

最新高一物理必修二下学期教学计划 高一物理上教学计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一物理必修二下学期教学计划篇一

自然界中不同的能量形式与不同的运动形式相对应：物体运动具有机械能、分子运动具有内能、电荷的运动具有电能、原子核内部的运动具有原子能等等。

不同形式的能量之间可以相互转化：“摩擦生热是通过克服摩擦做功将机械能转化为内能；水壶中的水沸腾时水蒸气对壶盖做功将壶盖顶起，表明内能转化为机械能；电流通过电热丝做功可将电能转化为热能等等”。这些实例说明了不同形式的能量之间可以相互转化，且是通过做功来完成的这一转化过程，功就是能量的转化量。

对外做功和对内做功

对外做功就是自身的能量转化为其他物体的能力。对内做功就是其他物体的能量转化为自己的能量。

内外是相对而言的，通常是把几个质点（物体）归为一个系统（人为的），来自这个系统外部的作用，叫做外力，几个质点之间的相互作用，则叫做内力。

同样的，功，是力的作用过程之一，所谓对外做功，就是指系统作用于系统之外的物体，使其能量增大，当然系统自身的能量等量减小。

人推箱子，是人对箱子做功。把人看作系统，此过程可以说成是人对外（外部的箱子）做功。

高一物理必修二学期教学计划篇二

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂xx分钟要质量，提高课堂xx分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

高一物理必修二学期教学计划篇三

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

第 1 页 四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

教学内容1

制定教学计划2

第一章：抛体运动

1、曲线运动 2、运动的合成与分解

3第 2 页 3、平抛运动实验：研究平抛运动

4第二章：匀速圆周运动

1、圆周运动 2、向心力和向心加速度

53、圆周运动的实例分析6

圆周运动的综合应用7

月考、分析与补救8

第三章：万有引力

1、天体运动 2、万有引力定律9

3、万有引力定律的应用10

4、人造卫星宇宙速度1

1万有引力定律复习与综合应用1

2月考、分析与补救1

3第 3 页 第四章：机械能和能源1、功2、功率1

43、势能4、动能动能定理

55、机械能守恒定律6、能源的开发与利用16

期末复习17

高一物理必修二学期教学计划篇四

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小

差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1-5周 第一章 运动的描述(单元考试)

第6-9周 第二章 力(单元考试)

第12—15周 第三章 牛顿运动定律

第21周 期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

- 1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。
- 2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。
- 3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。
- 4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

- 1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。
- 2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。
- 3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。
- 4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。
- 5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。
- 6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高一物理必修二学期教学计划篇五

3、5、9班的物理教学，每周共12节课业量。根据上学期的期末考试成绩分析，平行班学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。实验班学生基础较好，但能做出难题的同学还在少数。大部分学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对

物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重学业水平测试的要求来进行教学，具体计划如下。

- 1、以“规范、责任、细化”为基础，一如既往的做好预习案，积极参与集体备课，集体教研，发挥集体的智慧，取长补短，整体提高。及时做好每次预习提纲和当堂检测的质量分析，并针对教学中存在的问题提出教学整改措施。多学习，多钻研，多听课，力争在大幅度提高自己的教育教学水平的同时，发挥好教学生力军的作用。

- 2、使听课、评课常态化。认真学习教研组内其他老师的课，并多进行组内相互听课，每周至少一次进行听课评课，以相互学习，相互借鉴，也可及时发现问题，及时调整。

- 3、本学期仍然要放慢进度，教学内容方面，只安排完成必修二。由于大部分学生仍然基础薄弱，学习习惯仍然没有很好的养成，又没有分文理科，学生仍然需要应付九门课程，所以综合各方面情况，仍以放慢进度为宜，至于后续课程的按时、保质完成，再觅良策。

- 4、为了达成目标和计划，本学期要真正做到降低难度，减少内容，加强训练，反复记忆，尤其在课堂上，要真正落实先学后教、精讲多练的原则。要提高上课和作业的效率。

- 5、在学生管理上，一如既往的管细、管严，尤其关键学生、

关键时段的管理。深入教室，深入学生，增加亲和力，多找学生谈心，从多方面给学生以鼓励和帮助。要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

6. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

7、根据上学期各班成绩情况，各班争取保持现有名次，力争优秀率，及格率再有提高，关注后进生培养，争取整体进步。

8、本学期计划多读教育教学理论，学习先进教学理念，多读多写，写好心得体会，努力提高自己的教学水平。

9、做好教学科研工作，认真学习“有效教学”的理论，在有效教学理念的指引下，结合学校情况、学生情况，以课堂为主阵地，积极参与各种教研活动，争取做到“每月一课、每周一课，努力推出更多的精品课，积极参与教学反思，教有所思，思有所得。

10、积极参与新课标研究和高考研究工作，多渠道获得有关信息，积极研究课标、研究高考，正确把握教学方向，努力提高自身教学本领。

高一物理必修二学期教学计划篇六

从做教师的第一天就在努力打造学生喜欢的物理课堂，每年都在努力，每年都随着不同的学生群体在做不同的变化。今年面对求实高素质的学生群体，努力打造出适合他们的物理课堂。在最近的问卷调查中有80%的学生喜欢幽默、有趣、生动、活跃、以学生为主的物理课堂。根据这种情况我努力从以下几个方面去尝试。

1、打造幽默课堂

每年春节联欢晚会，观众最喜欢的节目是相声和小品这种有风趣幽默的艺术类节目。而我们学生也渴望“物理课堂的幽默”，作为教师我们要满足学生的这种心理要求。让学生在欢乐、愉快的课堂气氛中掌握新的物理知识和技能。幽默的课堂教学艺术可以调节课堂气氛，有时一句话、一个动作可以使原本沉闷的课堂气氛变得活跃。记得在讲《光的折射》时，告诉学生我们看水中的鱼其实是鱼的虚像，不是鱼的真实位置，我把这种鱼形象的称为“假鱼”（甲鱼），学生哄堂大笑，这部分知识学生印象很深。在讲“高度是影响重力势能的因素”时，我向学生提出了这样的问题：“三层楼高的天空中有一片树叶落向你的头上，你会怎样？”接着问：“如果三层楼的高空中有个铅球落向你的头上，你会怎样？”这样的问题肯定会受到意想不到的效果。幽默有利于课堂教学，但我们决不能纯粹为了“幽默而幽默”幽默过度会使课堂华而不实，“课堂幽默得有分寸，做的幽默不失本分，欢乐不乏启迪。

2、课堂上让微笑多一点

微笑作为一种面部表情，它在课堂教学中具有不可替代的作用。教师微笑上课，学生不但会感到亲切，而且会觉得轻松，没压力。这样学生就会敢于也乐于参与到课堂活动中来，思维才会处于活跃、兴奋状态，才能听得进、记得牢。给学生一个微笑，回报你的将是一个生机盎然的春天。

3、课堂上多一份耐心、多一点等待

在课堂上不能急于求成，要给学生充分的思考和学习的时间，不能让学生的学习、讨论流于形式。当学生起来回答问题时，特别是他们紧张回答不上来时，我总是给予相应的等待，不能着急，更不能一脸的不耐烦，反而态度更要和蔼地让他们放松心情，给他们一定的思考的空间。就是实在答不上来也

要给予相应的肯定，千万不要急于找下一位同学回答。我们老师不要小看这一点等待时间，它能很好的保护学生参与课堂的积极性，能使学生从心底感激老师对他的理解和尊重。

只有创建宽松、民主的课堂教学氛围，构建和谐融洽的师生关系，尊重学生的个体价值、独立人格和能力差异，使学生在课堂上自主主动。畅所欲言。才能使学生真正成为课堂的主人。

高一物理必修二下学期教学计划篇七

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

二、奋斗目标

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

三、学生知识现状分析

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

四、本学期教学的主要任务和要求

- 1、转变学生观念，提高学生素质。
- 2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。
- 3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，

理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。