全地点集合站队，各班级清点人数并报告。

(三) 现场搜查报告救援

搜救小组开始在楼内搜寻是否有未撤离人员，及时报告灾情。消防、急救、公安等开始营救。公安人员对现场进行封锁，消防人员组织灭火救援。急救人员现场救治伤员。

(四) 现场总指挥报告演练疏散救援总体情况

(五) 现场总指挥总结性讲话

(六) 有关领导讲话

八、相关部门职责

铁东区教育局：负责制定演练方案，做好演练前一切准备工作。

区委宣传部：负责安排协调记者进行活动报道。

区安监局：负责演练活动的全程指导。

区科技局：负责协助学校在演练前对学生进行地震避险知识的宣传和引导，从专业角度对演练环节中的动作进行指导。

区政府应急办：负责协调市区相关部门开展演练工作。

区消防大队：负责在演练中出动两台消防车及云梯、破拆工

具、逃生气垫等，接到报警后3分钟到达现场，进行现场施救和演练。

区公安局：接到报警后3分钟内到达现场，负责现场维护秩序，拉警戒线，协助施救。

区卫生局：负责安排两台救护车和相关医护人员，接到报警后3分钟内到达现场，配合施救人员进行伤者救治。

九、几点要求

(一)各部门要高度重视，协调配合，严密组织，措施到位，确保演练安全顺利进行。

(二)教育局要在演练前联系相关部门到现场考察，熟悉演练程序，提高应变能力；科技局提前对师生进行防震、逃生、避险常识的宣传教育，使师生掌握正确逃生避难方法，确保师生人身安全。

(三)学校要会同安监局设计好演练路径，布置好重点部位疏散人员，加强对参演人员教育，提出明确要求，按规定秩序、路线撤离，防止学生因嬉闹、拥挤造成踩踏事故。

铁东区政府办公室

20_年4月24日

初中应急疏散演练活动方案篇四

一、参加演练的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工（各班级有特异体质、特殊疾病、特殊情况的学生提前作好安排，不参加此次演练）。

二、演练地点：学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演练时间：2月25日早上8：00——8：20。

四、演练前准备工作：

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演练的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演练器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演练组织领导：

1、学校安全领导小组为本次演练活动的组织领导机构，全面负责整个演练的组织和实施。

2、演练活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演练步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演练步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演练正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃

声后，所有参加演练的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

- 3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。
- 4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。
- 5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。
- 6、演练结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。
- 7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的`楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

初中应急疏散演练活动方案篇五

- 1、使学生初步了解地震的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害间的关联性。
- 2、增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

- 1、收集有关地震的相关材料。
- 2、收集一些防火安全知识。

一、情境导入

人民网北京9月20日电据中国地震台网测定：9月20日5时37分，甘肃省张掖市肃南裕固族自治县、青海省海北藏族自治州门源回族自治县交界5.1级地震，青海西宁有明显震感。

此次地震的基本信息：

城市：凉州区(距震中约103.4千米)民勤县(距震中约173.1千米)

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1. 地下水异常：井水是个宝，前兆来得早。

无雨水质浑，天旱井水冒。水位变化大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

2. 动物异常：震前动物有预兆，密切监视最重要。骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震的预报。临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

三、介绍几种在震中紧急避险的方法

(1) 紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。这段极短的时间叫预警时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的'时间，成功地避震脱险。

有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

(2)逃生原则：破坏性地震突然发生时，采取就近躲避，震后迅速撤离的方法是应急避险的好办法。当然，如果身处平房或楼房一层，能直接跑到室外安全地点也是可行的。在1556年陕西华县8级大地震的记载中也总结到：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵。”意思是说，突然发生地震时，不要急着向外逃，而要躲避一时等待地震过去，还是有希望存活的。这“伏而待定”，高度概括了紧急避震的一条重要原则。

除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

(3)因地制宜，就近避震：“伏而待定”，“伏”在哪里更安全呢？经验表明：

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.学校防震知识：桌椅摆放与窗户、外墙保持一定距离，以免外墙塌倒伤人，留出一定通道，便于紧急撤离，年小体弱、有残疾的同学安排在方便避震或能迅速撤离的方位；加固课桌、讲台，便于藏身避震；检查和加固教室的悬挂物；门窗玻璃贴上防震胶带，防止玻璃震碎伤人。

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当

有组织地撤离。必要时应在室外上课。

教师应经常在课堂宣导防震常识，并教导学生避难事宜，举行防震演习。

1. 教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。
2. 地震时避于桌下，背向窗户，并用书包保护头部。
3. 地震时切忌慌乱冲出教室，并避免慌张地上下楼梯。
4. 地震时如在室外，远离建筑物。
5. 地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外或体育场场内。

e.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

(4) 正确应付地震时的特殊危险：当遇到燃气泄漏时，可用湿毛巾或湿衣服捂住口、鼻、不可使用明火，不要开关电器，注意防止金属物体之间的撞击；当遇到火灾时，要趴在地下，

用湿毛巾捂住口、鼻，逆风匍匐转移到安全地带；当遇到有毒气体泄漏时，要用湿毛巾捂住口、鼻，按逆风方向跑到上风地带。

四、班主任小结

地震可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。冬季来临，风多雨少，气候干燥，是火灾的多发季节，防火显得尤为重要。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！